

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды разновозрастной группы «Пчелки» (2018/2019 уч. год)

Воспитатели:

- Симошкина Ольга Владимировна. Стаж педагогической деятельности 25 лет, первая квалификационная категория. Образование высшее.
- Бушуева Екатерина Евгеньевна. Стаж педагогической деятельности 3 года, соответствие занимаемой должности. Образование среднее специальное.

В соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка, его позитивной социализации, всестороннего личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей. При создании среды развития в группе учтены следующие параметры:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Все пространство в группе разделено на определенные зоны или уголки, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

ПРИЕМНАЯ

В приемной эстетически оформлена информация для родителей: на этом стенде размещена постоянная информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода), расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, памятки, консультации для родителей, меню, медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, листок здоровья (рост, вес детей группы), объявления, приглашения, информация по проведению каких-либо мероприятий, благодарность родителям, выставка детского творчества, совместного творчества детей и родителей.

Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой.

Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).

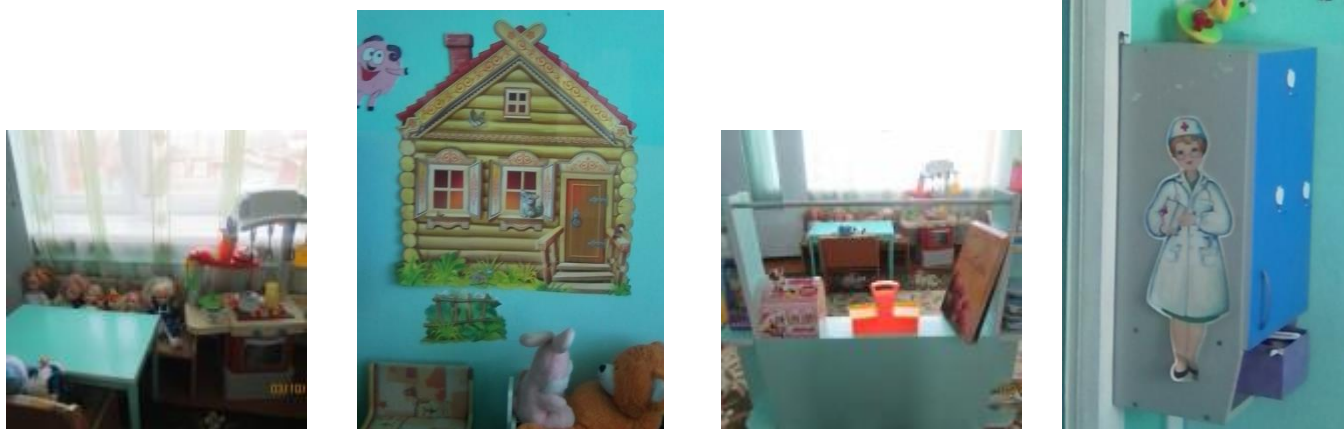


ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уголок сюжетно – ролевых игр «Мы играем»

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данном уголке созданы условия для развития именно игровых качеств у детей. В уголке имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Библиотека, Дом (Семья), Магазин, Салон красоты (парикмахерская), Больница, Гараж.



Уголок безопасности.

Создавая развивающую среду в группе, особое внимание уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, на дороге, пожарной безопасности. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара, один дома: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки-передвижки, настольно-печатные игры.



Уголок уединения.

Необходим для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п. Поэтому, нашей целью стало создание условий личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка.



Образовательная область «Физическое развитие»

Уголок двигательной активности и физического развития.

Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». В данном уголке созданы условия для реализации задач этой области в группе по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Имеются: спортивный инвентарь, массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и картотеки: комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, комплекс гимнастики для глаз, профилактики плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.

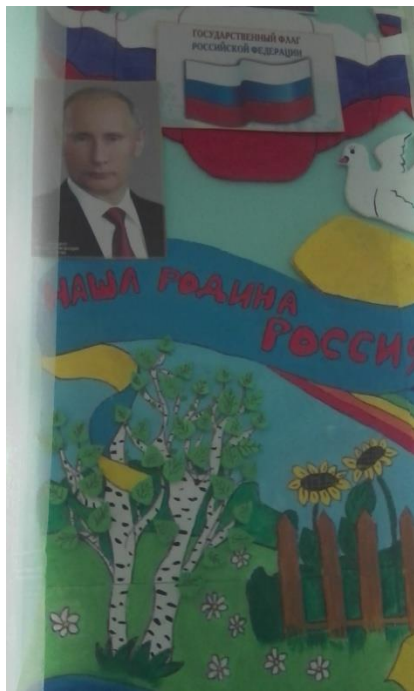


Образовательная область «Познавательное развитие»

Уголок патриотического воспитания «Знакомство с родным краем»

Цель уголка: способствовать развитию познавательного интереса к своей стране, краю, посёлку, формированию патриотических чувств.

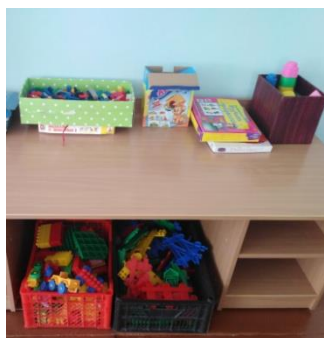
Обеспечение: карта России; государственная символика; альбомы: «Родная страна», «Народные костюмы», «Народные промыслы»; глобус



Уголок строительно - конструктивных игр «Строим сами».

Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали, формировать умение анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.

Обеспечение: набор строительного материала: крупный и мелкий, строительные инструменты, конструктор мелкий и крупный «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев, транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые, трактора.



Образовательная область «Речевое развитие»

Уголок экологии и экспериментирования «Хочу все знать».

Для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, приобщения детей к уходу за растениями, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом, для формирования начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы), развития мышления, любознательности, речи, познавательной активности был создан уголок экологии и экспериментирования. Обеспечение уголка: комнатные растения, календарь природы, инвентарь для ухода за

комнатными растениями, наглядные пособия: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», муляжи фруктов и овощей, природные материалы, лупа, зеркало для игр с солнечными зайчиками, мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, клеёнки.



Уголок детской книги и театра

Цель: формирование интереса к книге, умения обращаться с книгой, способствовать развитию умения слушать сказки, рассказы, стихотворения; развитие творчества детей на основе литературных произведений, формирование умения ставить несложные представления, развитие интереса к театрально - игровой деятельности.

Обеспечение: тематическая подборка детской художественной литературы, портреты писателей, поэтов, тематическая подборка иллюстраций к произведениям художественной литературы; маленькие ширмы для настольного театра, различные виды театра (кукольный, пальчиковый, самодельный), маски, атрибуты для разыгрывания сказок.



Уголок развивающих игр «Развивай-ка».

Уголок развивающих игр направлен на всестороннее развитие дошкольника: развитие речи и грамотности, математических навыков, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления и т.д. В уголке имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания, счетный материал, набор палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Математические домики», «Детям о времени», «Сложи узор», «Сложи

квадрат», игры на плоскостное моделирование (танграм, тетрис), игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки; на развитие звуковой культуры речи, формирование словаря.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уголок творческой активности «Умелые ручки».

Уголок создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изоделятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Обеспечение уголка: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).

Музыкальный уголок.

Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус.

Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.



РППС разновозрастной группы «Пчелки» по зонам: активная, рабочая, спокойная (2018/2019 уч. год)

Активная зона	Рабочая зона	Спокойная зона
<p><i>1. Уголок сюжетно – ролевых игр «Мы играем»</i></p> <p>Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данном уголке созданы условия для развития именно игровых качеств у детей. В уголке имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Библиотека, Дом (Семья), Магазин, Салон красоты (парикмахерская), Больница, Гараж.</p>	<p><i>1. Уголок развивающих игр «Развивайка»</i></p> <p>Уголок развивающих игр направлен на всестороннее развитие дошкольника: развитие речи и грамотности, математических навыков, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления и т.д. В уголке имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания, счетный материал, набор палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Математические домики», «Детям о времени», «Сложи узор», «Сложи квадрат», игры на плоскостное моделирование (танграм, тетрис), игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки; на развитие</p>	<p><i>1. Уголок патриотического воспитания «Знакомство с родным краем»</i></p> <p>Цель уголка: способствовать развитию познавательного интереса к своей стране, краю, посёлку, формированию патриотических чувств.</p> <p>Обеспечение: карта России; государственная символика; альбомы: «Родная страна», «Народные костюмы», «Народные промыслы»; глобус</p>

	<p>звуковой культуры речи, формирование словаря.</p>	
<p>2. Уголок двигательной активности и физического развития.</p> <p>Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». В данном уголке созданы условия для реализации задач этой области в группе по охране жизни и укреплении физического и психического здоровья детей. Имеются: спортивный инвентарь, массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и картотеки: комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, комплекс гимнастики для глаз, профилактики плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.</p>	<p>2. Уголок творческой активности «Умелые ручки».</p> <p>Уголок создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.</p> <p>Обеспечение уголка: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).</p>	<p>2. Уголок детской книги</p> <p>Цель: формирование интереса к книге, умения обращаться с книгой, способствовать развитию умения слушать сказки, рассказы, стихотворения.</p> <p>Обеспечение: тематическая подборка детской художественной литературы, портреты писателей, поэтов, тематическая подборка иллюстраций к произведениям художественной литературы.</p>

3. Театральный уголок

Цель: развивать творчество детей на основе литературных произведений, формировать умения ставить несложные представления, развивать интерес к театрально - игровой деятельности.

Обеспечение: маленькие ширмы для настольного театра, различные виды театра (кукольный, пальчиковый, самодельный), маски, атрибуты для разыгрывания сказок.

3. Уголок экологии и экспериментирования «Хочу все знать».

Для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, приобщения детей к уходу за растениями, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом, для формирования начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы), развития мышления, любознательности, познавательной активности был создан уголок экологии и экспериментирования. Обеспечение уголка: комнатные растения, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, наглядные пособия: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», муляжи фруктов и овощей, природные материалы, лупа, зеркало для игр с солнечными зайчиками,

3. Уголок уединения.

Необходим для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п. Поэтому, нашей целью стало создание условий личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка.

	мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, клеёнки.	
<p>4. <i>Уголок строительно – конструктивных игр «Строим сами».</i></p> <p>Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали, формировать умение анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.</p> <p>Обеспечение: набор строительного материала: крупный и мелкий, строительные инструменты,</p>	<p>4. <i>Уголок безопасности.</i></p> <p>Создавая развивающую среду в группе, особое внимание уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, на дороге, пожарной безопасности. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара, один дома: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки-передвижки, настольно-печатные игры.</p>	

<p>конструктор мелкий и крупный «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев, транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые, трактора.</p>		
<p><i>5. Музыкальный уголок.</i> Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус. Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия.</p>	<p><i>5. Уголок экологии и экспериментирования «Хочу все знать».</i> Для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, приобщения детей к уходу за растениями, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом, для формирования начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы), развития мышления, любознательности, познавательной активности был создан уголок экологии и экспериментирования. Обеспечение уголка: комнатные растения, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, наглядные пособия: «Времена года»,</p>	

	«Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», муляжи фруктов и овощей, природные материалы, лупа, зеркало для игр с солнечными зайчиками, мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, клеёнки.	
--	---	--

РППС разновозрастной группы «Пчелки» по образовательным областям ФГОС ДО (2018/2019 уч. год)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1. Уголок сюжетно – ролевых игр «Мы играем»</p> <p>Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит</p>	<p>1 Уголок развивающих игр «Развивай-ка».</p> <p>Уголок развивающих игр направлен на всестороннее развитие дошкольника: развитие речи и грамотности, математических навыков, сенсорного восприятия, мелкой моторики,</p>	<p>1. Уголок детской книги и театра</p> <p>Цель: формирование интереса к книге, умения обращаться с книгой, способствовать развитию умения слушать сказки, рассказы, стихотворения; развитие творчества</p>	<p>1. Уголок творческой активности «Умелые ручки».</p> <p>Уголок создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодейтельности, формирования эстетического восприятия,</p>	<p>1. Уголок двигательной активности и физического развития.</p> <p>Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». В данном уголке созданы условия для</p>

<p>задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данном уголке созданы условия для развития именно игровых качеств у детей. В уголке имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Библиотека, Дом (Семья), Магазин, Салон красоты (парикмахерская), Больница, Гараж.</p>	<p>воображения, мышления и т.д. В уголке имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания, счетный материал, набор палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Математические домики», «Детям о времени», «Сложи узор», «Сложи квадрат», игры на плоскостное моделирование (танграм, тетрис), игрушки для</p>	<p>детей на основе литературных произведений, формирование умения ставить несложные представления, развитие интереса к театрально - игровой деятельности. Обеспечение: тематическая подборка детской художественной литературы, портреты писателей, поэтов, тематическая подборка иллюстраций к произведениям художественной литературы; маленькие ширмы для настольного театра, различные виды</p>	<p>воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Обеспечение уголка: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с</p>	<p>реализации задач этой области в группе по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Имеются: спортивный инвентарь, массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики и картотеки: комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, комплекс гимнастики для глаз, профилактики плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта.</p>
--	---	---	---	---

	сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки; на развитие звуковой культуры речи, формирование словаря.		тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).	
<p>2. Уголок безопасности.</p> <p>Создавая развивающую среду в группе, особое внимание уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей дома, на улице, на дороге, пожарной безопасности. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного</p>	<p>2. Уголок экологии и экспериментирования «Хочу все знать».</p> <p>Для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, приобщения детей к уходу за растениями, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом, для формирования начал экологической культуры,</p>	<p>2. Уголок развивающих игр «Развивайка».</p> <p>Уголок развивающих игр направлен на всестороннее развитие дошкольника: развитие речи и грамотности, математических навыков, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления и т.д. В уголке имеются разнообразные игры и</p>	<p>2. Музыкальный уголок.</p> <p>Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального</p>	

<p>поведения на дорогах, во время пожара, один дома: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки-передвижки, настольно-печатные игры.</p>	<p>первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы), развития мышления, любознательности, познавательной активности был создан уголок экологии и экспериментирования. Обеспечение уголка: комнатные растения, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, наглядные пособия: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», дидактические игры по экологии: «С</p>	<p>пособия на развитие логики, мышления, внимания, счетный материал, набор палочек разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Математические домики», «Детям о времени», «Сложи узор», «Сложи квадрат», игры на плоскостное моделирование (танграм, тетрис), игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками,</p>	<p>уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус. Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия.</p>	
---	---	--	--	--

	какого дерева листочек?», «Чей малыш?», муляжи фруктов и овощей, природные материалы, лупа, зеркало для игр с солнечными зайчиками, мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, клеёнки.	домино, парные картинки; на развитие звуковой культуры речи, формирование словаря.		
<p><i>3. Уголок уединения.</i> Необходим для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п. Поэтому, нашей целью стало создание условий личного пространства для формирования психологической стабильности ребёнка.</p>	<p><i>3. Уголок патриотического воспитания «Знакомство с родным краем»</i> Цель уголка: способствовать развитию познавательного интереса к своей стране, краю, посёлку, формированию патриотических чувств. Обеспечение: карта России; государственная</p>	<p><i>3. Уголок экологии и экспериментирования «Хочу все знать».</i> Для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, приобщения детей к уходу за растениями, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом, для формирования начал экологической</p>		

	символика; альбомы: «Родная страна», «Народные костюмы», «Народные промыслы»; глобус.	культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы), развития мышления, любопытности, речи, познавательной активности был создан уголок экологии и экспериментирования. Обеспечение уголка: комнатные растения, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, наглядные пособия: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», дидактические игры		
--	--	---	--	--

		<p>по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», муляжи фруктов и овощей, природные материалы, лупа, зеркало для игр с солнечными зайчиками, мерные ложечки, трубочки, резиновые груши, клеёнки.</p>		
	<p><i>4. Уголок строи- тельно – конструк- тивных игр «Строим сами».</i> Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые</p>			

	<p>предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали, формировать умение анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных</p>			
--	--	--	--	--

	<p>форм.</p> <p>Обеспечение: набор строительного материала: крупный и мелкий, строительные инструменты, конструктор мелкий и крупный «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев, транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые, трактора.</p>			
--	--	--	--	--