

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Самообразование

**Тема: «Воспитание нравственных качеств у детей
дошкольного возраста 3-5 лет посредством русских
народных сказок»**



Автор: воспитатель разновозрастной группы (3-5 лет)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер. Майский, 3

2023-2024 учебный год

План самообразования воспитателя
Бушуевой Екатерины Евгеньевны
на 2023-2024 учебный год.

Тема: «Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста 3-5 лет посредством русских народных сказок»

Актуальность

«Сказки – блестящее, лучшее в мире золото, то золото, что блестит огоньками в детских глазах, звенит смехом из детских уст и уст родителей».

Сказка, ее композиция, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно-следственные связи и явления, доступные пониманию ребенка, - все это делает сказку незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности дошкольника.

Нравственное воспитание всегда рассматривалось в педагогической науке как одно из центральных звеньев всестороннего формирования личности.

Дошкольный возраст - важный этап становления морального облика ребенка, когда происходит его вхождение в мир социальных отношений, усвоение элементарных морально-нравственных требований, приучению к их выполнению. На этой ступени возраста формируются дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к старшим, начала трудолюбия, любви к Родине.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. Именно в этот период и происходит формирование у них основ нравственных представлений, являющихся важнейшим условием формирования нравственной культуры.

Цель: создание условий по формированию нравственных качеств у детей дошкольного возраста 3-5 лет через чтение русских народных сказок.

Задачи:

Дети

Образовательные:

1. увидеть красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей через поступки героев русских народных сказок;
2. познакомиться с окружающим миром посредством русских народных сказок;
3. пополнить активный словарный запас;

4. усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, через восприятие сказки

Развивающие:

1. развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев,
2. развивать умение самостоятельно и последовательно передавать содержание текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для литературного произведения;
3. развивать умение отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни;
4. развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.

Воспитательные:

1. воспитывать бережное отношение к книге;
2. воспитывать милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
3. воспитывать трудолюбие, умение и желание доводить начатое дело до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.

Родители:

1. понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека;
2. принять непосредственное участие в совместной практической деятельности с детьми, тем самым сблизить интересы детей и родителей

Педагоги:

1. повысить компетентность по вопросам нравственного воспитания детей дошкольного возраста;
2. внедрить в образовательный процесс полученный опыт работы по теме самообразования.

Педагог:

1. повысить собственный уровень знаний по теме самообразования путём изучения необходимой литературы по данному направлению.
2. выявить особенности нравственного воспитания у детей 3-5 лет;
3. создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;
4. разработать диагностические методы и игровые тесты, направленные на исследование позитивного влияния русских народных сказок на воспитание нравственных качеств у детей 3-5 лет;
5. определить эффективность использования русских народных сказок для развития нравственных качеств в процессе организованной деятельности детей.

Дата начала работы над темой: сентябрь 2023г

Предполагаемая дата окончания работы: май 2024 г

№п/п	Тема	Срок	Ожидаемый результат
------	------	------	---------------------

1.	Изучение литературы по теме	Сентябрь-октябрь 2022г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова, О. А. Развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка в условиях введения ФГОС ДО / О. А. Комарова, В. Ю. Комарова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2015. - № 3 2. Курочкина, И. Воспитание доброжелательно-уважительных отношений в свете реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования / И. Курочкина / Детский сад от А до Я. - 2015. 3. Артюхова, И. С. Ценности и воспитание / И. С. Артюхова // Педагогика, – 2009. – № 4. – С. 181-183. 4. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. В. Васильевой 5. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по сказкотерапии. СПб. : Речь, 2000. – 112 с. 6. Нравственное воспитание в детском саду / Под ред. В. Г. Нечаевой. - М. : Сфера, 2002. - с. 185 7. Гурова, Р. Г. Нравственные проблемы воспитания / Р. Г. Гурова. – М. : Педагогика, 2011. – 247 с. 8. Клингаль, С. В. Воспитание нравственной личности / 9. С. В. Клингаль // Народное образование. – 2001. – № 2. – С. 158-159. 10. Никаноров, Н. Д. Ценности как основа нравственного воспитания / Н. Д. Никаноров // Педагогика. – 2008. – № 3 – С. 3-10. 11. Соловейчик, С. Л. Нравственное воспитание
----	-----------------------------	------------------------	--

			<p>дошкольников/С. Л. Соловейчик // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 4. - С. 14-16.</p> <p>12. 10. Смирнова Е., Холмогорова В. Дошкольный возраст: формирование доброжелательных отношений. // Дошкольное воспитание. - 2003. - № 9. - С. 68-76.</p>
2.	Создание условий для формирования нравственных качеств посредством русских народных сказок.	В течении учебного года 2023-2024	Оформление ППРС для формирования нравственных качеств посредством русских народных сказок. Совместная продуктивная, творческая деятельность педагога с детьми, проведение родительских собраний, разработка консультаций, организация игровых досугов.
3	Подбор диагностического материала для выявления уровня	Сентябрь, 2023	Диагностическое обследование детей с целью отслеживания результатов работы.
4	Внедрение в практику работы направленной на формирования нравственных качеств посредством русских народных сказок у детей 3-5 лет	Октябрь 2023-апрель 2024	Разработать перспективные планы работы по данной теме, изготовление демонстрационного и раздаточного материала для работы по теме самообразования, подготовка анкет, памяток, рекомендаций, выставка наглядного материала, мастер – класс.
5	Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения.	Май 2024г	Творческий отчёт Оформление отчета

Перспективный план работы на 2023 – 2024 учебный год

Работа осуществляется в 4 этапа

1 этап: информационно-аналитический.

1. Изучить литературу по теме «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста 3-5 лет посредством русских народных сказок».
2. Разработать диагностического материала для выявления уровня нравственных качеств детей дошкольного возраста 3-5 лет.
3. Провести диагностику детей с целью отслеживания сформированности

нравственных качеств детей.

4. Создать условий для формирования нравственных качеств детей дошкольного возраста 3-5 лет.

2 этап: практический

1. Работа с детьми по формированию нравственных качеств детей дошкольного возраста 3-5 лет (через различные виды деятельности, НОД).
2. Работа с родителями (наглядная информация, консультации, памятки, родительские собрания).
3. Работа с педагогами.

3 этап: коррекционный

1. Анализ и корректировка содержания методов и приёмов работы с детьми.

4 этап: завершающий (представление опыта работы по теме)

1. Обобщение опыта и систематизация полученного материала для его распространения.

1 этап – подготовительный, теоретический (сентябрь-октябрь 2023г).

Цель: создание условий для проведения деятельности по формированию нравственных качеств детей дошкольного возраста 3-5 лет.

Тема мероприятий	Форма работы	Сроки
Изучение передового опыта педагогов по формированию нравственных качеств детей 3-5 лет	Информация с интернета, работа с литературой.	Сентябрь 2023 г.
Изучение и анализ педагогической, психологической, методической литературы по исследуемой теме	Изучение и подбор литературы по данной тематике.	Октябрь 2023 г.
Диагностическое обследование детей младшего дошкольного возраста по сформированности нравственных качеств детей 3-5 лет	Наблюдение	октябрь 2022 г.
Разработка комплексно-тематического планирования, подготовка практических материалов по теме самообразования Разработка материалов для родителей и педагогов по данной тематике.	Составление конспектов НОД; оформление наглядного материала; разработка бесед и памяток для родителей и педагогов ДОУ	сентябрь октябрь 2023 г.

2 этап: практический (сентябрь2023 – май 2024г)

1блок Работа с детьми

План работы

Цель: формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста 3-5 лет посредством русских народных сказок.

Тема мероприятий	Цели мероприятия	Форма работы	Сроки
Проведение диагностики.	Выявление уровня сформированности нравственных качеств детей 3-5 лет	Наблюдение. Индивидуальная работа	Сентябрь, 2023 г.
Рассказывание русской народной сказки «Курочка ряба»	Формирование умения сопереживать персонажам сказки; активизация речевой активности и обогащения словаря; воспитание любви к русской народной сказки, любви и заботе о близких.	Коллективная, Индивидуальная	Октябрь 2023г.
Лепка «Яичко для дедушки и бабушки»	Учить скатывать из комка пластилина шарик; воспитывать любовь к фольклору, доброту и заботу о близких		
Игровая деятельность по развитию моторики и речи «Вышла курочка гулять»	Развитие мелкой моторики и речи детей через устное народное творчество		
Показ кукольного театра «Курочка Ряба»	Помочь детям запомнить содержание сказки, вызвать желание вести диалог между персонажами.		
Рассказывание русской народной сказки «Репка»	Формировать представления о добре и добрых делах на основе русской сказки; Подвести детей к пониманию значимости малой помощи в общем деле.	Коллективная, Индивидуальная	Ноябрь 2023г
Коллективная аппликация «Выросла репка – большая – прибоольшая»	Учить создавать образ репки в технике обрывной аппликации; вызвать желание работать сообща		
Обыгрывание сказки «Репка на прищепках»	Учить играть роль персонажа сказки с помощью взрослого; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.		
Составление сказки по опорным	Учить последовательно		

картинкам «Репка»	составлять сказку опираясь на сюжетные картинки; развивать внимание, речь.		
Рассказывание русской народной сказки «Колобок»	Формировать через сказочные образы нравственные убеждения: живи дружно, будь вежлив, воспитывать желание помочь, спасти колобка, найти выход из трудной ситуации	Коллективная, Индивидуальная	Декабрь 2023г
Лепка «Колобок»	Развивать воображение, наглядно – образное мышление.		
Настольно – печатные игры по мотивам сказкам (разрезные картинки, лото)	Научить детей видеть целостной образ в отдельных частях		
Показ настольного театра «Колобок»	Воспитывать у детей любовь к народному творчеству, желание приобщиться к нему, напомнить сказку «Колобок», вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем		
Рассказывание русской народной сказки «Волк и семеро козлят»	Учить детей понимать, что нельзя победить с помощью обмана, зло всегда будет наказано; воспитывать чувство сострадания	Коллективная, Индивидуальная	Январь 2024г
Показ настольного театра «Волк и семеро козлят»	Привлечь детей к совместной деятельности; воспитывать умение детей внимательно слушать сказку; воспитывать умение сопереживать героям, разделять их чувства		
Раскрашивание персонажей сказки	Учить раскрашивать аккуратно, не выходя за границы; определяться с выбором персонажа		
Рассказывание русской народной сказки «Теремок»	Учить детей справедливому и внимательному отношению к людям; воспитывать умение быть вежливыми, терпеливым, усвоить нравственный урок «В тесноте, да не в обиде»	Коллективная, Индивидуальная	Февраль 2024г

Конструирование «Теремок»	Воспитывать желание помочь сказочным героям		
Показ настольного театра «Теремок»	Привлечь детей к совместной деятельности, воспитывать уважение друг к другу		
Настольно – печатные игры «Картинки – половинки» по мотивам сказки»	Научить детей видеть целостный образ в отдельных частях		
Рассказывание русской народной сказки «Заюшкіна избушка»	Формировать нравственные эталоны и различие духовно нравственных категорий: добро – зло, мудрость – хитрость, гостеприимство – коварство, осмотрительность – неосторожность, незащитность – неблагодарность.	Коллективная, Индивидуальная	Март 2024г
Конструирование «Домик для Зайчика»	Воспитывать желание помочь сказочному герою		
Театр игрушек по сказке «Заюшкіна избушка»	Продолжать формировать нравственные эталоны и различие духовно нравственных категорий: добро – зло, мудрость – хитрость, гостеприимство – коварство, осмотрительность – неосторожность, незащитность – неблагодарность.		
Пальчиковая гимнастика «Заюшкіна избушка»	Развивать мелкую моторику и речь детей через устную народное творчество		
Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»	Приучать детей внимательно слушать русскую народную сказку; учить следить за развитием действий и сопереживать героям сказки	Коллективная, Индивидуальная	Апрель 2023г
Лепка «Пирожки»	Развивать воображение, наглядно – образное мышление		
Кукольный театр «Маша и медведь»	Формировать уважение к старшим, привычку трудиться, продолжать учить		

	различать добро и зло		
Игра – драматизация «Мишка отгадчик»	Учить детей умению узнавать друг друга, терпеливо ожидать и правильно общаться в игровой ситуации		
Развлечение «Путешествие Мишутки»	Формирование нравственных категорий	Коллективная, Индивидуальная	Май 2024г
Проведение диагностики.	Выявление уровня сформированности нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста.		

2блок Работа с родителями

План работы с родителями

Цель: Создание условий для работы с родителями с целью обогащения практического и теоретического опыта по формированию нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок

Тема мероприятий	Форма работы	Сроки
Анкетирование родителей «Воспитание нравственных качеств детей 3-5 лет посредством русских народных сказок»	Анкетирование	Сентябрь 2023 г.
«Как подружить ребенка с книгой»	Консультация для родителей	Октябрь 2023г.
«Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказку»	Консультация для родителей	Ноябрь 2023г
«Сказки могут справиться с детским непослушанием»	Консультация для родителей	Декабрь 2023г
«Как изготовить книжку – малышку»	Продуктивная деятельность Консультация для родителей	Январь 2024г
«Читаем любимые книги»,	Фотовыставки (фотоколлажи):	Февраль 2024г
«Личная библиотека вашего ребёнка»	Консультация для родителей	Март 2024г
«2 апреля – день книги»	Наглядная информация	Апрель 2024г
«Поговорим о нравственности: Воспитание добром»	Выступление на родительском собрании, озвучивание результатов деятельности.	Май 2024г

3 блок – работа с воспитателями

Цель: распространение и передача педагогического опыта работы.

«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Анкетирование	Октябрь 2023 г.
ПЕРЕДАЧА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: «Роль сказки в нравственном воспитании дошкольников» «Книжки – наши друзья»	Консультация для педагогов Памятка для педагогов	Январь 2024г.
Распространение передового педагогического опыта работы: «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста 3-5 лет посредством русских народных сказок»; презентация книжек-малышек своими руками	Презентация. Семинар. Результаты проделанной работы с родителями и детьми.	Май 2024 г.

4 этап: коррекционный

Цель: анализ и корректировка содержания методов и приёмов работы с детьми.

Описание: анализ проведенной работы, выявление правильности использованных технологий для воспитания нравственных качеств детей дошкольного возраста 3-5 лет.

5 этап: завершающий (представление опыта работы по теме)

Цель: обобщение опыта и систематизация полученного материала для его распространения.

Описание: обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ результатов; оформление и описание результатов работы.

Диагностика выявления уровня развития нравственных качеств у детей

3-5 лет с помощью сказки.

Для оценки уровня развития нравственных качеств были разработаны критерии определения уровня развития нравственных качеств у детей с помощью сказки.

Высокий уровень – 12-18 баллов

Средний уровень – 6-11 баллов

Низкий уровень – 1-5 баллов

Уровни развития	Проявление интереса к р.н.с.	Знание содержания сказки	Знание героев сказок	Умение анализировать поступки героев, различать их	Понимание морали, смысла сказки	Участие в театрализации, драматизации сказок
Методика проведения	Чтение русской народной сказки	Беседа с детьми по прочитанной русской народной сказки	Беседа с использованием иллюстраций.	Анализ героев сказок. Оценка поступков сказочных героев Беседа с использованием сюжетных иллюстраций с изображением	Беседа с детьми по русской народной сказке с использованием наводящих вопросов	Подготовка и показ театрализации русской народной сказки
Высокий (36)	Внимательно слушают сказку	Знают содержания сказки, название	Знают сказочных героев, узнают их на рисунках	Различают добрые и плохие поступки героев, способны вести рассуждение на данную тему	Понимают мораль сказки и способны высказывать свое мнение	Охотно участвуют в театрализациях сказок
Средний (26)	Не всегда внимательно слушают сказку	Знают несколько сказок	Знают несколько героев и узнают их на рисунках	Различают поступки героев	Не всегда понимают мораль сказки	Не всегда проявляют желание участвовать в театрализации

Низкий (16)	Не проявляют интереса к сказке	Знают 1-2 сказки или путают с содержанием других сказок	Знают 1-2 сказочных героев	Имеют неполное представление о добрых и плохих поступках	Не понимают мораль сказки	Не проявляют желания к театрализации
----------------	--------------------------------	---	----------------------------	--	---------------------------	--------------------------------------

Задания для выявления уровня нравственного развития детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок.

1. Чтение русской народной сказки

Воспитатель при чтении русской народной сказки методом наблюдения определяет заинтересованность детей в содержании сказки.

2. Беседа с детьми по прочитанной русской народной сказки

Вопросы:

Как называется сказка?

Кто является героями сказки?

Что делают герои сказки?

Кто их героев совершает хорошие или плохие поступки?

3. Беседа с использованием иллюстраций с изображением героев сказок.

По показу иллюстраций дети узнают сказочных героев, называя персонажа и сказку.

4. Анализ героев сказок. Оценка поступков сказочных героев. Беседа с использованием сюжетных иллюстраций с изображением.

Воспитатель показывает иллюстрацию с сюжетным поступком сказочных героев, дети, рассматривая дают оценку этому поступку.

5. Беседа с детьми по русской народной сказке с использованием наводящих вопросов.

Вопросы:

1. Как называется сказка?

2. Какие герои есть в сказке?

3. Что делают герои сказки?

4. Какие поступки совершают сказочные герои сказки?

5. Каких героев больше, положительных или отрицательных?

6. Подготовка и показ театрализации русской народной сказки.

В процессе подготовки к театрализации, воспитатель методом наблюдения выявляет заинтересованность детей.

Литература: Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой «От рождения до школы» Волгоград: Учитель, 2015 г.