

**«Пальчиковые игры как средство развития речевой активности у детей раннего возраста»
План работы с участниками по реализации практики**

Срок проведения	Содержание деятельности с детьми	Содержание деятельности с родителями	Содержание деятельности с воспитателями
14 декабря	Проведение начальной диагностики. Цель: выявление уровня развития речевой активности у детей раннего возраста.	Анкетирование на тему: «Развитие речевой активности детей посредством пальчиковых игр и упражнений».	Анкетирование «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр и упражнений». Цель: увидеть точку зрения педагогов по теме исследования, выяснить осуществляется ли педагогами работа с детьми, направленная на развитие речевой активности детей посредством пальчиковых игр (какие используются методы и приемы).
15 декабря	1. Пальчиковые игры «Ладшки», «Киска», Цель пальчиковых игр: развивать мелкую моторику рук, активизировать движения пальцев рук, развитие речевой активности. 2. Массаж рук: игровое упражнение: «Прятки»	Консультации на стенде информации: «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?» «Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры». Цель: познакомить родителей с пальчиковыми играми для развития речевой активности,	Подбор методической литературы для практической деятельности с воспитателями.

	<p>3. Игры с предметами: «Мозаика», «Пирамидка».</p> <p>4. Массаж пальцев и кистей рук с помощью мячиков.</p>	<p>которые они будут использовать в домашних условиях.</p>	
16 декабря	<p>1. Пальчиковые игры: «Котятки», «Капуста» Цель пальчиковых игр: формировать положительный настрой, развивать мелкую моторику рук, активизировать движения пальцев рук.</p> <p>2. Конструирование из палочек «Лесенка», «Квадрат», «Треугольник».</p> <p>3. Настольная игра «Найди фигуре место».</p>	<p>Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по данной теме (по мере необходимости).</p>	<p>Памятка «Методика организации пальчиковых игр, направленных на развитие речи у детей»</p>
17 -18 декабря	<p>1. Пальчиковая игра «Пирожки».</p> <p>2. Конструирование из конструктора плоского «Домик».</p> <p>3. Узоры из ниток. Выкладывание узоров или геометрических фигур из шерстяных или холщевых ниток разной толщины и длины на бархатной бумаге.</p>	<p>Привлечение родителей к работе по созданию развивающей среды в группе.</p> <p>Консультация для родителей: «Влияние мелкой моторики на речь детей».</p> <p>Цель: показать родителям, какое влияние оказывает мелкая моторика на развитие речи детей.</p>	<p>Мастер класс «Пальчиками играем, развиваем речь»</p>
21 декабря	<p>1. Пальчиковая игра «Дорожка».</p> <p>2. Пальчиковая игра «Художник» (с помощью «волшебной палочки» или пальчиком).</p> <p>3. Конструирование из палочек «Флажок», «Елочка».</p>	<p>Привлечь родителей к созданию игр с предметами домашнего обихода: (прищепки, пуговицы, кнопки, липучки, шнурки).</p> <p>Цель: развивать речь и мелкую моторику; сенсорное развитие (цвет, форма, размер).</p>	<p>Семинар «Формы, методы работы с детьми по развитию речи».</p>

22 декабря	1. Пальчиковая игра «Лапки-царапки», повторение игры «Капуста».	Изготовление папки-передвижки. «Сначала было слово» (развитие речи детей раннего возраста). Цель: расширить знания родителей по совершенствованию у ребёнка понимания речи и функции общения.	Памятка «Пальчиковые игры в работе с детьми»
23 декабря	1. Учить детей сматывать нитки в клубок «Шаловливый котенок». 2. Игра «Прищепки».	Изготовление буклета: «Пальчиковые игры для малышей». Цель: познакомить родителей с пальчиковыми играми, в которые можно играть с детьми дома.	Консультация «Виды пальчиковых игр»
24 декабря	1. Конструирование из палочек предметов мебели: «Стол», Стул», «Кровать». 2. Проигрывание с детьми пальчиковым театром сказки «Курочка ряба».	Индивидуальные беседы с родителями по данной теме (по мере необходимости).	Индивидуальные беседы с воспитателями по данной теме (по мере необходимости).
25 декабря	1. Учить детей инсценировать руками стихи- «Голуби». 2. Продолжать учить детей выкладывать узоры с помощью веревочки. 3. Инсценирование сказки «Курочка ряба».	Индивидуальные беседы с родителями по данной теме (по мере необходимости).	Индивидуальные беседы с воспитателями по данной теме (по мере необходимости).

Литература:

1. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада / В. В. Гербова - М: Мозаика-Синтез, 2007. - 241 с.

2. Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет: Учеб. - метод. пособие для дошкол. образоват. учреждений и семейн. воспитания / Г. Г. Григорьева и др. - М: Просвещение, 2003. - 253 с.
3. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры /О. И. Крупенчук. – СПб: Литера, 2005. – 220 с.