

ПОНЕДЕЛЬНИК

Тема недели		Цель:	
«Весна»		расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада.	
«Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.»	Первая половина дня	Вид деятельности	
		Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми	
		Беседа (индивидуальная, групповая) Рассматривание иллюстраций	Работа с календарями погоды, природы. Беседа коллективная «Признаки весны» Цель: развитие связной монологической речи, расширение представлений детей о приметах весны.
		Игры (настольные)	«Лото», «Геометрический конструктор» Цель: развитие логического мышления. (игры находятся в познавательном уголке группы)
		Трудовая деятельность в уголке природы. Поручения.	Кормление рыбок, полив цветов. Цель: формирование трудовых навыков и умений детей.
		Утренняя гимнастика	Ведёт инструктор по физической культуре
		Завтрак. Воспитание КГН	Умывание после завтрака. Цель: формирование КГН.
		Индивидуальная работа по звукопроизношению	Проговаривание чистоговорок со всеми детьми, выделение шипящих звуков. Цель: формирование правильного звукопроизношения.
		Артикуляционная гимнастика.	«Вкусное варенье», «Часики» Цель: формирование правильной работы артикуляционного аппарата. См. папка № 6.
		НОД 1. Физическое развитие. 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование).	Ведёт инструктор по физической культуре. Тема: «Сказочный домик – теремок» Цель: учить детей передавать в рисунке образ сказки, развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Формы работы с детьми: фронтальная беседа, индивидуальная работа, коллективная работа (рассматривание образца), практическая деятельность детей. Источник: Т. С. Комарова с. 72.
Игры, подготовка к прогулке. Одевание	Дидактические игры «Продолжи ряд», «Соотнеси изображение», «Мозаики» Цель: развитие логического мышления, зрительного восприятия См. папка № 8. Одевание. Цель: продолжать учить детей одеваться в определенной последовательности, учить одевать правильно вещи.		
Дневная прогулка	Наблюдения в природе	Тема: «Весенние приметы» Цель: учить детей видеть, называть весенние приметы, ставить причинно – следственные связи. См. папка № 7.	
	Исследовательская деятельность	Почему снег на улице стал на ощупь колким? Цель: учить детей рассуждать, подкреплять свои рассуждения исследовательской деятельностью.	
	Труд, обучение трудовым действиям	Уберем оставшейся снег на дорожке. Цель: развитие трудовых навыков и умений детей.	
	Двигательная активность детей: подвижные игры, игровые упражнения, игры-имитации	П/И «У медведя во бору», «Кошки – мышки» Цель: развитие быстрой реакции, умения ориентироваться в пространстве. См. папка № 11. И/У «Автомобили» Цель: учить детей соотносить свою речь с движениями. См. папка № 12.	
	Индивидуальная работа	По ФИЗО – прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Ира И, Дима Л. Глеб В, Кирилл Л.	

		Самостоятельная деятельность детей	Игры по инициативе детей
		Возвращение с прогулки. Воспитание КГН	Умывание после прогулки. Цель: учить детей правильно умываться и пользоваться полотенцем.
		Работа с книгой	Подготовка к театрализованному представлению «Теремок на новый лад», чтение сказки «Теремок» Цель: развитие правильной связной речи.
		Подготовка к обеду. Дежурство. Обед.	Дежурство. Цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол, каждый предмет должен лежать на своем месте.
		Подготовка ко сну. Сон.	Раздевание. Цель: продолжать учить детей раздеваться в определенной последовательности.

2 половина дня

Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Вторая половина дня	Гимнастика после сна, массаж, закаливание	Профилактическая гимнастика после сна, комплекс № 21. См. папка № 8.
		Привитие культурно-гигиенических навыков	Решение проблемных ситуаций. «Как научить белочку мыть лапки» Цель: привитие КГН через проблемную ситуацию. См. папка № 14.
		Чтение художественной литературы	«Братья – близнецы» И. Б. Кочанская с.55. Цель: продолжать учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, высказывать свое мнение.
		Театрализованные игры.	«Парикмахерская» Цель: продолжать учить детей разыгрывать сюжет игры без помощи взрослого, использовать предметы – заместители (игры выбираются в соответствии с желаниями, выбором детей)
		Коррекционная работа	Работа в прописях. Цель: учить детей работать по пунктирам, сохраняя рисунок. См. папка № 9.
		Самостоятельная продуктивная деятельность детей в центрах развития.	По желанию детей.
	Вечерняя прогулка	Индивидуальная работа с детьми	По ФИЗО – подскоки – работа проводится с подгруппой детей. Цель: учить детей выполнять подскоки, делая упор на ведущую ногу. Ира И, Лена С, Дима Л.
		Подвижные игры и игровые упражнения	П/И «День - ночь» Цель: развитие быстрой реакции, умения ориентироваться в пространстве. И/У «Кошечки» Цель: учить детей имитировать движения домашних животных. См. папка № 12.
	Вечер	Индивидуальная работа с детьми	По РР –правильной связной речи, формирование работы АА.
		Самостоятельная игровая деятельность детей	По желанию детей.

Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами.

Психолого-педагогическое просвещение через организацию активных форм взаимодействия педагогов-детей-родителей:
1. «Весна» - наглядная информация для родителей.
2. «Безопасность во время половодья» - наглядная информация для родителей
3. «Психологическая безопасность ребенка среднего возраста» - консультация для родителей.
4. «Пасха» - наглядная информация для родителей
5. Подготовка весеннего стенда «Я люблю весну за...»

ВТОРНИК

Тема недели		Цель: расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада.		
«Весна»				
«Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.»	Первая половина дня	Вид деятельности	Содержание деятельности воспитателя с детьми	
		Дидактические игры по развитию речи	«Скажи ласково», «Антонимы, синонимы» Цель: развитие логического мышления, связной речи. См. папка № 9.	
		Дидактические, настольно-печатные игры	Н/П игры «Лото», «Геометрический конструктор», «Пазлы» Цель: развитие логического мышления, зрительного восприятия. (игры находятся в познавательном уголке группы)	
		Воспитание культуры поведения	Беседа «Волшебные слова, что значит быть вежливым» Цель: развитие связной речи, вспомнить с детьми волшебные слова, и места, в которых их необходимо говорить, рассматривание иллюстраций. См. папка № 14.	
		Индивидуальная работа по звукопроизношению	Проговаривание шипящих звуков в словах. Цель: формирование правильного звукопроизношения. См. папка № 13.	
		Утренняя гимнастика	Ведёт инструктор по физической культуре	
		Завтрак. Воспитание КГН	Умывание после завтрака. Цель: воспитание КГН.	
		Артикуляционная гимнастика.	«Вкусное варенье», «Часики», «Лошадка» Цель: формирование правильной работы артикуляционного аппарата. См. папка № 14.	
		НОД 1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальное) 2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)		Ведёт музыкальный руководитель.
				Тема: «Экологическая тропа весной»
			Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, показать объекты экологической тропы весной, дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Формы работы с детьми: фронтальная беседа, индивидуальная работа, коллективная работа, практическая деятельность детей. Источник: О. А. Соломенникова с. 66.	
	3. Художественно – эстетическое развитие (лепка)		Тема: «Мисочки для трех медведей»	
			Цель: учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины, упражнять в лепке мисочек, отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами, учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Формы работы с детьми: фронтальная беседа, показ, индивидуальная работа, практическая деятельность детей. Источник: Т. С. Комарова с. 73.	
Дневная прогулка	Игры, подготовка к прогулке. Одевание.		Дидактические игры «Мозаики», «Ферма» Цель: развитие логического мышления. См. папка № 9. Напомнить последовательность одевания в осенний период	
			Тема: «Скворечник для птиц» Цель: учить детей наблюдать за птичками, у которых нет домика, повешать на дерево скворечник для птиц, сделанный папой. См. папка № 6.	

		Исследовательская деятельность	«Почему вдруг начал таять снег и солнышко появляется чаще?» Цель: развитие исследовательских навыков и умений детей. См. папка № 6.
		Труд, обучение трудовым действиям	Поможем дворнику убрать растаявший снег на участке. Цель: развитие трудовых навыков и умений детей. См. папка № 6.
		Двигательная активность детей: подвижные игры, игровые упражнения, игры-имитации	П/И «Ловишки», «День – ночь» Цель: развитие быстрой реакции, умения ориентироваться в пространстве. См. папка № 9.
			И/У «Дикие животные» Цель: учить детей имитировать походку диких животных (подражать). См. папка № 6.
		Индивидуальная работа	По ФИЗО – бег с высоким подниманием колен – Соня К, Дима Л, Света Г.
		Самостоятельная деятельность детей	По желанию детей.
		Возвращение с прогулки. Воспитание КГН	Умывание после прогулки. Цель: воспитание КГН.
		Работа с книгой	Подготовка к театрализованному представлению «Теремок на новый лад», чтение сказки «Теремок» Цель: развитие правильной связной речи.
		Подготовка к обеду. Дежурство. Обед	Дежурство. Цель: учить детей правильно накрывать на стол, каждый столовый прибор должен лежать на своем месте, использование униформы во время дежурства.
		Подготовка ко сну. Дневной сон	Раздевание, умывание, туалет. Цель: продолжать учить выполнять все гигиенические процедуры перед сном.

2 половина дня

Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Вторая половина дня	Гимнастика после сна, массаж, закаливание	Профилактическая гимнастика после сна, комплекс № 21, см. папка № 4.
		Привитие культурно-гигиенических навыков	Решение проблемных ситуаций. «Научим мишку правильно пользоваться полотенцем» Цель: продолжать учить детей правильно пользоваться полотенцем. См. папка № 5.
		Чтение художественной литературы рассматривание иллюстраций.	«Чтение и заучивание стихотворений С. Я. Маршака. Цель: развитие правильной связной речи, формирование правильной работы АА.
		Кружковая работа	Знакомство детей с новой куклой «Веснянка» Цель: рассказать детям историю создания данной куклы, рассмотреть наряд данной куклы. См. приложения к творческому кружку.
		Коррекционная работа	По РР – составление из слов словосочетания – работа проводится с подгруппой детей. См. папка № 14.
		Сюжетно-ролевые, развивающие, логические игры	С/Р «Продавец в магазине» Цель: продолжать учить детей разыгрывать сюжет игры самостоятельно.
	Вечерняя прогулка	Индивидуальная работа с детьми	По ФИЗО – бег в рассыпную, змейкой – Дима Л, Света Г, Соня Г.
		Подвижные игры и игровые упражнения	П/И «Ловишка», «У медведя во бору» Цель: продолжать учить детей соотносить свои действия с речью. См. папка № 5.
	Вечер	Индивидуальная работа с детьми	По РР – проговаривание скороговорок – работа проводится с подгруппой детей.
		Самостоятельная игровая деятельность детей	По желанию детей.

Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами.

Психолого-педагогическое просвещение через организацию активных форм взаимодействия педагогов-детей-родителей:

1. «Весна» - наглядная информация для родителей.
2. «Безопасность во время половодья» - наглядная информация для родителей
3. «Психологическая безопасность ребенка среднего возраста» - консультация для родителей.
4. Папка – передвижка – «Как одеть ребенка весной», «Авитаминоз».
5. «Пасха» - наглядная информация для родителей
6. Подготовка весеннего стенда «Я люблю весну за...»

СРЕДА

Тема недели		«Весна»		
		Цель: расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада.		
Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Первая половина дня	Вид деятельности	Содержание работы	
		Беседа по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.	Беседа «Как вести себя во время половодья?» Цель: учить детей рассуждать на данную тему, высказывать свое мнение. См. папка № 8.	
		Наблюдения в уголке природы, экспериментирование, опыты.	Опыты с водой. Цель: формирование экспериментальных навыков и умений. Наблюдение за посаженными комнатными растениями, за огурцами. Цель: формирование бережного отношения к объектам живой природы. См. папка № 15.	
		Учимся общаться	«Что значит быть вежливым» Цель: формирование правильной манеры поведения с детьми в группе. См. папка № 12.	
		Дидактические игры по формированию связной речи	«Скажи ласково» «Знакомые звуки» Цель: формирование правильной связной речи. См. папка № 10.	
		Утренняя гимнастика	Ведёт инструктор по физической культуре	
		Дыхательная гимнастика	«Ветерок», «Барабан» Цель: формирование правильной работы органов дыхания см. папка № 13.	
		Завтрак. Воспитание КГН.	Умывание после завтрака. Цель: формирование КГН.	
	Дневная прогулка	НОД 1.Физическая культура 2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	Ведёт инструктор по физической культуре	Тема: «Поездка на праздник сказок»
				Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток.
				Формы работы с детьми: индивидуальная форма работы, фронтальная беседа, коллективная работа, практическая деятельность детей (выполнение заданий)
				Источник: И. А. Помораева с. 49.
			Игры подготовка к прогулке. Одевание.	Н/П игры «Лото», «Волшебные пуговицы» Цель: формирование логического мышления. Игры находятся в познавательном уголке группы.
		Наблюдения в природе	Тема: «Проталинки»	Цель: рассказать детям, что такое проталинки, учить видеть данные места на земле. См. папка № 15.
		Исследовательская деятельность	«Почему вдруг начал таить снег и солнышко появляется чаще?» Цель: формирование исследовательский навыков и умений. См. папка № 15.	
		Труд, обучение трудовым действиям	«Поможем дворнику убрать растаявший снег на дорожках» Цель: формирование трудовых навыков и умений.	
Двигательная активность детей: подвижные игры, игровые упражнения, игры-имитации		П/И «У медведя во бору», «Найди свою пару» Цель: развитие быстрой реакции, умения ориентироваться в пространстве. См. папка № 6.		
		И/У «Мишка косолапый», «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей соотносить свои действия с речью. См. папка № 6.		
Индивидуальная работа	По ФИЗО – ходьба на внешней стороне стопы, на внутренней – работа проводится с подгруппой детей.			
Самостоятельная деятельность детей	Игры по инициативе детей			

		Возвращение с прогулки. Воспитание КГН	Умывание после прогулки. Цель: воспитание КГН.
		Работа с книгой.	Подготовка к театрализованному представлению «Теремок на новый лад», чтение сказки «Теремок» Цель: развитие правильной связной речи.
		Подготовка к обеду. Дежурство. Обед	Дежурство. Цель: учить детей правильно накрывать на стол, каждый предмет должен лежать на своем месте.
		Подготовка ко сну. Дневной сон	Раздевание. Цель: продолжать учить детей раздеваться в определенной последовательности.
2 половина дня			
Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Вторая половина дня	Гимнастика после сна, массаж, закаливание	Профилактическая гимнастика после сна, комплекс № 22, см. папка № 6.
		Привитие культурно-гигиенических навыков	Решение проблемных ситуаций. «Как научить мишку пользоваться полотенцем и расческой» Цель: воспитание КГН через проблемную ситуацию.
		Чтение художественной литературы рассматривание иллюстраций.	«Анечка и Ванечка» И. Б. Кочанская с. 83. Цель: продолжать учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста.
		Обучение грамоте	Проговаривание слов по слогам, ставить ударение – работа проводится с подгруппой детей. См. папка № 13.
		Коррекционная работа	Произношению шипящих звуков в словах. Цель: учить детей правильно произносить шипящие звуки в словах. См. папка № 14. Дима Л, Глеб В, Валера С.
		Сюжетно-ролевые, развивающие, логические игры	С/Р «Полечим куклу Катю» Цель: продолжать учить детей разыгрывать сюжет игры самостоятельно. См. папка № 16.
	Вечерняя прогулка	Индивидуальная работа с детьми	По ФИЗО – бег с высоким подниманием колен – работа проводится с подгруппой детей. Цель: учить детей бежать с высоким подниманием колен.
		Подвижные игры и игровые упражнения	П/И «День - ночь», «Огуречик – огуречик» Цель: учить детей угадывать, находить отличия и сходства. См. папка № 6.
	Вечер	Индивидуальная работа с детьми	По РР – проговаривание скороговорок – работа проводится с подгруппой детей.
		Самостоятельная игровая деятельность детей	По желанию детей.
Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами.			
Психолого-педагогическое просвещение через организацию активных форм взаимодействия педагогов-детей-родителей:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Весна» - наглядная информация для родителей. 2. «Безопасность во время половодья» - наглядная информация для родителей 3. Папка – передвижка – «Как одеть ребенка весной», «Авитаминоз». 4. «Пасха» - наглядная информация для родителей 5. Весенний стенд для родителей «Я люблю весну за...» 			

ЧЕТВЕРГ

Тема недели «Весна»		Цель: расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада.	
Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Первая половина дня	Вид деятельности	Содержание работы
		Свободное общение на тему:	«К нам весна пришла что с собою принесла?» Цель: закрепить знания детей о приметах весны, рассматривание иллюстраций. См. папка № 14.
		Сюжетно-дидактические игры, театрализованные игры.	Разыгрывание сказки «Теремок на новый лад с участием воспитателя» Цель: развитие театрализованных навыков и умений. Папка № 6.
		Воспитание культуры поведения	Беседа «Правила поведения на улице во время весны» Цель: продолжать учить детей правилам поведения на улице, в общественных местах во время весны. См. папка № 5.
		Познавательные игры экологического содержания.	«Комнатные цветы, цветы, которые растут на улице, в природе» См. папка № 16. Цель: формировать основы экологического сознания.
		Утренняя гимнастика	Ведёт инструктор по физической культуре
		Артикуляционная гимнастика.	«Вкусное варенье», «Часики» Цель: формирование правильной работы артикуляционного аппарата.см. папка № 2.
		Завтрак. Воспитание КГН	Умывание после завтрака. Цель: воспитание КГН.
	Дневная прогулка	НОД 1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальное) 2. Развитие речи	Ведёт музыкальный руководитель. Тема: «Составление рассказов по картине» Цель: проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине, поняли ли они, что значит озаглавить картину. Формы работы с детьми: фронтальная беседа, коллективная деятельность детей, индивидуальная работа детей. Источник: В. В. Гербова с. 62.
		Игры, подготовка к прогулке. Одевание.	Н/П игры «Продолжи ряд», «Ферма», «Мозаики» Цель: развитие логического мышления Одевание на прогулку. Цель: учить детей одеваться в определенной последовательности.
		Наблюдения в природе	Тема: «Наблюдение за работой дворника весной» Цель: учить детей наблюдать за работой дворника, рассуждать о том, какую работу он выполняет с приходом весны.См. папка № 8.
		Исследовательская деятельность	Почему на улице появилась вода, откуда она взялась? Цель: учить детей ставить причинно – следственные связи, развитие исследовательских навыков и умений См. папка № 8.
		Труд, обучение трудовым действиям	Повышаем скворечник на дерево для скворцов. Цель: развитие трудовых навыков и умений.
		Двигательная активность детей: подвижные игры, игровые упражнения, игры-имитации	П/И «Ловишка», «Птички и коршун» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. См. папка № 6. И/У «Птички полетели» Цель: учить детей соотносить свои действия с речью.
Индивидуальная работа		По ФИЗО – метание малого мяча на дальность – Ира И, Валера С, Федя Е.	
Самостоятельная деятельность детей Возвращение с прогулки. Воспитание КГН		Игры по инициативе детей. Умывание. Цель: воспитание КГН.	
Работа с книгой	Подготовка к театрализованному представлению «Теремок на новый лад», чтение сказки «Теремок» Цель: развитие правильной		

		связной речи.
	Подготовка к обеду. Дежурство. Обед	Дежурство. Цель: продолжать учить детей накрывать на стол, сервировать правильно стол.
	Подготовка ко сну. Дневной сон.	Раздевание. Цель: учить детей раздеваться в определенной последовательности.

2 половина дня

Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Вторая половина дня	Гимнастика после сна, массаж, закаливание	Профилактическая гимнастика после сна, комплекс № 21, см. папка № 8.
		Привитие культурно-гигиенических навыков	Решение проблемных ситуаций. «Как же нам правильно пользоваться расческой?» Цель: воспитание КГН через проблемную ситуацию.
		Чтение художественной литературы рассматривание иллюстраций.	«Сказка о солнышке» И. Б. Кочанская с. 60. Цель: продолжать учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста.
		Индивидуальная работа с детьми	По РР – проговаривание длинных слов – Света Г, Валера С, Кирилл Л, Федя Е, Дима Л.
		Модельно-конструктивная деятельность	Постройки из конструктора по модели, образцу. Цель: учить детей строить постройку по модели. См. папка № 16.
		Сюжетно-ролевые, театрализованные игры.	Т/И «Геремок» Цель: развитие театрализованных навыков и умений детей. См. папка № 9.
	Вечерняя прогулка	Формирование основ экологического сознания (работа на экологической тропе)	«Живые и неживые объекты природы» Цель: учить детей различать живые и неживые объекты природы. См. папка № 17.
		Подвижные игры и игровые упражнения	П/И «Кошки мышки», «Найди свою пару» Цель: учить детей действовать по правилам игры. См. папка № 6.
	Вечер	Индивидуальная работа с детьми	По РР – проговаривание звука р в словах. Цель: учить детей проговаривать звук р в словах – Ира И, Валера С, Соня Г.
		Самостоятельная игровая деятельность детей	По желанию детей.

Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами.

Психолого-педагогическое просвещение через организацию активных форм взаимодействия педагогов-детей-родителей:

1. «Весна» - наглядная информация для родителей.
2. «Безопасность во время половодья» - наглядная информация для родителей
3. «Психологическая безопасность ребенка среднего возраста» - консультация для родителей.
4. Папка – передвижка – «Как одеть ребенка весной», «Авитаминоз».
5. «Пасха» - наглядная информация для родителей
6. Подготовка весеннего стенда «Я люблю весну за...»

ПЯТНИЦА

Тема недели		Цель:																																						
«Весна»		расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада.																																						
<p>Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.</p>	Первая половина дня	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид деятельности</th> <th>Содержание работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дидактические игры по ОБЖ; Беседы.</td> <td>Беседа «Что нужно делать, если случился пожар?» Цель: формирование основ пожарной безопасности. Игры настольные «Профессия, пожарник» См. папка № 10, 11.</td> </tr> <tr> <td>Трудовая деятельность, поручения (ХБТ, труд в природе).</td> <td>ХБТ – мытье игрушек (в конце дня) Цель: развитие трудовых навыков детей. См. папка № 16. Поручение «Рыхлить лук, полить комнатные цветы» Цель: учить детей выполнять поручения в уголке природы.</td> </tr> <tr> <td>Формирование представлений о здоровом образе жизни</td> <td>Подвижные игры с элементами здоровьесберегающих технологий. Цель: укрепление здоровья детей. См. папка № 14.</td> </tr> <tr> <td>Индивидуальная работа по звукопроизношению</td> <td>Звук р в словах. Цель: формирование правильного звукопроизношения. См. папка № 8.</td> </tr> <tr> <td>Утренняя гимнастика</td> <td>Ведёт инструктор по физической культуре</td> </tr> <tr> <td>Артикуляционная гимнастика.</td> <td>«Вкусное варенье» Цель: формирование правильной работы артикуляционного аппарата. См. папка № 5.</td> </tr> <tr> <td>Завтрак. Воспитание КГН</td> <td>Умывание после завтрака. Цель: воспитание КГН.</td> </tr> <tr> <td>НОД 1. Физическое развитие. 2. Художественно – эстетическое развитие (аппликация)</td> <td> Ведёт инструктор по физической культуре Тема: «Волшебный сад» Цель: учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения, учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника. Формы работы с детьми: фронтальная беседа, индивидуальная работа детей, практическая деятельность. Источник: Т. С. Комарова с. 81. </td> </tr> <tr> <td>Игры, подготовка к прогулке. Одевание</td> <td>Н/П игры «Ферма», «Мозаика», «Геометрический конструктор» Цель: развитие логического мышления (игры находятся в познавательном уголке группы)</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">Дневная прогулка</td> <td>Наблюдения в природе</td> <td> Тема: «Прохожие» Цель: учить детей наблюдать за прохожими, как они одеты, делать выводы почему они так выглядят. См. папка № 6. </td> </tr> <tr> <td>Исследовательская деятельность</td> <td>Почему снег на ощупь стал колким? Цель: развитие исследовательских навыков и умений. См. папка № 6.</td> </tr> <tr> <td>Труд, обучение трудовым действиям</td> <td>Поможем дворнику убрать растаявший снег. Цель: развитие трудовых навыков и умений детей.</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Двигательная активность детей: подвижные игры, игровые упражнения, игры-имитации</td> <td>П/И «Кошки мышки», «Угадай меня» Цель: учить детей следовать правилам игры. См. папка № 5.</td> </tr> <tr> <td>И/У «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей соотносить свои действия с речью. См. папка № 5.</td> </tr> <tr> <td>Индивидуальная работа</td> <td>По ФИЗО – метание малого мяча на дальность – Федя Е, Соня Г.</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная деятельность детей</td> <td>Игры по инициативе детей</td> </tr> <tr> <td>Возвращение с прогулки. Воспитание КГН</td> <td>Умывание после прогулки. Цель: воспитание КГН.</td> </tr> <tr> <td>Работа с книгой</td> <td>Подготовка к театрализованному представлению «Теремок на новый лад», чтение сказки «Теремок» Цель: развитие правильной связной речи.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид деятельности	Содержание работы	Дидактические игры по ОБЖ; Беседы.	Беседа «Что нужно делать, если случился пожар?» Цель: формирование основ пожарной безопасности. Игры настольные «Профессия, пожарник» См. папка № 10, 11.	Трудовая деятельность, поручения (ХБТ, труд в природе).	ХБТ – мытье игрушек (в конце дня) Цель: развитие трудовых навыков детей. См. папка № 16. Поручение «Рыхлить лук, полить комнатные цветы» Цель: учить детей выполнять поручения в уголке природы.	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Подвижные игры с элементами здоровьесберегающих технологий. Цель: укрепление здоровья детей. См. папка № 14.	Индивидуальная работа по звукопроизношению	Звук р в словах. Цель: формирование правильного звукопроизношения. См. папка № 8.	Утренняя гимнастика	Ведёт инструктор по физической культуре	Артикуляционная гимнастика.	«Вкусное варенье» Цель: формирование правильной работы артикуляционного аппарата. См. папка № 5.	Завтрак. Воспитание КГН	Умывание после завтрака. Цель: воспитание КГН.	НОД 1. Физическое развитие. 2. Художественно – эстетическое развитие (аппликация)	Ведёт инструктор по физической культуре Тема: «Волшебный сад» Цель: учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения, учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника. Формы работы с детьми: фронтальная беседа, индивидуальная работа детей, практическая деятельность. Источник: Т. С. Комарова с. 81.	Игры, подготовка к прогулке. Одевание	Н/П игры «Ферма», «Мозаика», «Геометрический конструктор» Цель: развитие логического мышления (игры находятся в познавательном уголке группы)	Дневная прогулка	Наблюдения в природе	Тема: «Прохожие» Цель: учить детей наблюдать за прохожими, как они одеты, делать выводы почему они так выглядят. См. папка № 6.	Исследовательская деятельность	Почему снег на ощупь стал колким? Цель: развитие исследовательских навыков и умений. См. папка № 6.	Труд, обучение трудовым действиям	Поможем дворнику убрать растаявший снег. Цель: развитие трудовых навыков и умений детей.	Двигательная активность детей: подвижные игры, игровые упражнения, игры-имитации	П/И «Кошки мышки», «Угадай меня» Цель: учить детей следовать правилам игры. См. папка № 5.	И/У «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей соотносить свои действия с речью. См. папка № 5.	Индивидуальная работа	По ФИЗО – метание малого мяча на дальность – Федя Е, Соня Г.	Самостоятельная деятельность детей	Игры по инициативе детей	Возвращение с прогулки. Воспитание КГН	Умывание после прогулки. Цель: воспитание КГН.	Работа с книгой	Подготовка к театрализованному представлению «Теремок на новый лад», чтение сказки «Теремок» Цель: развитие правильной связной речи.
		Вид деятельности	Содержание работы																																					
		Дидактические игры по ОБЖ; Беседы.	Беседа «Что нужно делать, если случился пожар?» Цель: формирование основ пожарной безопасности. Игры настольные «Профессия, пожарник» См. папка № 10, 11.																																					
		Трудовая деятельность, поручения (ХБТ, труд в природе).	ХБТ – мытье игрушек (в конце дня) Цель: развитие трудовых навыков детей. См. папка № 16. Поручение «Рыхлить лук, полить комнатные цветы» Цель: учить детей выполнять поручения в уголке природы.																																					
		Формирование представлений о здоровом образе жизни	Подвижные игры с элементами здоровьесберегающих технологий. Цель: укрепление здоровья детей. См. папка № 14.																																					
		Индивидуальная работа по звукопроизношению	Звук р в словах. Цель: формирование правильного звукопроизношения. См. папка № 8.																																					
		Утренняя гимнастика	Ведёт инструктор по физической культуре																																					
	Артикуляционная гимнастика.	«Вкусное варенье» Цель: формирование правильной работы артикуляционного аппарата. См. папка № 5.																																						
	Завтрак. Воспитание КГН	Умывание после завтрака. Цель: воспитание КГН.																																						
	НОД 1. Физическое развитие. 2. Художественно – эстетическое развитие (аппликация)	Ведёт инструктор по физической культуре Тема: «Волшебный сад» Цель: учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения, учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника. Формы работы с детьми: фронтальная беседа, индивидуальная работа детей, практическая деятельность. Источник: Т. С. Комарова с. 81.																																						
	Игры, подготовка к прогулке. Одевание	Н/П игры «Ферма», «Мозаика», «Геометрический конструктор» Цель: развитие логического мышления (игры находятся в познавательном уголке группы)																																						
	Дневная прогулка	Наблюдения в природе	Тема: «Прохожие» Цель: учить детей наблюдать за прохожими, как они одеты, делать выводы почему они так выглядят. См. папка № 6.																																					
		Исследовательская деятельность	Почему снег на ощупь стал колким? Цель: развитие исследовательских навыков и умений. См. папка № 6.																																					
		Труд, обучение трудовым действиям	Поможем дворнику убрать растаявший снег. Цель: развитие трудовых навыков и умений детей.																																					
Двигательная активность детей: подвижные игры, игровые упражнения, игры-имитации		П/И «Кошки мышки», «Угадай меня» Цель: учить детей следовать правилам игры. См. папка № 5.																																						
		И/У «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить детей соотносить свои действия с речью. См. папка № 5.																																						
Индивидуальная работа		По ФИЗО – метание малого мяча на дальность – Федя Е, Соня Г.																																						
Самостоятельная деятельность детей		Игры по инициативе детей																																						
Возвращение с прогулки. Воспитание КГН	Умывание после прогулки. Цель: воспитание КГН.																																							
Работа с книгой	Подготовка к театрализованному представлению «Теремок на новый лад», чтение сказки «Теремок» Цель: развитие правильной связной речи.																																							

		Подготовка к обеду. Дежурство. Обед	Дежурство. Цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол, каждый предмет должен лежать на своем месте.
		Подготовка ко сну. Дневной сон	Раздевание. Цель: учить детей раздеваться в определённой последовательности.
2 половина дня			
Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Вторая половина дня	Гимнастика после сна, массаж, закаливание	Профилактическая гимнастика после сна, комплекс № 21, см. папка № 4.
		Привитие культурно-гигиенических навыков	Решение проблемных ситуаций. «Как научить Катю пользоваться полотенцем?» Цель: привитие КНГ через проблемные ситуации. См. папка № 9.
		Чтение художественной литературы рассматривание иллюстраций.	Рассказы на нравственные темы «Хороший поступок» Цель: продолжать учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, формирование нравственных качеств. См. папка № 7.
		Подготовка к обучению в школе	Развитие речи. Игры, направленные на формирование правильной работы артикуляционного аппарата. Цель: развитие речи, формирование работы АА. См. папка № 17.
		Модельно-конструктивная деятельность: игры с конструктором.	«Необыкновенный дом» Цель: учить детей сооружать постройки из конструктора с помощью образца. См. папка № 7.
	Вечерняя прогулка	Индивидуальная работа с детьми	По ФИЗО – прыжки на двух ногах с продвижением вперед через препятствия. Цель: учить детей выполнять прыжки на двух ногах. Соня К, Глеб В, Леша О.
		Подвижные игры и игровые упражнения	П/И «У медведя во бору» Цель: учить детей действовать по сигналу. См. папка № 6.
	Вечер	Индивидуальная работа с детьми	По РР – проговаривание чистоговорок - работа проводится с подгруппой детей.
		Самостоятельная игровая деятельность детей	По желанию детей.
Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами.			
Психолого-педагогическое просвещение через организацию активных форм взаимодействия педагогов-детей-родителей:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Весна» - наглядная информация для родителей. 2. «Безопасность во время половодья» - наглядная информация для родителей 3. «Психологическая безопасность ребенка среднего возраста» - консультация для родителей. 4. Папка – передвижка – «Как одеть ребенка весной», «Авитаминоз». 5. «Пасха» - наглядная информация для родителей 6. Подготовка весеннего стенда «Я люблю весну за...» 			