

**Памятка для педагогов ДОУ**  
**«Этапы работы с мнемотаблицей по составлению сказок с детьми**  
**дошкольного возраста»**

*Автор – составитель: воспитатель*

*I квалификационной категории*

*Кучинская К. В.*

*Февраль, 2022 г.*

**Мнемотаблица** — это схема (модель, таблица), в которую заложена определенная информация. Изображение главных героев сказки является опорным в таблице: через них идет осознание, понимание самой сказки, содержания, которое «завязано» вокруг главных героев. В таблице схематически возможно изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий.

**Общие этапы работы с мнемотаблицей:**

1. *Первый этап* – чтение произведения. Дети знакомятся с содержанием сказки.
2. *Второй этап* – рассматривание таблицы. Производится разбор того, что обозначают изображённые на таблице картинки и символы.
3. *Третий этап* – перекодирование информации - т. е. осуществляется преобразование из абстрактных символов в образы героев сказки.
4. *Четвёртый этап* – пересказ (составление). После перекодирования выполняется пересказ сказки с опорой на символы (образы, т. е. происходит отработка метода запоминания. При этом пересказ сказки могут вести сами дети, прибегая к незначительной помощи взрослого, или пересказывать вместе с воспитателем (на более ранних этапах). Рефлексия. Вопросы детям по содержанию сказки.
5. *Пятый этап* – графическая зарисовка мнемотаблицы. На более позднем этапе дети могут воспроизводить мнемотаблицу в своих тетрадях. Этот этап характерен для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Для детей младшего возраста в последнем этапе можно провести подвижную игру с участием главных героев сказки (например, курочки и цыплята), а также можно организовать продуктивную деятельность, в ходе которой изготовить вместе с детьми героев сказки.