

План работы с детьми техника оригами

| № | Мероприятие | Срок проведения | Задачи |
|---|----------------------------|-----------------|---|
| | «Свойства бумаги» | Сентябрь | Знакомство со Свойствами бумаги Познакомить детей со свойствами бумаги, разнообразием ее видов. Научить правильно отбирать бумагу для изготовления фигурок в стиле оригами |
| 2 | «Птичка Оригами»-сказка | | Познакомить детей с содержанием сказки, происхождением методики складывания бумаги- Оригами. Закрепить основные геометрические понятия свойства, определить нахождения углов, сторон. Познакомить с основными элементами складывания в технике «оригами», складывания квадрата пополам, по диагонали, найти центр квадрата, загнуть все углы к центру. |
| 3 | Базовые формы Оригами | Октябрь | Повысить интерес детей к изготовлению поделок. Познакомить с основными базовыми формами |
| 4 | Веселые зверушки «Котенок» | Ноябрь | Познакомить с базовой формой треугольник. Учить сгибать квадрат по диагонали, совмещая два противоположных угла. |
| | Веселые игрушки «Щенок» | | Учить детей складывать квадрат по диагонали. Повышать интерес к занятиям через игру. Развивать глазомер. Укреплять мелкие мышцы рук. |
| | «Открытка для мам» | | Учить складывать цветок из базовых форм создавая открытку для поздравления мам |
| | «Ветка рябины» | | Отработать складывание базовой формы «воздушный змей». Учить составлять композицию из сложенных деталей, соединяя их в определенной последовательности и используя аппликацию |
| 5 | «Дом» | Декабрь | Учить делать игрушку, складывая квадрат в разных направлениях. Учить точному совмещению углов и сторон в процессе складывания, тщательно проглаживать линии сгиба |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| | «Елочка» | | Учить детей складывать квадрат из диагонали. Продолжать учить детей делать бумажные фигурки из нескольких деталей. Воспитывать усидчивость. |
| | «Снегурочка» | | Учить детей из базовой формы «воздушный змей» складывать фигурку «снегурочки». Учить приклеивать отдельные детали. Воспитывать добрые чувства к близким, желание порадовать их открыткой к празднику. |
| | «Дед Мороз». | | Продолжать учить детей из базовой формы «воздушный змей» складывать фигурки «Дед Мороз» Развивать творчество в оформлении поделки. Воспитывать добрые чувства к близким |
| 1 | «Снеговик» | Январь | Закрепить умение мастерить поделки в стиле — «оригами», использовать пооперационные карты. Продолжать учить делать бумажные фигурки из нескольких деталей. Приучать к точным движениям пальцев. |
| | 2. и 3. «Заяюшкина избушка» (мордочки лисы и зайца) | | Закрепить понятия: лицевая и изнаночная сторона бумаги. Учить дополнить поделку характерными деталями. Воспитывать уважение к труду, настойчивость и старание. |
| | «Снежинка» | | Продолжать учить детей работать с квадратным листом бумаги. Развивать стремление к доведению начатого дела до конца. |
| 8 | «Звездочка» | Февраль | Продолжать учить детей делать бумажные фигурки из нескольких деталей. Развивать воображение и творческие способности. |
| | «Сердечко». | | Продолжать упражнять детей в многократном складывании бумаги. Воспитывать аккуратность в работе. Воспитывать желание делать приятное другим |
| | Превращения: «Стрела», «Самолет» | | Продолжать учить детей мастерить поделки, используя пооперационную карту. Познакомить с изготовлением поделки «стрела» — научить трансформировать её в другие поделки. Помочь каждому ребенку добиться желаемого результата. |
| | Коробка для подарка. | | Познакомить детей с новым способом складывания бумаги. Закрепить умение следовать инструкции педагога. Развивать мелкую моторику рук. |

| | | | |
|--|------------------------------|--------|---|
| | | | Воспитывать аккуратность |
| | Открытка для милых дам | Март | Продолжать учить детей мастерить поделки, используя пооперационную карту. |
| | «Неваляшка» 3. 4. | | Продолжать учить делать поделки из нескольких деталей. |
| | «Гном» | | Развивать творчество в ходе оформления поделки. Развивать конструктивные способности. Закрепить умения следовать инструкциям педагога. Воспитывать усидчивость. |
| | «Птицы» | | Закрепить умение мастерить поделки в стили «оригами». Воспитывать самостоятельность |
| | Клоун» | Апрель | Развивать конструктивные способности. Развивать творчество в ходе оформления поделки. Продолжать учить делать поделки из нескольких деталей |
| | «Ракета» | | Уточнить знания, детей о празднике «День Космонавтики» |
| | «Пароход» | | Познакомить детей с новой базовой формой «блинчик» Учить использовать готовые поделки в игре. |
| | Аквариум «Рыбка» | | Закрепить умение складывать квадрат по диагонали, полученный треугольник — пополам. Развивать мелкую моторику рук. Развивать эстетический вкус. |
| | Персонажи сказки «Теремок» | Май | Учить складывать фигурки – персонажи сказки из базовых форм. |
| | Обыгрывание сказки «Теремок» | | Демонстрация результата работы кружка |