

Комплексно- тематическое планирование деятельности с детьми младшего дошкольного возраста на 2022 – 2023 учебный год.

Воспитатель I квалификационной категории
Кучинская Ксения Владимировна.

Цель: создание условий для всестороннего развития детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать знания об окружающем мире через различные виды деятельности.
2. Развивать творческие способности, умения через игровую деятельность познавать окружающий мир, социализацию.
3. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, самостоятельность.

Комплексно – тематическое планирование представлено по месяцам, в каждом месяце освещается по 2 темы. Планирование составлено на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией В. В. Васильевой.

Срок	Тема	Развернутое содержание деятельности	Примерные варианты итоговых мероприятий
Сентябрь 2022 г	«Здравствуй, детский сад» (1 – 2 недели)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), направленной на знакомство детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Продолжать знакомить детей с окружающей средой группы. Учить ориентироваться в групповом пространстве. Познакомить с правами и обязанностями детей в группе. Развитие социализации ребенка в группе.	Праздник «До свидание, лето». Фотовыставка- «Наше лето».
	«Игрушки» (3 – 4 недели)	Расширения представления детей об игрушках. Познакомить с названием игрушек, для каких игр они нужны, с материалом, формой, цветом, строением. Дать обобщающее понятие «Игрушки». Развивать игровую деятельность детей. Закреплять знания детьми правил пользования и хранения игрушек. Познакомить с правилом: «Каждой вещи – свое место».	Развлечение «Моя любимая игрушка».
Октябрь 2022 г	«Осень золотая» (1 – 2 недели)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), направленной на знакомство детей с характерными особенностями осени, как времени года и изменениями в жизни взрослых, детей и природы.	Развлечение «В гости осень к нам пришла» Выставка осенних поделок «Осеннее волшебство»
	«Чудо – овощи и фрукты» (3 – 4 недели)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), направленной на умение детей отличать и называть по внешнему виду овощи и фрукты. Дать обобщающее понятие «овощи», «фрукты». Упражнять детей в выделении признаков овощей (форма, цвет, величина).	

		Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду получают урожай.	
Ноябрь 2022 г	«Домашние и дикие животные» (1 – 2 недели)	Расширять представления детей о животном мире, разделении животных на домашних и диких, их жилище и образе жизни. Воспитывать бережное отношение к ним.	Игра – драматизация «Звери в лесу».
	«Я человек. Моя семья» (3 неделя месяца)	Помогать общаться друг с другом. Расширять первичное представление о своей семье, членах семьи. Учить правильно называть имена своих родителей, чем они занимаются.	Развлечение «День мамы»
	«Россия мой дом. Мой родной поселок» (4 неделя месяца)	Развитие первых представлений о родном поселке (название родного поселка). Достопримечательные места поселка (какие).	Стенд «Мамочка моя родная»
Декабрь 2022 г	«Зима белоснежная» (1 – 2 неделя)	Формировать представления о зимней природе. Расширять представления детей о зиме, как о времени года. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, понимание, что они характерны только для зимы. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).	Выставка поделок «Зимние фантазии» Акция «Покормите птиц зимой» кормушки из любого материала.
	«Транспорт» (3 неделя месяца)	Формирование первичных представлений детей о транспорте, зачем он нам необходим.	Развлечение «В гостях у светофорика» (знание ПДД)
	«Новый год» (4 неделя месяца)	Формирование представлений детей о новогоднем празднике. Разучивание песенок стихотворений.	Новогодний праздник «Зимнее чудо»
Январь 2023 г	«Здоровье» (1 неделя месяца)	Формировать представления детей о ценности здоровья, зимних играх – забавах. Формировать представления детей о полезной и вредной пище для здоровья человека.	Развлечение «Малыши – крепыши».
	«Профессии» (2 – 3 недели месяца)	Формировать представления о профессиях, какие есть профессии, что каждая профессия означает.	Драматизация сюжетно – ролевой игры «Врач на приеме».
	«Народная игрушка» (4 неделя)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством. Познакомить с названием игрушек, для каких игр они нужны, с материалом, формой, цветом, строением. Познакомить с народной игрушкой (дымковская матрешка).	
Февраль 2023 г	«Защитники отечества» (1 – 2 недели месяца).	Формировать представление о праздники пап, дедушек. Воспитывать патриотические чувства.	Развлечение «Наши защитники». Стенд «С

	«Будь осторожен» (3 неделя месяца)	Формировать первые представления о безопасном поведении дома, в гостях, на улице, рассказать о том, что пожар - это плохо, какие необходимо применить меры осторожности.	праздником, наши защитники»
	«Прощай, зима» (4 неделя месяца)	Рассказать о том, что зима уходит, а на смену ей придет весна, рассказать об изменениях в природе с приходом весны.	«Развлечение «Масленица».
Март 2023 г	«Международный женский день» (1 – 2 недели)	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях. Познакомить детей с международным женским праздником. Воспитывать чувство любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них	Праздник «8 марта» Поздравительный стенд «Наши любимые»
	«Весна – красна» (3 – 4 недели)	Расширять представления детей о сезонных изменениях природы. Дать детям представления о времени года весна. Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки. Расширять представления о сезонных изменениях.	Развлечение «Здравствуй, солнышко»
Апрель 2023 г	«Животные и птицы весной» (1 неделя месяца)	Учить детей описывать животных и птиц весной. Чем начинают заниматься животные и птицы с приходом весны.	Развлечение «В гости к птичкам»
	«Неделя сказок» (2 – 3 недели месяца)	Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки и сопереживать героям произведений.	Драматизация сказки «Теремок».
	«Чудеса, фокусы, эксперименты» (4 неделя месяца)	Учить экспериментировать с различными материалами: песок, вода, мыльные пузыри.	
Май 2023 г	«Этот день победы» (1 неделя месяца)	Формировать первые представления детей о празднике. Воспитывать заботу и отзывчивость к друг другу.	Игра – занятие «Вей, вей ветерок» Стенд «Наша победа»
	«Труд взрослых» (2 неделя месяца)	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.	
	«Цветы» (3 неделя месяца)	Формировать общее представление о строении растений - есть стебель, ствол, зеленые листочки, цветы. Растения нужно поливать, им необходима вода.	Развлечение «Цветная поляна»
	«Смена времен года. Лето» (4 неделя месяца)	Расширять представления детей о простейших взаимосвязях в природе с приходом лета: потеплело – появилась травка, запели птицы.	

Литература:

Комплексно – тематическое планирование для работы с детьми 3 – 4 лет, под. ред. В. В. Васильевой.