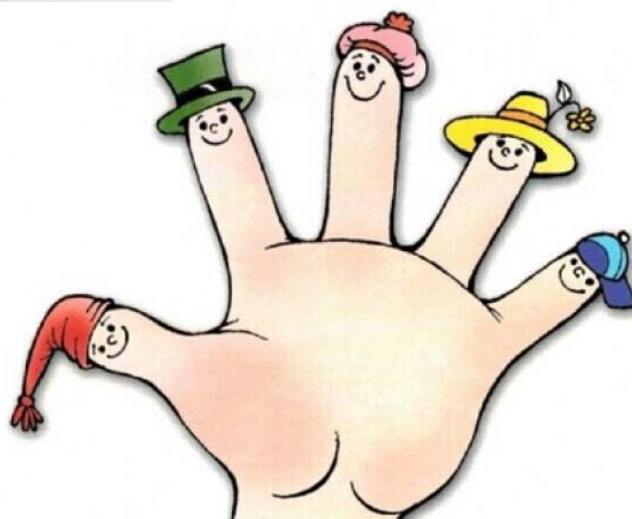


# Пальчиковые игры для детей раннего возраста



Автор – составитель:  
воспитатель I квалификационной категории  
Кучинская К. В.

2020 – 2022 год

## Методические рекомендации к проведению пальчиковых игр с детьми раннего возраста (для воспитателя).

1. Перед игрой с детьми обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывать необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.
2. Перед началом упражнений дети разогревают ладони лёгкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.
3. Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.
4. При выполнении упражнений необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки.
5. Необходимо следить за правильной постановкой кисти руки, точным переключением с одного движения на другое.
6. Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись детьми легко, без чрезмерного напряжения мышц руки.
7. Все указания даются спокойным, доброжелательным тоном, чётко, без лишних слов. При необходимости отдельным детям оказывается помощь.
8. Каждое занятие имеет своё название, длится несколько минут и повторяется в течение дня 2 – 3 раза.
9. При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
10. Выбрав два или три упражнения, постепенно заменять их новыми.
11. Очень чётко придерживаться следующего правила: не ставить перед детьми несколько сложных задач сразу. Так как объём внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.
12. Никогда не принуждать! Попытаться разобраться в причинах отказа или поменять игру.

### Планирование пальчиковых игр для детей раннего возраста на 2020 – 2022 уч. г.

#### Сентябрь

##### «Ладушки – ладушки»

**Цель:** формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений.

**Ход игры:**

Ладушки – ладушки!

(хлопаем в ладоши, сопровождая действия

Пекла бабка оладушки.

стихотворным текстом).

Маслом поливала,

Детушкам дала.

Хороши оладушки

У нашей милой бабушки!

##### «Сорока – сорока»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:**

Сорока – сорока

(указательным пальцем правой руки выполняются движения по ладони левой руки. Действия

Кашу варила,

сопровождаются словами, загибаем пальчики

Деток кормила.

Мизинец,

Этому дала,

Безымянный,

Этому дала,

Средний,

Этому дала,

Указательный,

Этому дала,

Большой.

Этому дала.

##### «Как у нашего кота...»

**Цель:** учить выполнять игровые задания, развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:**

Как у нашего кота

(дети выполняют движения, сопровождая их

Шубка очень хороша,

стихотворным текстом)

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые,

Зубки беленькие.

##### «Этот пальчик – бабушка»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:**

Этот пальчик – бабушка,

(загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке, сопровождая движения словами)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

##### «Ладошки»

**Цель:** развивать моторику рук.

**Ход игры:**

Ладошки вверх,

(дети выполняют движения, сопровождая их

Ладошки вниз,

стихотворным текстом)

Ладошки на бочок –

И сжали в кулачок.

#### «Обезьянки»

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

#### Ход игры:

Обезьянки вышли погулять,  
Обезьянки стали танцевать,  
И одна из них пошла домой поспать,  
Потому что надоело танцевать.

(Выполняют движения «Фонарики». Сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щечку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук (как будто стряхиваем водичку)

#### «Мальчик – пальчик»

**Цель:** Активизировать движения пальцев рук.

#### Ход игры:

Дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке.

Пальчик – мальчик, где ты был?  
Я на речке братьев мыл.  
С этим братцем в лес ходил,  
С этим братцем щи варил,  
С этим братцем кашу ел,  
С этим братцем песни пел.

(Поглаживают большой палец  
Моют ручки,  
Поглаживают указательный палец  
Средний палец,  
Безымянный палец,  
Мизинец.

### Октябрь

#### «Где же ручки»

**Цель:** Активизировать движения пальцев рук.

#### Ход игры:

Где же, где же наши ручки,  
Наши ручки, наши ручки?  
Вот ручки, наши ручки,  
Пляшут, пляшут наши ручки,  
Пляшут, пляшут наши ручки. Поплясали стоп!  
Где же, где же наши ножки,  
Наши ножки, наши ножки?  
Вот ножки, наши ножки  
Пляшут, пляшут наши ножки!  
Пляшут, пляшут наши ножки. Поплясали стоп!  
Где же, где же наши детки...  
Вот детки, наши детки...  
Пляшут, пляшут наши детки...  
Поплясали, стоп!

Прячут руки за спиной  
2 раза  
Выполняют движения «фонарики»  
Сжимают и разжимают кулачки

Приседая, закрывают ножки руками.  
2 раза  
Выставляют ножки на каблучок

Закрывают лицо ладонями  
Хлопают ладонями по груди  
Подпрыгивают на месте.

#### «Бумажный мячик»

**Цель:** Развивать моторику обеих рук.

#### Ход игры:

Ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

#### Виды упражнений:

- Кистью руки отталкивать мячик;
- Перекатывать мячик по столу.

#### «Рисование»

**Цель:** Развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Можно рисовать на столе, коленях, полу и животе.

1. Мы кружок нарисовали,  
Наши пальчики устали,  
Мы руками потрясём,  
Рисовать начнём.
2. Мы черту нарисовали,  
Наши пальчики устали  
Мы руками потрясём,  
Рисовать начнём.
3. Мы волну нарисовали,  
Наши пальчики устали,  
Мы руками потрясём,  
Рисовать начнём.
4. Точки мы нарисовали,  
Наши пальчики устали  
Мы руками потрясём,  
Рисовать начнём.

#### «Водичка, водичка...»

**Цель:** Развивать моторику обеих рук.

**Ход занятия:** Движения выполняются в соответствии с текстом.

Водичка, водичка...  
Умой моё личико.  
Чтобы глазки смотрели,  
Чтобы щечки покраснели.  
И кусался зубок.  
Чтоб смеялся роток

Подставить ладони под воображаемую струю воды  
Ладонями «умываем» лицо  
Поморгать глазками  
Потрите ладонями щеки  
Пощёлкать зубами  
Широко улыбнуться

#### «Пальчик о пальчик»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход занятия:**

Пальчик о пальчик тук да тук	2 раза
Хлопай, хлопай, хлопай	хлопают в ладоши
Ножками топай, топай	2 раза
Спрятались, спрятались	закрывать лицо руками
Пальчик о пальчик тук да тук	2 раза

### Ноябрь

**«1,2,3,4,5 вышли в садик погулять»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:**

Раз, два, три, четыре, пять –	Пальцем одной руки считаем пальцы на другой,
Вышли в садик погулять.	слегка нажимая на подушечки.
Ходим – ходим мы по лугу.	Указательным пальцем одной руки выполняем
Там цветы растут по кругу.	Круговые поглаживания ладони другой.
Лепесточков ровно пять,	считаем пальцы в обратном порядке,
Можно взять и посчитать.	Поглаживая их.

Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все движения на другой руке.

**«Волк раскроет свою пасть»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:**

Волк раскроет свою пасть,	1 – 4 строчки – указательный, средний, безымянный и
Хочет зайчика украсть:	мизинец на обеих руках прижимаем друг к другу, а
Щёлк да щёлк, и снова щёлк!	подушечку большого пальца то прижимаем к
Не поймает зайца волк.	сомкнутым четырём пальцам, то отпускаем, изображая
Пастью щёлкает напрасно –	вольчью пасть. Щёлкаем «пастью» на обеих руках
Заяц бежит прекрасно	5 -6 строчки – расслабляем пальцы на обеих руках и
	«бежим» ими по столу, прикасаясь к его поверхности
	подушечками.

**«Сидит белка на тележке»**

**Цель:** Развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** Дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца:

Сидит белка на тележке,	Загибает:
Продаёт она орешки:	Большой палец,
Лисичке-сестричке,	Указательный палец,
Воробью,	Средний палец,
Синичке,	Безымянный,
Мишке толстопятому.	Мизинец.
Зайнке усатому.	

**«Капуста»**

**Цель:** Развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:**

Мы капусту рубим, рубим,	Движения прямыми ладонями вверх, вниз
Мы капусту солим, солим,	Поочерёдное поглаживание подушечек пальцев
Мы капусту трём, трём,	Потирать кулачок о кулачок
Мы капусту жмем, жмём.	Сжимать и разжимать кулачки.

**«Пальчики»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:** Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Раз – два – три – четыре – пять –  
Вышли пальчики гулять.  
Раз – два – три – четыре – пять –  
В домик спрятались опять.

### Декабрь

**«Здравствуй, солнце золотое!»**

**Ход игры:**

Здравствуй, солнце золотое!	Пальцами правой руки по очереди «здороваться»
Здравствуй, небо голубое!	С пальцами левой руки, похлопывая по кончикам.
Здравствуй, вольный ветерок,	
Здравствуй, маленький дубок!	
Мы живём в одном краю –	

Всех я вас приветствую!

### «Коготки»

**Цель:** Развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладони. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

У кошкиной дочки  
На лапках коготочки.  
Ты их прятать не спеши,  
Пусть посмотрят малыши!

### «На работу»

**Цель:** Активизировать движения пальцев рук.

#### Ход игры:

Большой палец встал один.	Сжать пальцы в кулачок. Поочерёдно разгибать
Указательный - за ним.	их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы
Средний будит безмянный.	все...» - широко расставить пальцы в стороны.
Тот поднял мизинчик малый.	
Встали братцы все – «Ура!»	
На работу им пора.	

### «Перчатка»

**Цель:** Активизировать движения пальцев рук.

#### Ход игры:

Весёлая мышка	ладонь раскрыта, пальцы растопырены (перчатка). Поворачивают
Перчатку нашла,	руки то ладонью, то тыльной стороной вперёд.
Гнездо, в ней устроив,	ладони смыкаются «ковшом». Ладони раскрываются, смыкаясь
Мышат позвала.	боковыми сторонами. Сгибают – разгибают пальцы (звучащий жест)
Им корочку хлеба	кончиком большого пальца поочередно нажимать на кончики
Дала покусать,	остальных пальчиков
Отшлёпала/погладила всех	большой палец гладит остальные (скользящим движением от
	мизинца к указательному).
И отправила спать.	Ладони прижаты друг к другу, кладутся под щеку (спят). На слово
	«отшлёпала» - стучать (шлёпать) подушечкой большого пальца по
	остальным.

### «Поросята»

**Цель:** Активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** Дети по очереди «идут» по столу каждым из пальцев обеих рук или выполняют каждым из пальцев (начиная с мизинцев) движения в соответствии с текстом песенки.

Этот толстый поросёнок	Мизинцы
Целый день хвостом вилял.	
Этот толстый поросёнок	Безмянные
Спинку о забор чесал.	
Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю.	«фонарики»
Поросёнок я люблю	
Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю.	Сжимают и разжимают кулачки
Поросёнок я люблю.	
Этот толстый поросёнок	Средние пальцы
Носом землю ковырял,	
Этот толстый поросёнок	Указательные пальцы
Что – то сам нарисовал	
Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю.	«фонарики»
Поросёнок я люблю	
Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю.	Сжимают и разжимают кулачки
Поросёнок я люблю.	
Этот толстый поросёнок	Большие пальцы
- лежебока и нахал,	
Захотел спать в серединке	Рука сжимается в кулак, большой палец зажимается
И всех братьев растолкал.	внутри

## Январь

### «Всех помощников...»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

#### Ход игры:

Всех помощников опять	Хлопаем в ладоши или растираем их одна о другую
Надо быстро сосчитать:	
Этот брат дрова рубил,	в соответствии с текстом стихотворения пальцами одной

Этот братец щи варил,  
Этот брат готовил кашу  
На семью большую нашу.  
Этот веником махал,  
Чисто – чисто подметал.  
Ну а этот маленький  
Спал у нашей маменьки.

растираем пальцы второй руки, начиная с большого, так, чтобы у «маменьки» «спал» мизинец. Затем повторяем всё для другой руки.

#### «Два маленьких кузнечика...»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

#### **Ход игры:**

Два маленьких кузнечика  
Потопали на речку.  
Воды они боялись  
И в речке не купались.  
На скрипочках играли –  
Всех рыбок распугали.

Указательными и средними пальцами обеих рук  
«шагаем» по столу  
Поглаживаем ладонями поверхность стола.

Поочередно ребром одной ладони растираем  
боковую поверхность указательного пальца другой.

#### «Тук, ток»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:** Дети выполняют подражательные движения в соответствии с текстом. Стучать можно по столу или коленочкам.

1. Тук, ток, туки, ток  
Бьёт кулак как молоток.  
Тук, ток, туки, ток  
Бьёт кулак как молоток.
2. Тук, тук, тук, туки,  
Застучали две руки,  
Тук, тук, тук, туки,  
Застучали две руки,
3. Тук, тук, туки, ток.  
Застучал мой каблукочок.  
Тук, тук, туки, ток.  
Застучал мой каблукочок

4. Тук, тук, тук, туки,  
Застучали каблукочки  
Тук, тук, тук, туки,  
Застучали каблукочки.
5. Тук, тук, тук, туки  
Две ноги две руки  
Тук, тук, тук, туки  
Бьют и бьют как молотки.
6. Тук, тук целый день  
Мне стучать совсем не лень.  
Тук, тук целый день  
Мне стучать совсем не лень.

Стучать произвольно, как больше всего нравится.

#### «Маленькая мышка»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

#### **Ход игры:**

Маленькая мышка  
По городу бежит.  
Глядит ко всем в окошки,  
И пальчиком грозит:  
«А кто не лёг в кроватьку?»

бегут пальцами обеих рук по столу или коленям

сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него  
грозят пальчиком

Руки прижаты ладонями друг к другу. Лежат на тыльной  
стороне одной из рук на столе (коленях)

Переворачивают руки на другой «Бок»

щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку

А кто не хочет спать?  
Такого непослушного  
Я буду щекотать!»

### Февраль

#### «Рыбки»

**Цель:** Активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** Ладони сомкнуты, чуть округлены.

Пять маленьких рыбок

выполняют волнообразные движения в воздухе

Играли в реке,

руки прижаты друг к другу

Лежало большое

переворачивают их с боку на бок

Бревно на песке,

И рыбка сказала:

ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняют ими  
«ныряющее» движение.

«Нырять здесь легко!»

Вторая сказала:

качают сомкнутыми ладонями (отрицательный жест)

«Ведь здесь глубоко...»

А третья сказала:

ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук

«Мне хочется спать!»

(рыбка спит)

Четвертая стала

быстро качают ладонями (дрожь)

Чуть-чуть замерзать.

А пятая крикнула:

запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются

«Здесь крокодил!

Плывите скорей,

быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями

Чтобы не проглотил!»

(уплывают)

#### «Паучок»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:** Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик)

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Хлопок ладонями по столу/коленям  
ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками (солнце светит)

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять по ветке.

действия аналогичны первоначальному

«Паучки» ползают по голове

#### «Червячки»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:** Ладони лежат на коленях или столе.

Раз, два, три, четыре, пять.

Червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает

Головой она кивает,

Каркает: «Вот и обед!»

Пальцы; сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движение ползущей гусеницы)

идут по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони)

складывают пальцы щепоткой качают ими вверх вниз

раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх

Глядь – а червячков уж нет!

Сжимают кулачки, прижимают их к груди.

#### «Шалун»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:** На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышкой кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.

Он много шалил.

Свою тарелку разбил.

#### «Мизинчик»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:** Кисть руки сжать в кулачок. Поочередно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.

Маленький Мизинчик

Плачет, плачет, плачет.

Безымянный не поймет:

Что всё это значит?

Средний пальчик очень важный,

Не желает слушать.

Указательный спросил:

- Может, хочешь кушать?

А большой бежит за рисом,

Тащит рису ложку,

Говорит: - Не надо плакать,

На, поешь немножко!

#### «Лягушка – попрыгушка»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:**

Лягушка – попрыгушка,

Глазки на макушке,

А все её слова –

Только «Ква!» да «Ква!».

А щёки раздувает

И рот свой разевает,

Чтоб комары и мушки

Летели в рот лягушке.

смыкаем пальцы обеих рук и изображаем лягушачьи рты (большой палец выполняет функцию нижней челюсти), которые то раскрываются, то закрываются.

одной рукой продолжаем изображать рот лягушки, а пальцами другой поочередно «попадаем» в этот «рот»

## Март

### «На лесной лужайке»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:**

На лесной лужайке	Раскрываем ладони, поднимаем руки и машем
Разыгрались зайки:	расслабленными кистями
Лапками хлопали,	Хлопаем в ладоши, притопываем ногами
Ножками топали,	
ушками махали,	Прикладываем раскрытые ладони к ушам сгибаем и разгибаем сомкнутые пальцы обеих рук
Выше всех скакали,	Поочередно поднимаем высоко над столом и опускаем то одну, то другую руку
Глазками глядели,	Машем руками
Песенку пропели:	
«Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!	
Ля-ля-ляйки!»	
Ах, какие весёлые зайки!	

### «В домике живёт волчок»

**Цель:** Активизировать движения пальцев рук

**Ход игры:**

В домике живёт волчок,	Из обеих кистей рук делаем «подзорную трубу» или
Он глядит на вас в глазок,	«бинокль» и приставляем к глазам
Может дверку приоткрыть	Из одной ладони делаем «волчью пасть», а пальцы
И за пальчик укусить.	другой руки подносим к «пасти» и захватываем их ею, выполняя поглаживающие движения подушечками.
Если больно, то немножко	Легкими движениями растираем ладони одна о другую
Разотри свои ладошки!	

### «Избушка на лужочке»

**Цель:** Активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:**

Избушка на лужочке,	Делаем «домик» из обеих рук, соединя их подушечками пальцев и основаниями ладоней.
Двери на замочке.	Соединяем пальцы в замок
Ключик быстро подберём	Выполняем вращение большими пальцами обеих рук
И избушку отопрём.	(один вокруг другого), не размыкая замка.
Отряхнём ладошки,	Размыкаем пальцы, расслабляем ладони и лёгкими
Отдохнём немножко.	движениями встряхиваем их

### «Встали пальчики»

**Цель:** Активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжимать, широко расставив пальцы в стороны.

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик – прыг в кровать.  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики – «Ура!»  
В детский сад идти пора!

### «Пальчики здороваются»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:** Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой.

Я здороваюсь везде –  
Дома и на улице.  
Даже «здравствуй!» говорю  
Я соседней курице.

Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочередно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.

Повстречал ежонка ёж:  
«Здравствуй, братец! Как живешь?»

### «Кольцо»

**Цель:** Активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.

Выйду на крылечко,  
Вынесу колечко.  
Я его вместо игрушки  
Подарить хочу Валюшке.



## Апрель

### «Вымыли мы ручки»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:**

Вымыли мы ручки,	Имитируем мытьё рук, наклоняемся и растираем
Вымыли мы ножки,	руками щиколотки
Поиграли в ладошки,	Хлопаем в ладоши
Ладушки – ладошки!	
Во дворе цыплятам	Пальцами, собранными в щепоть, как будто крошим
Накрошили крошек,	хлеб
Поиграли снова	Хлопаем в ладоши
В ладошки – ладошки!	
Гладили котёнка	Ладонью одной руки поглаживаем тыльную сторону
Чистыми ладошками,	другой, затем меняем руки и повторяем действие
С ними поиграли	Хлопаем в ладоши
В ладошки – ладошки!	
Улеглись ладошки	Кладём кисти рук на стол ладонями вниз
Прямо на дорожку...	
Как они устали –	Ладонью одной руки поглаживаем тыльную сторону
Ладушки – ладошки!	другой, затем меняем руки и повторяем действие

### «Пчёлки»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (Ёлка). На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижат к ёлке.

Домик маленький на ёлке,	Дети заглядывают в «улей»
Дом для пчёл, а где же пчёлки?	
Надо в дом постучать,	Сжимают кулачки, стучат ими друг о друга
Раз, два, три, четыре, пять.	
Я стучу, стучу по ёлке,	Стучат кулаками друг о друга, чередуя руки
Где же, где же эти пчёлки?	
Стали вдруг вылетать:	Разводят руками, растопыривают пальцы и шевелят
Раз, два, три, четыре, пять.	ими (пчёлки летают)

### «Крылья нашей мельницы»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:**

Крылья нашей мельницы	Прижимаем друг к другу ладони и выполняем
У ветерка как пленницы –	растирающие вращательные движения. Пальцы
Как ветер переменится	при этом не соприкасаются
Так повернётся мельница.	

### «Пляшут в кухне на стене»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:**

Пляшут в кухне на стене	Подушечками пальцев обеих рук «бегаем» по столу или
Солнечные зайчики.	стене
А у Маши расшалились	Пальцами одной руки «бегаем» по ладони другой
Маленькие пальчики.	
Быстро бегают они	Пальцами одной руки поглаживаем ладонь другой
По Машинной ладошке.	
Успокойтесь, шалуны,	
Отдохнём немножко!	

Повторяем все действия для второй руки.

## Картотека пальчиковых игр

### «Пальчики здороваются»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.

Я здороваюсь везде –  
Дома и на улице.  
Даже «здравствуй!» говорю  
Я соседней курице.  
Повстречал ежонка ёж:  
«Здравствуй, братец! Как живешь?»  
«Ладушки – ладушки»

**Цель:** развивать ощущение собственных движений.

**Ход игры:** хлопаем в ладоши, сопровождая действия стихотворным текстом

Ладушки – ладушки!  
Пекла бабка оладушки.  
Маслом поливала,  
Детушкам давала.  
Хороши оладушки  
У нашей милой бабушки!  
«Сорока – сорока»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** (указательным пальцем правой руки выполняются движения по ладони левой, руки. Действия сопровождаются словами, загибаем пальчики мизинец, безымянный, средний, указательный, большой).

Сорока – сорока  
Кашу варила  
Деток кормила  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала  
Этому дала  
Этому дала  
«Как у нашего кота...»

**Цель:** развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом.

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша,  
Как у котика усы  
Удивительной красы.  
Глаза смелые,  
Зубки беленькие.  
«Этот пальчик – бабушка»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке сопровождая движения словами

Этот пальчик – бабушка  
Этот пальчик – дедушка  
Этот пальчик – папочка  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!  
«Ладошки»

**Цель:** развивать моторику рук.

**Ход игры:** дети выполняют движения сопровождая их стихотворным текстом

Ладошки вверх  
Ладошки вниз,  
Ладошки на бочок –  
И сжали в кулачок.  
«Обезьянки»

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** Выполняют движения «Фонарики». Сжимают и разжимают кулачки. Ладони прижимают друг к другу, кладут под щечку (спят). Выполняют встряхивающие движения кистями рук как будто стряхиваем водичку.

Обезьянки вышли погулять,  
Обезьянки стали танцевать,  
И одна из них пошла домой поспать,  
Потому что надоело танцевать.  
«Мальчик – пальчик»

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке. Поглаживают большой палец, моют ручки, поглаживают указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец.

Пальчик – мальчик, где ты был?  
Я на речке братьев мыл.  
С этим братцем в лес ходил,  
С этим братцем щи варил  
С этим братцем кашу ел,  
С этим братцем песни пел.

«Бумажный мячик»

**Цель:** Развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

Кистью руки отталкивать мячик  
Перекатывать мячик по столу.  
«Водичка, водичка...»

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход занятия:** Движения выполняются в соответствии с текстом. Подставить ладони под воображаемую струю воды; ладонями «умываем» лицо; поморгать глазками; потрите ладонями щеки; пощёлкать зубами; широко улыбнуться.

Водичка, водичка...  
Умой моё личико.  
Чтобы глазки смотрели,  
Чтобы щечки краснели.  
И кусался зубок.  
Чтоб смеялся роток

«Пальчик о пальчик»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход занятия:** стучат пальчиком о пальчик, хлопают в ладоши, топают ножками, закрыть лицо руками. Повторить 2 раза

Пальчик о пальчик тук да тук  
Хлопай, хлопай, хлопай  
Ножками топай, топай  
Спрятались, спрятались  
Пальчик о пальчик тук да тук

«1,2,3,4,5 вышли в садик погулять»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** пальцем одной руки считаем пальцы на другой, слегка нажимая на подушечки; указательным пальцем одной руки выполняем круговые поглаживания ладони другой; считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их. Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все движения на другой руке.

Раз, два, три, четыре, пять –  
Вышли в садик погулять.  
Ходим – ходим мы по лугу.  
Там цветы растут по кругу.  
Лепесточков ровно пять,  
Можно взять и посчитать.

«Сидит белка на тележке»

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца: большой палец, указательный палец, средний палец, безымянный, мизинец.

Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью,  
Синичке,  
Мишке толстопятому.  
Зайнке усатому.

«Капуста»

**Цель:** развивать моторику обеих кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** движения прямыми ладонями вверх, вниз; поочерёдное поглаживание подушечек пальцев; потирать кулачок о кулачок; сжимать и разжимать кулачки.

Мы капусту рубим, рубим,  
Мы капусту солим, солим,  
Мы капусту трём, трём,  
Мы капусту жмём, жмём.

«Пальчики»

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

**Ход игры:** Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Раз – два – три – четыре – пять –  
Вышли пальчики гулять.  
Раз – два – три – четыре – пять –  
В домик спрятались опять.

«Здравствуй, солнце золотое!»

**Цель:** развивать движения пальцев рук

**Ход игры:** пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая по кончикам.

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю –  
Всех я вас приветствую!  
**«Коготки»**

**Цель:** развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:** Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладони. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

У кошкиной дочки  
На лапках коготочки.  
Ты их прятать не спеши,  
Пусть посмотрят малыши!

**«На работу»**

**Цель:** активизировать движения пальцев рук.

**Ход игры:** Сжать пальцы в кулачок. Поочерёдно разгибать их, начиная с большого; со слов «Встали братцы все...» - широко расставить пальцы в стороны.

Большой палец встал один.  
Указательный - за ним.  
Средний будит безмянный.  
Тот поднял мизинчик малый.  
Встали братцы все – «Ура!»  
На работу им пора.

**«Два маленьких кузнечика...»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук..

**Ход игры:** указательными и средними пальцами обеих рук «шагаем» по столу ;поглаживаем ладонями поверхность стола; поочередно ребром одной ладони растираем боковую поверхность указательного пальца другой.

Два маленьких кузнечика  
Потопали на речку.  
Воды они боялись  
И в речке не купались.  
На скрипочках играли –  
Всех рыбок распугали.  
**«Маленькая мышка»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:** бегут пальцами обеих рук по столу или коленям; сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него; грозят пальчиком; руки прижаты ладонями друг к другу лежат на тыльной стороне одной из рук на столе(коленях) .Переворачивают руки на другой «Бок», щекочут пальчиками то одну, то другую ладонь

Маленькая мышка  
По городу бежит.  
Глядит ко всем в окошки,  
И пальчиком грозит:  
«А кто не лёг в кроватьку?  
А кто не хочет спать?  
Такого непослушного  
Я буду щекотать!»

**«Паучок»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук,

**Ход игры:** Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки; кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям; ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками; солнце светит; действия аналогичны первоначальному-«Паучки» ползают по голове

Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.  
Дождик с неба вдруг полил,  
Паучков на землю смыл.  
Солнце стало пригревать,  
Паучок ползёт опять,  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять по ветке.

**«Червячки»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** Ладони лежат на коленях или столе.

Раз, два, три, четыре, пять. Пальцы; сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движение ползущей гусеницы Червячки пошли гулять.

Червячки пошли гулять. Раз, два, три, четыре, пять, идут по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони)

Вдруг ворона подбегает складывают пальцы щепоткой качают ими вверх вниз

Головой она кивает, Каркает: «Вот и обед!» раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а

остальные вверх  
Глядь – а червячков уж нет!

Сжимают кулачки, прижимают их к груди.

**«Шалун»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Наша Маша варила кашу.  
Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.

Он много шалил.

Свою тарелку разбил.

**«Мизинчик»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:** кисть руки сжать в кулачок. Поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца. С последней фразой большим пальцем и мизинцем касаться друг друга.

Маленький Мизинчик

Плачет, плачет, плачет.

Безмянный не поймет:

Что всё это значит?

Средний пальчик очень важный,

Не желает слушать.

Указательный спросил:

- Может, хочешь кушать?

А большой бежит за рисом,

Тащит рису ложку,

Говорит: - Не надо плакать,

На, поешь немножко!

**«Лягушка – попрыгушка»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук

**Ход игры:**

Лягушка – попрыгушка,

Глазки на макушке,

А все её слова –

Только «Ква!» да «Ква!».

А щёки раздувает

И рот свой разевает,

Чтоб комары и мушки

Летели в рот лягушке.

смыкаем пальцы обеих рук и изображаем лягушачьи рты (большой палец выполняет функцию нижней челюсти), которые то раскрываются, то закрываются.

одной рукой продолжаем изображать рот лягушки, а пальцами другой поочерёдно «попадаем» в этот «рот»

**«На лесной лужайке»**

**Цель:** развивать движения кистей и пальцев рук.

**Ход игры:**

На лесной лужайке

Разыгрались зайки:

Лапками хлопали,

ногами топали,

ушками махали

ушам сгибаем и разгибаем сомкнутые пальцы,

обеих рук

Выше всех скакали,

столом и опускаем то одну, то другую руку

Раскрываем ладони, поднимаем руки и машем расслабленными кистями

Хлопаем в ладоши

притопываем ножками

Прикладываем раскрытые ладони к

Поочерёдно поднимаем высоко над

Глазками глядели,

Песенку пропели:

«Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!

Ля-ля-ляйки!»

Ах, какие весёлые зайки!

Машем руками