

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Самообразованию «Развитие речи детей 5-7 лет, посредством дидактических игр»



Автор: воспитатель
Зыкова Кристина Анатольевна
662830, Красноярский край,
Ермаковский район, посёлок Ойский,
переулок Майский, 3.

2023-2024 уч.г.

План работы по самообразованию воспитателя средней группы Зыковой Кристины Анатольевны на 2022– 2023 учебный год.

Тема: «Развитие речи детей 5-7 лет, посредством дидактических игр»

Актуальность темы:

Вопросы развития правильной речи у детей очень актуальны. Благодаря речи дети познают окружающий мир, накапливают знания, расширяют круг представлений о предметах. При помощи речи выражают свои потребности, рассказывают о своих чувствах и переживаниях.

На сегодняшний день – образная, богатая синонимами и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существует множество проблем:

Невозможно переоценить роль родного языка, который помогает людям, прежде всего детям, осознанно воспринимать окружающий мир и является средством общения. Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом наверстывают упущенное, в будущем этот пробел в развитии влияет на его дальнейшее развитие. Именно в дошкольном возрасте нужно обогащать пассивный словарь ребёнка, приучать ребёнка самостоятельно пользоваться словами, стимулировать речевую активность и познавательные интересы.

Эта проблема подвела меня к мысли о необходимости в подготовительной группе больше внимания уделить именно развитию речи детей дошкольного возраста. Поэтому задача обогащения словаря и активизации речи детей должна решаться ежеминутно, ежесекундно, постоянно звучать в беседах с родителями, пронизывать все режимные моменты.

Цель: Повышение профессиональной компетенции по вопросу развития речевой системы у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС. Создание условий для развития речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.

Дети.

Задачи.

Образовательные:

1. Формировать понимание значений слов и их правильного употребления с другими словами;
2. Формировать количественное накопление необходимого для полноценного общения словарного запаса;
3. Формировать умение высказывать свое мнение и умение его доказать и объяснить.

Развивающие:

1. Развивать связную речь
2. Развивать активный словарь детей в игровой, познавательной деятельности.
3. Развивать словесно - логическое мышление; речевое внимание, фонематический слух и восприятие, артикуляционный и голосовой аппарат.

Воспитательные:

1. Воспитывать коммуникабельность, умение грамотно объяснить правила игры.
2. Воспитывать самостоятельность.

Родители.

Задачи:

1. Повысить компетентность по вопросам познавательно-речевого развития

детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры.

2. Принять участие в процессе составления картотек дидактических игр по развитию речи.

Воспитатели.

Задачи:

1. Повысить компетентность по вопросам речевого развития детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры.

Педагог.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы по данному направлению.

2. Разработать перспективный план работы с детьми и родителями по данному направлению.

3. Разработать различные формы работы с родителями по данной тематике (семинары-практикумы, родительские собрания).

Дата начала работы над темой: сентябрь 2023 уч. год.

Предполагаемая дата окончания работы: май 2024 уч. г.

<u>Формы работы</u>	<u>Срок</u>	<u>Ожидаемый результат</u>
Информационно-аналитический этап (вводно-ознакомительный) - изучение научно-методической литературы; детальное ознакомление с вопросом, вызывающим затруднения и осуществление проблемно ориентированного анализа полученных данных.	сентябрь – ноябрь 2022 г	На данном этапе будет подобрана и изучена научно – методическая литература, касающаяся темы самообразования. Литература: 1. Светлова И. Е. Развитие речи. Издательство "Эксмо" ООО, 2006г. 2. Ушакова О. С. Развитие речи для детей 6 - 7 лет. Москва издательский центр «Вентана – Граф», 2009г. 3. Алябьева Е. А. Итоговые дни по лексическим темам. Творческий Центр СФЕРА, Москва, 2009г. 4. Ушакова О. С. Занятия по развитию речи для детей 5 - 7 лет. Творческий Центр СФЕРА, Москва, 2009г. 5. Ушакова О. С. «Придумай слово», речевые игры для дошкольников. Творческий Центр СФЕРА, Москва, 2014г. 6. Владимирская Л. А. «От осени до лета». Детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах. Издательство

<p>Подбор диагностических тестов, методик, направленных на выявления уровня развития речи детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.</p>		<p>«Учитель»2002 – 2003г, Волгоград.</p> <p>7. Елкина Н. В. «1000 загадок». Академия развития, Ярославль, 2003г.</p> <p>8. Сахипова З. Г. «Читаем детям». Ленинград «Просвещение», 1991г.</p> <p>9. Нищева Н. В. «Стстема коррекционной работы» Санкт – Петербург «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2003г.</p> <p>10. Смирнов М. В. « 2500 скороговорок для детей 4- блет». Издательский Дом «Нева» Санкт – Петербург, 2005г.</p> <p>11. Тарабарина Т. и. «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки». Ярославль «Академия Развития», 1997г.</p> <p>12. Аникина В. П. «Живая вода». Сборник русских народных песенок, сказок, пословиц, загадок. Москва «Детская Литература», 1987г.</p> <p>13. Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В. «Литературное чтение» Министерство образования науки Росисской Федерации Москва БАЛАСС, 2011г.</p> <p>Проведение диагностики (начальная). Получение результатов, их анализ.</p> <p>Выявление уровня развития речи у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>По итогам данной работы мною будет разработан план деятельности с детьми, направленный на развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игровой деятельности. В</p>
--	--	---

		данном плане будет описана деятельность не только с детьми, но и с родителями, и педагогами детского сада
Внедрение в практику плана работы, в котором отражена работа с детьми, родителями и педагогами детского сада по теме сообразования.	декабрь 2023 г – апрель 2024 г	Проведение всех запланированных форм работы с детьми, родителями и педагогами детского сада по теме самообразования. Прослеживания уровня развития речи у детей старшего возраста посредством дидактических игр (проведение диагностики).
Представление опыта работы - доклад на педсовете, участие в педагогических чтениях, выступление на род. собрании.	май 2024 г.	Выступление на родительском собрании: озвучивание результатов совместной деятельности по теме самообразования, а также озвучивание уровня развития речи детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр. Выступление на педсовете: озвучивание проведения успешной работы по теме сообразования (результаты); методик и диагностик, которые были использованы в ходе работы.

Перспективный план работы на 2023 – 2024 уч. г.

Длительность над работой осуществляется в четыре этапа. 1 этап – аналитико-прогностический (подготовительный, теоретический).

1. Изучить теоретическую часть развития вопроса.
2. Выявление уровня развития речи у детей старшего возраста (диагностика).
3. Разработка диагностического инструментария к материалу.
4. Разработка перспективного плана работы по данному направлению.
5. Создание соответствующей предметно-развивающей среды.

2 этап – практический.

1. Работа с детьми по развитию речи посредством театрализованной деятельности (через разные виды деятельности, НОД).

2. Работа с родителями (анкетирование, беседы, консультации, беседы, родительские собрания).

3. Работа с педагогами детского сада (семинары, мастер – классы).

3 этап – коррекционный. Анализ и корректировка содержания методов и приёмов работы с детьми.

4 этап – завершающий.

1. Анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате работы.

2. Эффективность проведенных мероприятий по развитию речи у детей младшего дошкольного возраста.

1 этап – подготовительный, теоретический (сентябрь-ноябрь 2023г).

Цель: создание условий для проведения деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Тематика мероприятий (цель)	Форма проведения	Дата (месяц)
Изучение передового опыта педагогов и психологов по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	Информация с интернета, работа с литературой.	Сентябрь 2023 г
Изучение и анализ педагогической, психологической, методической литературы по исследуемой проблеме.	Изучение и подбор литературы.	Октябрь 2023 г.
Выявление уровня развития речи у детей.	Наблюдение.	Октябрь 2023 г
Разработка методических материалов по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр . Разработка материалов для родителей и педагогов по данной тематике.	Составление конспектов НОД; оформление папок - передвижек; подготовка материалов для консультации, беседы с родителями и педагогами детского сада.	Октябрь 2023 г.

2 этап – практический (ноябрь 2023 г. – май 2024 г.)

1 блок - работа с детьми.

План работы

Цель: развитие речи у детей старшего дошкольного возраста через дидактическую игру.

Тематика мероприятий (цель)	Форма проведения	Дата (месяц)
Проведение диагностики. Цель: выявление уровня развития речи у детей старшего возраста.	Наблюдение. Индивидуальная работа.	<u>Сентябрь 2023 г.</u>
1.Создание предметно-развивающей среды окружающей ребенка.		
2.Подбор дидактических игр, пособий для развития речи детей в соответствии возрастным особенностям.		
Дидактические игры на развитие фонетико-фонематической стороны речи. "Испорченный телефон" "Светофор" "Повтори" "Поймай звук" "Поиграем в сказку"	Коллективная, индивидуальная.	<u>Октябрь 2023г</u>
Картотека дидактических игр на развитие лексической стороны речи (формирование словаря). «Садовник и цветы» «Угадай игрушку» «Скажи по-другому» «Назови три предмета» «Кто больше увидит и назовёт»	Коллективная, индивидуальная.	<u>Ноябрь 2023г</u>
Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы. "Найди предмет указанной формы" «Кто первый соберет фигуры»	Коллективная, индивидуальная.	<u>Декабрь 2023г</u>
Картотека дидактических игр на развитие грамматического строя речи. "Чьи хвосты?" " Угадай, какая сказка?" " Перевертыши "	Коллективная, индивидуальная	<u>Январь 2023г</u>

" Огород " "Доскажи словечко"		
Дидактические игры и упражнения на развитие связной речи. "Где начало рассказа" "Придумай рекламу книге и т.д." "Найди картинке место" "Пойми меня" "Отгадай-ка"	Коллективная, индивидуальная	<u>Февраль 2023г</u>
Картотека дидактических игр и упражнения на развитие монологической речи". "Мишкины картинки" "Нарисуем портрет" "Магазин игрушек" "Выбери начало" "Составляем разные рассказы" "Сочиняем сказку"	Коллективная, индивидуальная	<u>Март 2023г</u>
"Дидактические игры и упражнения на развитие диалогической речи " Вопрос – ответ" "Заказ такси по телефону" "Небылицы" "Волшебный ключ"	Коллективная, индивидуальная	<u>Апрель 2023г</u>
Дидактические игры по методике ТРИЗ. " Фантазия" "Маша-растеряша" "Угадай, что я загадала" "Черное-белое"	Коллективная, индивидуальная	<u>Май 2023г</u>

2 блок - работа с родителями

Цель: осуществлять взаимодействие с родителями с целью обогащения игрового опыта, речевой активности ребенка.

Анкетирование родителей	Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по развитию речи дошкольников.	<u>Сентябрь 2023г</u>
Составление папок-передвижек и консультаций	Пропаганда знаний по развитию речи (стенд).	<u>Октябрь 2023г</u>

"Уровень развития речи 6-7 лет"		
Консультация "Методика организации и руководство дидактическими играми"	Помочь родителям овладеть методикой использования дидактических игр и раскрыть их значение в обучении в семье.	<u>Ноябрь 2023г</u>
Составление картотеки дидактических игр на развитие лексической и фонематической стороны речи.	Обучение родителей дидактическим играм в домашних условиях.	<u>Декабрь 2023г</u>
Изготовление папки-передвижки "Как наше слово отзовется"	Привлечение родителей к работе по развитию речи у детей.	<u>Январь 2024г</u>
Практикум "Речь и весёлый мяч"	Обучение родителей приёмам развития речи в игровой форме.	<u>Февраль 2024г</u>
Родительское собрание "Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада"	Раскрыть значение речи в развитии личности ребенка.	<u>Март 2024г</u>
Конкурс с родителями "Любимые дидактические игры своими руками"	Совместная деятельность родителей, педагога и детей. Выставка дидактических игр.	<u>Апрель 2024г</u>
Открытый показ "Пришла весна!"		<u>Май 2024г</u>
Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.		<u>В течение года</u>

3 блок - работа с воспитателями

Цель: распространение и передача передового педагогического опыта работы.

Привлечь воспитателей к изучению данной темы. «Развитие речи детей посредством дидактических игр» Цель: увидеть точку зрения педагогов по теме исследования, выяснить осуществляется ли педагогами современные технологии речевого развития работы с детьми, и какие вы используются на практике.	Анкетирование.	Сентябрь – октябрь 2023 г.
ПЕРЕДАЧА ПЕРЕДОВОГО	Мастер – класс.	Декабрь 2023 г – Январь

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: «Педагогическая мастерская воспитателя группы по развитию речевой активности. Цель: передача опыта работы по формированию диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении через дидактические игры.		2024 г.
Представить практическую деятельность по данной теме.	(мастер-класс, круглый стол)	Февраль 2024
«Формы и методы работы с детьми по развитию речи».	Памятка для педагогов (игры, занятия)	Март - Апрель 2023 г
Распространение передового педагогического опыта работы	Презентация. Семинар. Результаты проделанной работы с родителями и детьми.	Мая 2023 г.

3 этап – коррекционный

Цель: анализ и корректировка содержания методов и приёмов работы с детьми.

Описание: анализ проведенной работы, выявление правильности использования методов и приемов в работе с детьми.

Работа: коллективная (обсуждение с педагогами).

4 этап – завершающий (май 2024г.)

Цель: анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате работы.

Тематика мероприятий (цель)	Форма проведения	Дата (месяц)
Динамика развития речи у детей до и после проведения мероприятий с использованием театрализованной деятельности.	Диагностика качества развития связной и диалогической речи у детей младшего дошкольного возраста.	Май 2023 г.
Эффективность проведенных мероприятий по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста посредством	Выступление на педсовете о проделанной работе, озвучивание результатов.	Май 2023 г.

дидактических игр.		
--------------------	--	--