

Тематическое планирование

«Художественная литература как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»

1-й день «Курочка Ряба»

Задачи: закреплять знания детей русской народной сказки «Курочка ряба»; развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь; развивать речевое творчество.

Образовательная область	Виды деятельности	Работа с родителями (совместная с детьми)
Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Угадай героя», [1,с.204] Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» Постановка настольного театра «Курочка Ряба»	Анкетирование «Роль художественно в речевом развитии ребенка»
Речевое развитие	Беседа по сказки «Курочка Ряба» [1,с.25,132] Пальчиковая игра «Мышка» (прилож.3)	
Физическое развитие	Подвижная игра «Курочка и цыплята» (прилож.3)	
Познавательное развитие	Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба»	
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная игра «Курочка Хохлатка»	

2 – день «Колобок»

Задачи: закреплять знания детей русской народной сказки «Колобок»; развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь; развивать речевое творчество.

Образовательная область	Виды деятельности	Работа с родителями (совместная с детьми)
Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Угадай название сказки» - [1, с85] «Угадай и назови» - [с.130] Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Настольно – печатная игра «От кого ушел колобок» Постановка пальчикового театра «Колобок»	Консультация для родителей «Воспитание сказкой»
Речевое развитие	Беседа по сказке «Колобок» [2, с.20,70], Пальчиковая игра «Слепи колобка»	

Физическое развитие	Подвижная игра с мячом «Помоги колобку» (прилож.3)	
Познавательное развитие	Чтение русской народной сказки «Колобок»	
Художественно – эстетическое развитие	Организованная образовательная деятельность по художественно - эстетическому развитию (аппликация) «Колобок»	

3-й день «Репка»

Задачи: закреплять знания детей русской народной сказки «Репка»; развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь; развивать речевое творчество.

Образовательная область	Виды деятельности	Работа с родителями (совместная с детьми)
Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Угадай и назови» - [1,с.130], «Отправь героя в свою сказку» - [1,с.200] Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка», Настольно – печатная игра «Кубики-собери сказку», «Кто тянул репку» Постановка театра на фланелеграфе «Репка»	Консультация «Речевое развитие детей через художественную литературу»
Речевое развитие	Беседа по сказке «Репка» [2,с.71], Пальчиковая игра «Репка» (прилож.3)	
Физическое развитие	Командные эстафеты «Сильные и ловкие»	
Познавательное развитие	Чтение русской народной сказки «Репка»	
Художественно – эстетическое развитие	Организованная образовательная деятельность по художественно - эстетическому развитию «рисование» «Репка»	

4-й день «Волк и козлятки»

Задачи: закреплять знания детей русской народной сказки «Волк и козлятки»; развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь; развивать речевое творчество.

Образовательная область	Виды деятельности	Работа с родителями (совместная с детьми)
Социально-	Дидактическая игра «Помоги	Памятка «Сказки лучшие

коммуникативное развитие	герою попасть в свой домик» [1,с.204], Угадай и назови» - [2,с.24] Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и козлятки» Настольно – печатная игра «Расскажи сказку» Постановка настольного театра «Волк и козлятки»	друзья малышей»
Речевое развитие	Беседа по сказке «Волк и козлятки», [1,с.203], Пальчиковая игра «Сказки» (прилож.3)	
Физическое развитие	Подвижная игра «Волк и козлятки» (прилож.3)	
Познавательное развитие	Чтение русской народной сказки «Волк и козлятки»	
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная игра «Волк и козлята»	

5-й день «Теремок»

Задачи: закреплять знания детей русской народной сказки «Теремок»; развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь; развивать речевое творчество.

Образовательная область	Виды деятельности	Работа с родителями (совместная с детьми)
Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Кто где живёт» - [1,с.204] Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»	Памятка «Речь ребенка и добрые сказки»
Речевое развитие	Беседа по сказке «Теремок» [2,с.234] Заучивание слов персонажей из театральной постановки теремок (прилож.4) Пальчиковая игра «Теремок» (прилож.3)	
Физическое развитие	Подвижная игра «У медведя во бору»(прилож.4)	
Познавательное развитие	Чтение русской народной сказки «теремок»	
Художественно – эстетическое развитие	Театральная постановка «Теремок» (прилож.4)	

Используемые источники:

1. Н.А Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года)». Практическое пособие. – Воронеж: ООО «м-книга», 2017. – 256

2. Н.А Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (3-4 года)». Практическое пособие. – Воронеж: ООО «м-книга», 2017. – 256 с.
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.
4. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - М., Владос, 2004 г.;
5. Колесникова, Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Раз - словечко, два - словечко" / Е.В. Колесникова. - М.: Ювента, 2012 г.
6. Смирнова Л.Н., Овчинников С.Н., Развитие речи у детей 3-4 лет. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 г.