

Комплексно- тематическое планирование деятельности с детьми разновозрастной группы (3-5 лет) на 2023 – 2024 учебный год.

Воспитатель: Бушуева Е.Е

Цель: создание условий для всестороннего развития детей 3-5 лет

Задачи:

1. Формировать знания об окружающем мире через различные виды деятельности.
2. Развивать творческие способности, умения через игровую деятельность познавать окружающий мир, социализацию.
3. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, самостоятельность.

Тема	Развернутое содержание деятельности	Примерные варианты итоговых мероприятий
«Здравствуй, детский сад» (1 – 3 неделя сентября)	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещением детского сада. Формировать дружеские отношения между детьми.	Фотовыставка «Как мы провели лето....»
«Игрушки» (4 – 5 неделя сентября)	Продолжить формировать у детей представление об игрушках. Воспитывать ценностное, бережное отношение к ним. Побуждать называть игрушки (мяч, кукла, машинка и т.д.). Дать первые представления о материалах, из которых сделаны игрушки (мяч – резиновый и т.д.) Развивать игровую деятельность детей. Закреплять знания детьми правил пользования и хранения игрушек. Познакомить с правилом: «Каждой вещи – свое место».	Развлечение «Игрушки»
«Приметы осени» (1 - 3 неделя октября).	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), направленной на расширения представления детей об окружающей природе, о красоте природы в осеннее время года. Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно, дождливо — пожелтели листья, попрятались насекомые).	Фотовыставка ко дню пожилого человека «Лады, лады ладушки наши дедушки и бабушки» Праздник «Осень! Приходи скорее!»
«Овощи и фрукты»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной,	

(4 – 5 неделя октября).	<p>трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), направленной на умение детей отличать и называть по внешнему виду овощи и фрукты. Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду получают урожай.</p>	Выставка осенних поделок
Дикие и домашние животные (1 – 2 неделя ноября)	Расширить представление детей о диких и домашних животных. Формировать обобщающее понятия дикие и домашние животные. Побуждать узнавать в природе, на картинках, в игрушках диких и домашних животных и называть их. Формировать общее представление о строении, отдельных частях тела животных.	<p>Праздник «Мамочка милая, мама моя!»</p> <p>Поздравительный стенд ко дню Матери «Мамочка моя – лучшая на свете»</p>
Я и моя семья (3 неделя ноября)	Формировать образ Я.. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Расширять первичное представление о своей семье, членах семьи. Учить правильно называть имена своих родителей, чем они занимаются	
Мой дом, мой поселок (4 неделя ноября)	Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	
Зимушка Зима (1 – 2 неделя декабря)	Знакомить детей с особенностями зимы: сезонными изменениями в природе, в одежде людей, на участке детского сада. Обогащать сенсорный опыт на примере обследования снега: белый, холодный, тает, состоит из отдельных снежинок, рассмотреть снежинки.	
Транспорт (3 неделя декабря)	Формирование первичных представлений детей о транспорте, зачем он нам необходим	Выставка зимних поделок «Зимняя сказка»
Новогодний праздник (4 неделя декабря)	Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике, побуждать рассматривать предметы – ёлку, ёлочные украшения – и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	Праздник «Новогодняя сказка»
«Зимние забавы» (2-3 неделя января)	Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Продолжать формировать элементарные представления о зиме, её признаках, об	Игра-театрализация «Кошкин дом»

	изменениях в природе: похолодало, деревья без листьев, понаблюдать, как падает снег. Вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Привлекать детей к участию в зимних забавах, катанию с горки на санках, игре в снежки, лепке снеговика.	Спортивное развлечение «Встреча со Снеговиком»
Неделя здоровья (4 неделя января).	Рассказать детям о том, что прогулки на свежем воздухе полезны для здоровья. Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе.	
День Защитник Отечества (1-3 неделя февраля)	Знакомство детей с военными профессиями, с военной техникой, с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Поздравительная фотовыставка о папах «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» Праздник к 23 февраля «Праздник мальчиков и пап»
Международный женский день - 8 марта (1 – 2 неделя марта)	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Поздравительная выставка к 8 Марта «Полюбуйтесь – ка друзья, это – мама, это – я!» Праздник «Женский праздник — 8 марта!»
Весна (3-4 неделя марта)	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада.	
Знакомство с народной культурой и традициями (4 неделя марта 1)	Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	

неделя апреля)		
Мир сказок (2 – 3 неделя апреля)	Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки и сопереживать героям произведений.	Спортивное развлечение «Ловкие, быстрые, смелые»
Водичка – водичка (4 неделя апреля).	Знакомство с разными состояниями воды. Показать свойства воды (льётся, может быть теплой, чистой, прозрачной). Формировать знания у детей о значении воды. Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой	Выставка творческих работ детей «Природа – наш друг!»
День Победы (1 неделя мая)	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Памятный стенд к 9 мая «Вечный огонь памяти»
Одежда и обувь (2 – 3 неделя мая).	Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; побуждать группировать одежду и обувь по сезонному признаку; отвечать на вопросы о назначении одежды и обуви.	Вот и стали на год старше
Цветы (4 – 5 неделя мая)	Формировать общее представление о строении растений - есть стебель, ствол, зеленые листочки, цветы. Растения нужно поливать, им необходима вода.	