

Консультация для родителей

«Равноправная роль отца и матери в воспитании ребенка».

Подготовила: воспитатель, Бушуева Е.Е

Появление ребёнка в семье - серьёзное испытание для **родителей**, т. к. с появлением ребёнка часто приходится отказываться от привычного ритма жизни, сформированных привычек, желаний, интересов, общения.

Отец и мать по - разному проявляют любовь по отношению к детям. Материнская любовь чаще всего носит безусловный характер: «Я люблю тебя потому, что ты есть». Отцовская любовь, особенно по отношению к сыну, порой носит условный характер. «Я люблю тебя тогда, когда ты оправдываешь мои требования».



Идеальный вариант - когда мать в своём поведении демонстрирует чисто женские черты - мягкость, терпимость, доброту, способность к эмоциональной поддержке и сопереживанию, а отец - такие черты, как энергичность, уверенность в себе, силу, ум, деловитость. Дети в такой семье легко осваивают модели мужского и женского поведения, безболезненно проходят кризисы психосексуального развития.

«Первый мужчина» в жизни девочки - её отец. Именно с ним она будет **сравнивать** поведение своих друзей, жениха, мужа. Для мальчика «первая женщина» - его мать. Мать, которая позволяет себе наказывать ребёнка, подавляя его эмоционально, жёстко указывая, что и как надо делать, формирует у ребёнка искажённое представление о женщинах вообще. В будущем ему трудно будет найти спутницу жизни. В его поведении будут присутствовать зависимость, стремление подчиняться, безынициативность. Первые пять лет жизни играют определяющую **роль** в развитии черт мужественности у мальчика и черт женственности у девочки. У мальчиков, **воспитанных одной матерью**, можно наблюдать либо развитие «женских» черт характера, таких, как большая зависимость, предпочтение игр и занятий, традиционно свойственных девочкам, либо напротив, развитие «компенсаторной мужественности», для которой характерно сочетание преувеличенно «мужского» поведения с зависимым характером. Девочки, лишившиеся **отца в детские годы**, проявляют неуверенность в общении с мужчинами, у них не сформированы модели «женского» поведения.

Психологические критерии, по которым можно судить о психологическом благополучии ребёнка в семье:

- выраженное переживание удовольствия от общения с близкими людьми;
- ощущение свободы при общении с **родителями**;
- уверенность в своих силах и самодостаточность;
- умение видеть свои недостатки и способность просить помощи у окружающих;
- способность разграничить ошибку и свою личность.

Ошибки в **воспитании**.

Часто **родители**, по разным причинам, не зная основных закономерностей психического развития детей, допускают просчёты, травмирующие детей, деформирующие их психику. **Родители** часто бессознательно используют такие модели **воспитания**, которые закладывают фундамент невротизации детей.

Можно выделить несколько групп факторов, отражающих неправильное **воспитание**, которое может привести к возникновению у детей неврозов.

Не учитываются возрастные и личностные особенности ребёнка. Такие **родители** настойчиво стремятся создать идеальный образ ребёнка, ожидая от него то, в чём сами оказались несостоятельны, болезненно реагируют на несоответствие своих требований и ожиданий. Усиливают психологическое давление на детей, прибегая к санкциям и наказаниям.

«**Заорганизованность**» ребёнка. Большое количество моральных предписаний и требований. В результате, такие дети нередко затрудняются в выборе свободной темы для разговора, не знают, как вести себя в новой ситуации, боятся выразить свои чувства и сделать что-то не так, как нужно.

Непонимание своеобразия детей: непринятие в отношениях с детьми, ребёнок не тот, кто ожидался, кто устраивает, а тот, кто создаёт проблемы, омрачает существование и мешает проф. карьере; негибкость **воспитания**, **неравномерность** **воспитания** (недостаток эмоционального контакта в первые годы их жизни и избыток в последующем, несогласованность **воспитания** (*разные требования*)) – всё это препятствует формированию устойчивого «Я», создаёт тревожное ожидание и неуверенность в себе.

Личностные особенности **родителей**.

- тревожность в отношениях (*снижение активности и уверенности в себе*);
- бурные проявления раздражения и недовольства (*крик, ругань, угрозы*): замкнутые, агрессивные, психоневрозы.
- жизнь по определённым правилам (*нет права на ошибку*): неврозы
- властность в отношениях с детьми: категоричность, стремление подчинить детей своей воле, добиться беспрекословного послушания: безволие, жертвенность.
- недоверие к детям: враньё, изворотливость

- недостаток эмоционально-тёплых чувств к детям: агрессия, эмоциональная тупость, не умеют выражать свои чувства

- противоречивость отношений (*сегодня можно, завтра это же нельзя*): внутренний конфликт у детей.

Чрезмерная опека также приводит к невротизации ребёнка. Как правило, повышенный уровень заботы нужен не столько детям, сколько **родителям**. Забота о детях **восполняет** нереализованную потребность **родителей** в привязанности и любви.

Родители любят не столько реального ребёнка, сколько некую модель идеального, с их точки зрения ребёнка. Любовь проявляется только тогда, когда ребёнок во всём оправдывает ожидания и требования взрослых.

Чрезмерный **контроль**: выражается стремлением **родителей**:

- а) во всём контролировать детей, проверяя каждый его шаг;
- б) Следить за попытками сделать что-либо самостоятельно;
- в) ограничение активности и самостоятельности;
- г) часто запрещать, ругать за малейшие промахи и недостатки, различного рода санкции.

Стремление **родителей** к чрезмерно раннему обучению – привитию навыков самостоятельности, самоконтроля и гигиены – завышенный уровень требований **родителей** в отношении успехов детей, которые должны скорее соответствовать взрослым стандартам поведения, чем быть детьми.

Все эти особенности **воспитания** чаще всего являются предпосылками появления невротических реакций. Чем больше они проявляются, тем больше риск появления расстройств у детей.





Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/01/24/ravnopravnaya-rol-ottsa-i-materi-v-vospitanii?ysclid=lcov2gxxov854177272>

