

**Перспективный план работы с детьми по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста (3-5 лет)  
посредством издеятельности.**

**Цель:** Экологическое воспитание детей 3-5 лет посредством издеятельности

Месяц	Работа с детьми	
	Тема	Цель
Сентябрь	Проведение диагностики <b>Цель:</b> Выявление уровня экологического воспитания детей дошкольного возраста	
Октябрь	«Что такое природа»	<b>Цель:</b> формировать представление детей о том, что такое природа.
	«Дождик!»	<b>Цели:</b> развитие знаний детей об осеннем дожде; показать, что осенний дождь может быть разным
	«В гости к деревьям»	<b>Цели:</b> формирование знаний детей о деревьях (береза, рябина, клен), где они растут, зачем нужны.
Ноябрь	«Золотая осень»	<b>Цели:</b> формирование знаний детей о приспособленности растений к изменениям окружающей природы. Учить определять и называть состояние погоды.
	«Кто живет в лесу»	<b>Цели:</b> формирование представлений о диких животных (заяц, медведь, лиса, волк).
	«Осенний рисунок ветра»	<b>Цели:</b> формирование представлений детей об осени.
Декабрь	«Зимушка - зима»	<b>Цели:</b> формирование знаний детей о зимних явлениях природы..
	«Зимний лес полон чудес»	<b>Цели:</b> формирование представлений о диких животных, об их приспособленности к изменениям окружающей среды..
	«Снег - снежок»	<b>Цели:</b> формирование элементарных представлений о снеге
Январь	«Курочка Ряба и ее соседи»	<b>Цели:</b> формирование представлений о домашних птицах (курица, утка, гусь), как они выглядят, как «разговаривают», чем питаются, какую пользу приносят, чем отличаются птицы от своих детенышей (птенцов).
	«Пернатые друзья»	<b>Цели:</b> Познакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, синица, голубь). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к братьям нашим меньшим.
	«Воздух вокруг нас»	<b>Цели:</b> Познакомить с понятием «воздух» и его свойствами (прозрачный, легкий, без запаха), ролью в жизни человека. Показать детям, что воздух нельзя увидеть.
Февраль	«Зима волшебница»	<b>Цели:</b> Расширять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать интерес ко всему живому.
	«Снеговичок»	<b>Цели:</b> Дать представление о свойствах снега. Подвести детей к пониманию того, что снег тает от воздействия любого источника (света) тепла.
	«Лук»	<b>Цели:</b> Дать представление о луковице (желтая, круглая, гладкая, есть верхушка, корешок).

		Формировать навык посадки луковицы. Привлекать к наблюдению за ростом зеленых перышек. Развивать интерес и желание ухаживать за ним.
Март	«Весна пришла»	<b>Цели:</b> Познакомить с характерными особенностями весенней погоды. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.
	«Берегите живое»	<b>Цели:</b> Рассказать о том, как люди помогают природе. Вспомнить, как они ей помогали. Воспитывать желание помогать слабым беззащитным, бережно относиться к природе.
	«Песок и глина»	<b>Цели:</b> Познакомить со свойством и качеством песка, глины. Создать условия для их выявления. Учить делать логические выводы. На собственном опыте убеждать детей в изменениях свойства песка. Показать детям водопроницаемость песка и глины.
Апрель	«Первые листочки»	<b>Цели:</b> Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.
	«Насекомые – маленькие помощники»	<b>Цели:</b> Подвести к пониманию того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Показать отличительные особенности насекомых. Формировать желание наблюдать за ними. Воспитывать доброе отношение к миру природы.
	«Весенние цветы»	<b>Цели:</b> Расширять знания детей о растениях. Показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период. Воспитывать бережное отношение к природе.
Май	<b>Оформление выставки детских работ. Проведение диагностики.</b>	<b>Цель:</b> Выявление уровня экологического воспитания детей дошкольного возраста