

# Паспорт предметно-пространственной развивающей среды младшей группы «Солнечные лучики» (2020/2021 уч. год)

Воспитатели

- Зыкова Кристина Анатольевна.  
Стаж педагогической деятельности 7 лет, соответствие занимаемой должности.  
Образование среднее специальное.
- Бушуева Екатерина Евгеньевна.  
Стаж педагогической деятельности 6 лет, соответствие занимаемой должности.  
Образование среднее специальное.

## ПРИЕМНАЯ

В приемной эстетически оформлена информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода), расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, памятки, консультации для родителей, меню, медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, листок здоровья (рост, вес детей группы), объявления, приглашения, информация по проведению мероприятий, благодарность родителям, выставка детского творчества. Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода). Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой. Такая же картинка закреплена за ребенком на кабинке для полотенца в умывальной комнате и на кровати.





## **ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. РППС в группе дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения; обеспечивает реализацию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создает условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр дошкольников таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния. В группе оборудованы уголки и зоны по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

*Физкультурный уголок.* Цель: создание условий, необходимых для стимулирования желания детей заниматься двигательной деятельностью, и воспитания у детей осознанного отношения к своему здоровью. Обеспечение: Мячи большие, малые, средние, массажные, флажки, массажные дорожки, обручи, мешочки с песком, кегли, скакалки.



## Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие

*Уголок патриотического воспитания.*

Цель: способствовать развитию познавательного интереса к истории своей страны, культуре русского народа, формированию патриотических чувств.  
Обеспечение: государственная символика.



## *Зона «Природы»*

Цель: создание условий, необходимых для обогащения представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом и формирования начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы). Обеспечение: комнатные растения, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, альбомы: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», «Грибы», «Дикие животные», «Домашние животные», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелет птиц», «Кто, где живет?»; муляжи фруктов и овощей; «Огород на окне»; разнообразный природный материал.



## *Зона развивающих игр*

Цель: создание условий, необходимых для развития зрительной и слуховой памяти, мелкой моторики рук, воображения, логического мышления, фантазии, умения сравнивать предметы по форме, цвету, величине. Обеспечение: развивающие игры: «Геометрические фигуры», «Мир животных», «Домашние животные», пазлы, вкладыши, «Найди часть целого», «Что есть что?», «Кто есть кто?», настольно-печатные игры, домино, лото, шнуровка, мозаика.



### *Книжный уголок*

Цель: создание условий, необходимых для формирования интереса к книге, умения обращаться с книгой. Обеспечение: тематическая подборка детской художественной литературы, портреты писателей, поэтов, тематическая подборка иллюстраций к произведениям художественной литературы.



### *Зона театральной деятельности*

Цель: создание условий, необходимых для развития творчества детей на

основе литературных произведений; формирование умения ставить несложные представления; развитие интереса к театрально - игровой деятельности.

Обеспечение: ширмы, различные виды театра: кукольный, плоскостной, пальчиковый, костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.



## Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

### Зона сюжетно - ролевых игр

Цель: создание условий, необходимых для формирования ролевых действий, коммуникативных навыков в игре.



## Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

### *Уголок творческой активности.*

Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Обеспечение: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, восковые мелки, баночки для воды); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).



### *Музыкальный уголок.*

Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус. Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.



**РПС группы раннего возраста «Солнечные лучики» по зонам: активная, рабочая, спокойная (2020/2021 уч. год)**

Активная зона	Рабочая зона	Спокойная зона
<p>1. Спортивный уголок «Мы любим спорт». Цель: стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Это один из самых любимых детьми уголков в группе. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Оснащение: массажные коврики, атрибуты для подвижных игр, мягкие мячи, кегли, обручи, кольцобросы, «туннель», сухой бассейн</p>	<p>1. Зона познания. Дидактический стол с развивающими играми, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия). Многие игры способствуют развитию зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти.</p>	<p>1. Книжный уголок Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире.</p>
<p>2. Зона «Сюжетно ролевой игры». Способствует возникновению игр, развивает умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Формирует развитие социально - коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие способности детей.</p>	<p>2. Уголок природы и экспериментирования Помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому. Экспериментирование формирует у детей познавательно-</p>	



	<p>исследовательские интересы, познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами - помощниками при проведении игр экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Уголок природы – знакомит детей с доступными явлениями природы, дети узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.</p>	
<p>3.Зона музыки и театра. Это важный объект развивающей среды, именно музыкальная, театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма. Во время игры в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, учатся говорить. Эти игры мы сочетаем с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, где малыши учатся воспроизводить звуковые</p>	<p>3.Зона конструирования. Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации.</p>	

<p>образы, осваивают правильное речевое дыхание, воспроизводят ритмы стихотворения.</p>		
	<p>4.Уголок «Изодеятельности» Развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. Центр творчества оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.</p>	

**РППС группы раннего возраста «Солнечные лучики» по образовательным областям ФГОС ДО (2020/2021 уч. год)**

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1.Зона «Сюжетно ролевой игры».	1.Зона познания. Дидактический стол с	1. Книжный уголок. Формирует навыки	1.Зона музыки и театра. Это важный объект	1.Спортивный уголок «Мы любим спорт».

<p>Способствует возникновению игр, развивает умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Формирует развитие социально - коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие способности детей.</p>	<p>развивающими играми, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия). Многие игры способствуют развитию зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти.</p>	<p>слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире</p>	<p>развивающей среды, именно музыкальная, театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма. Во время игры в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, учатся говорить. Эти игры мы сочетаем с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, где малыши учатся воспроизводить звуковые образы, осваивают правильное</p>	<p>Цель: стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Это один из самых любимых детьми уголков в группе. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Оснащение: массажные коврики, атрибуты для подвижных игр, мягкие мячи, кегли, обручи, кольцебросы, «туннель»,</p>
--	--	---	--	---

			речевое дыхание, воспроизводят ритмы стихотворения.	сухой бассейн.
	<p>2. Зона конструирования. Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации</p>		<p>2. Уголок «Изодеятельности» Развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. Центр творчества оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры,</p>	

			разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.	
	<p>3.Уголок природы и экспериментирования Помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому. Экспериментирование формирует у детей познавательно-исследовательские интересы, познавательную</p>			

<p>активность, любопытность, умение пользоваться приборами - помощниками при проведении игры экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Уголок природы – знакомит детей с доступными явлениями природы, дети узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты.</p>			
---	--	--	--