

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

Конспект образовательной деятельности по  
художественно – эстетическому развитию в  
средней группе.  
«Большие и маленькие морковки»

Разработала и провела: воспитатель,  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

п. Ойский, 2017

Конспект образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию в средней группе.

### «Большие и маленькие морковки»

#### Цели:

- Уточнить знания детей об овощах, в какое время года проходит сбор урожая;
- Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами;
- Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.

#### Ход занятия:

- Ребята, наступила осень и пришла пора собирать урожай.
- А какие овощи вы знаете? *(ответы детей)*
- Молодцы какие, много знаете овощей? А про какой овощ я вам сейчас загадаю загадку, послушайте...

В землю спряталась Девица.

Из земли торчит косица.

Выдерну я ловко

Красную **(Морковку.)**

- Правильно, морковка!
- А скажите мне, пожалуйста, какого цвета морковь? *(ответы детей)*
- Где растёт морковь? *(ответы детей)*
- Ребята, а давайте с вами подумаем, чем полезна морковь? *(ответы детей)*
- А какая морковь на вкус? *(ответы детей)*
- Что мы можем приготовить из этого овоща? *(ответы детей)*

Вывод: Морковь очень полезна, вкусна и без нее не обходится ни одно блюдо.

- Сколько мы знаем о морковке, вспомнили, засиделись... Давайте разомнемся.

Физкультминутка «Овощ или фрукт»

(Если воспитатель называет овощ – дети хлопают в ладоши, фрукт – присаживаются)

- Посмотрите, какой формы морковка? *(ответы детей)* (овальная)
- Правильно, ребята верхняя часть у моркови овальная, а нижняя вытянутая.
- Сегодня мы с вами соберем свой урожай, слепим свои морковки.
- А ведь морковь бывает разного размера, и маленькая и большая... И мы будем лепить две морковки. Одну большую и одну маленькую.
- Для этого нам нужно взять пластилин и разделить его на две части, одна побольше
- Из какого кусочка мы будем лепить большую морковь? (из большего)
- Теперь из большого кусочка раскатываем шар круговыми движениями  
(Воспитатель контролирует процесс лепки, при необходимости помогает детям, оказавшимся в затруднении)
- затем наш шар нужно превратить в столбик, для этого будем раскатывать между ладонями вперед назад.
- Правильно ребята, молодцы. Скатываем из шара столбик.
- А теперь заострим одну часть нашего столбика, и у нас получится морковь большая.

- Теперь мы сделаем маленькую морковку также как и большую.

- Приступаем к работе.

Дети самостоятельно делают маленькую морковку.

- Ребята, кто закончил работу, положите обе морковки на дощечку и отодвиньте от себя на край стола.

Итог:

- Чем мы сегодня занимались?

- Какие морковки мы сделали?

- Правильно, молодцы ребята!!!

Список литературы:

1. Комарова Т. С Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада
2. <http://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-pro-produkty/zagadki-pro-morkov.html>