

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

«У меня живет котёнок»

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование).

Группа раннего возраста



Воспитатель

Зыкова Кристина Анатольевна

2020г.

Цель: познакомить с приёмом нетрадиционного рисования поролоновой губкой пробудить у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Научить создавать рисунок,
- Учить различать и называть цвета.
- Учить бережно, относиться к материалам, правильно их использовать.
- Формировать эмоционально – положительное отношение к процессу рисования;

Развивающие задачи:

- Развивать творческие способности;
- Развивать речь, воображение детей;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать аккуратность при работе с гуашью;
- Воспитывать сочувствие к персонажу, желание помочь.

Материалы: гуашь (оранжевого цвета, поролоновые губки на каждого ребёнка, миски для гуаши, влажные салфетки, альбомный лист с изображением контура котёнка, игрушка – кошка.

1. Организационный момент

Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики.

2. Основная часть

Ход занятия:

Рассматривание кошки.

Раздаётся «Мяу-мяу».

Воспитатель: Ребята, кто это пришёл к нам в гости?

В мягкой шубке ходит.

Песенки заводит,

Молоко из ложки пьёт.

Возле норки мышку ждёт.

Дети: Котенок.

Воспитатель: Давайте рассмотрим котенка: какая шерстка у котенка?

Дети: Она рыжая, пушистая, мягкая /предлагаю погладить/



Воспитатель: Что есть у котенка?

Дети: У котенка есть ушки, глазки, носик, ротик, усики, хвост, лапки.

Воспитатель: А какие лапки у котенка?

Дети: Лапки мягкие.

Воспитатель: Давайте я сейчас вас превращу в котят? Я кошка, а вы мои детки - котята. Где у котят ушки, покажите? Где глазки? Носик? А какие усы?

Дети: Усы у котят длинные.

Воспитатель: А как мяукают котята?

Дети: (тихо, нежно) «Мяу-мяу».

Воспитатель: Правильно.

2. Физкультминутка:

Воспитатель: А сейчас пойдём как котята на мягких лапках – тихо, легко. А чем играют котята «клубочками», «бантиками», а давайте поиграем, я рассыплю мячики, а вы должны их собрать. Молодцы ребята.



-Перед тем как приступить к работе, ребята, давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Котята»

(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу)

У кошечки нашей есть десять котят,

(Покачиваем руками, не разъединяя их)

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

(Трёх, постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу).



3.Рисование «У меня живет котенок»

Воспитатель: ребята оказывается, котенок пришел с просьбой. Очень просит, чтобы мы с вами нарисовали его друзьям пушистую шерстку, ведь на улице зима.

Ребята, если посмотреть на ваших котят, можно заметить, что контур котенка нарисован ровным, гладкими линиями, а наш котенок на самом деле пушистый. Для того чтобы он был похож на настоящего, мы используем новый способ изображения: будем рисовать кусочками поролона.

Если губку обмакнуть в краску нужного цвета (оранжевую, затем окрашенной стороной слегка прижать к нарисованной карандашом линии и тут же оторвать ее от поверхности, то получится отпечаток, который придаст линии объем и пушистость. Следующий отпечаток следует накладывать рядом, не оставляя свободного пространства между предыдущим и последующим. Когда контур будет готов, заполнить отпечатками пространство внутри.

- Теперь котята стали пушистыми, совсем, как живые.



5. Рефлексия.

Вам понравилось рисовать таким нетрадиционным способом?

Помогли ли мы котенку, нарисовать ему друзей?

Теперь котята не замерзнут зимой?

6. Выставка работ.

Воспитатель: Котенок, посмотри, какие шубки нарисовали твоим друзьям котятам мои ребятки. - Какие вы молодцы, дети. Какие разные у нас получились котята. А какие шубки, пушистые да мохнатые. Котята зимой не замёрзнут. Котенок говорит вам «спасибо». И он вас хочет угостить.



Используемая литература:

<https://www.maam.ru/detskisad/konspekt-zanjatija-v-srednei-grupe-po-hudozhestvenno-yesteticheskomu-razvitiyu.html>