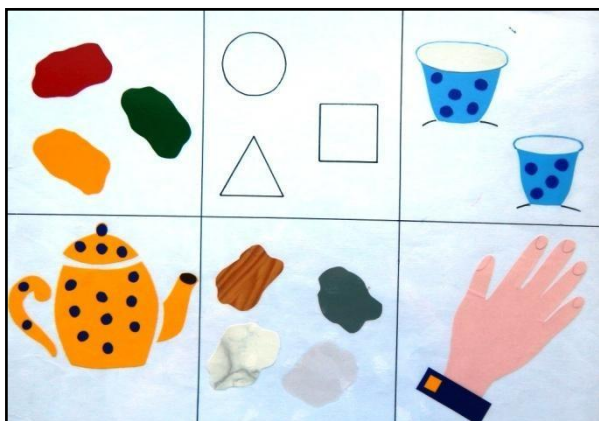


**Практическая работа с детьми 4 – 5 лет по развитию речи с применением приёмов мнемотехники.**

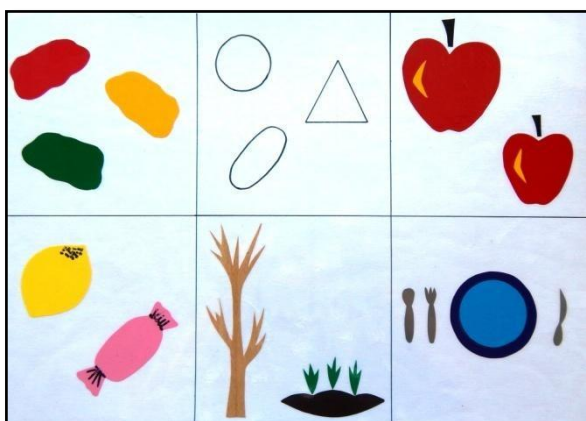
**Мнемотаблицы для описания предметов**



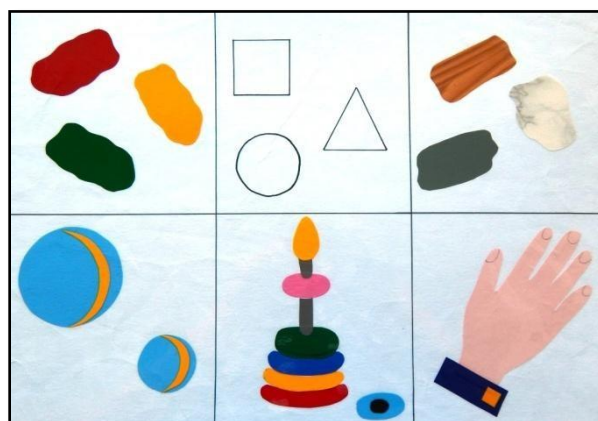
Описание посуды.



Описание одежды.

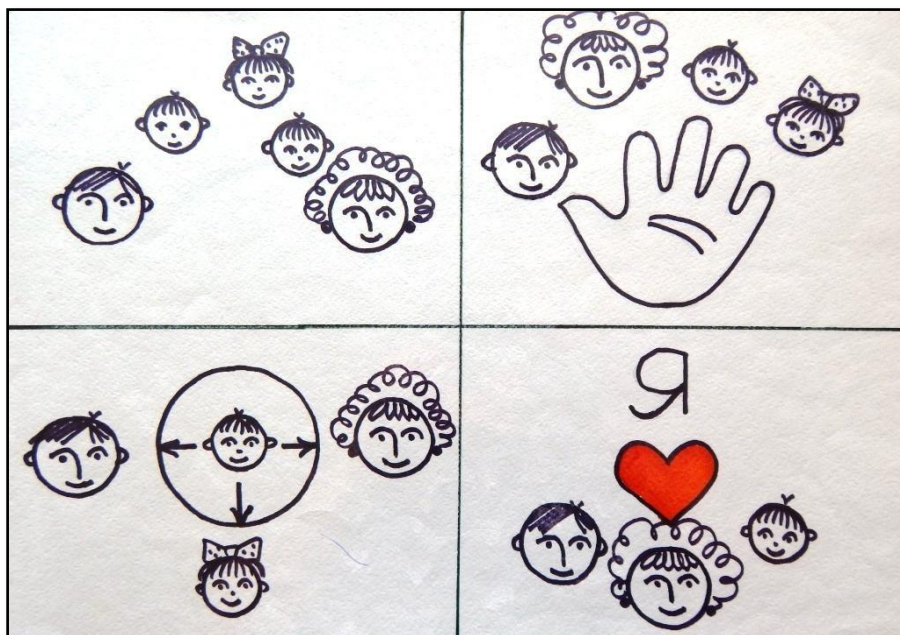


Описание овощей - фруктов.



Описание игрушки.

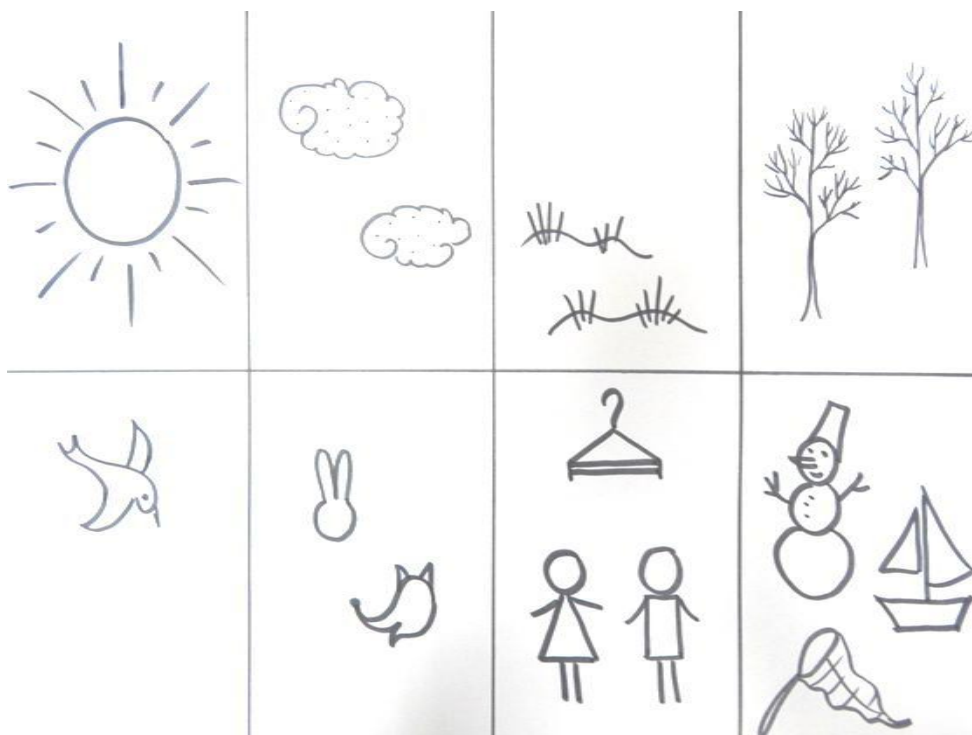
**Мнемотаблица «Составление описательного рассказа о себе».**



**Мнемотаблица «Составление рассказа о профессии»**

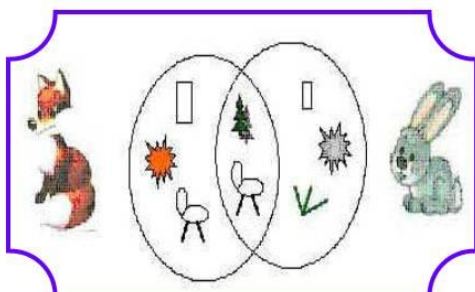


## Мнемотаблица «Составление описательного рассказа по времени года».



## Мнемотаблица «Круги Эйлера» Сравнительное описание.

### Сравнительное описание



Символы описания выкладываются в свой обруч. Затем в пересечении обручей (круги Эйлера) выделяются одинаковые признаки предметов. Дети сравнивают предметы, определяя сначала их сходство, а затем различия.

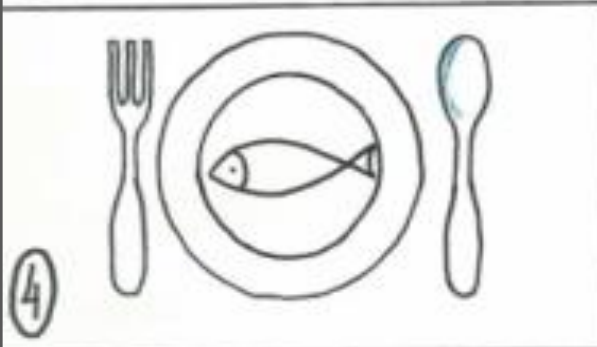
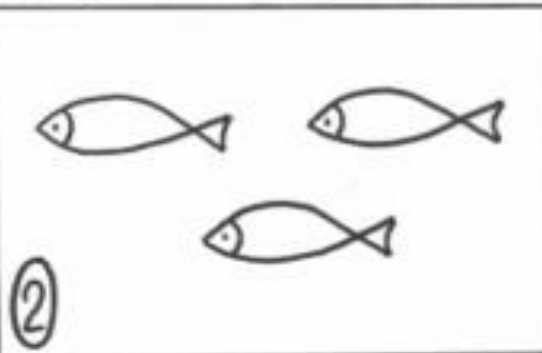
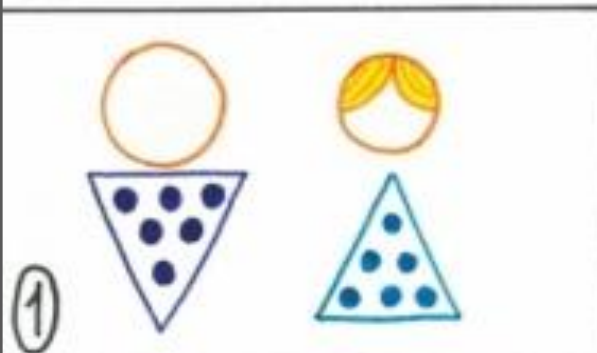
**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ ЛИСЫ И ЗАЙЦА**

Лиса и заяц – это дикие животные. Заяц – маленький, а лиса – побольше. У зайца летом мех серый, а у лисы рыжий. Заяц – травоядное животное, а лиса – хищник.

Мнемотаблицы для пересказа сказок

Петушок и бобовое зёрнышко		
① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

# Лисичка – сестричка и серый волк



# Заюшкина избушка

1



2



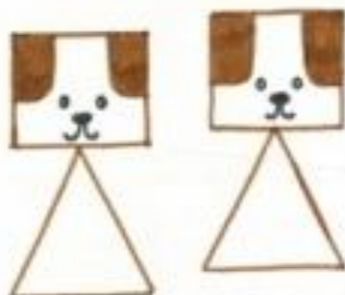
3



4



5



6



7



8



9



# Зимовые зверей

1



2



3



4



5



6



7



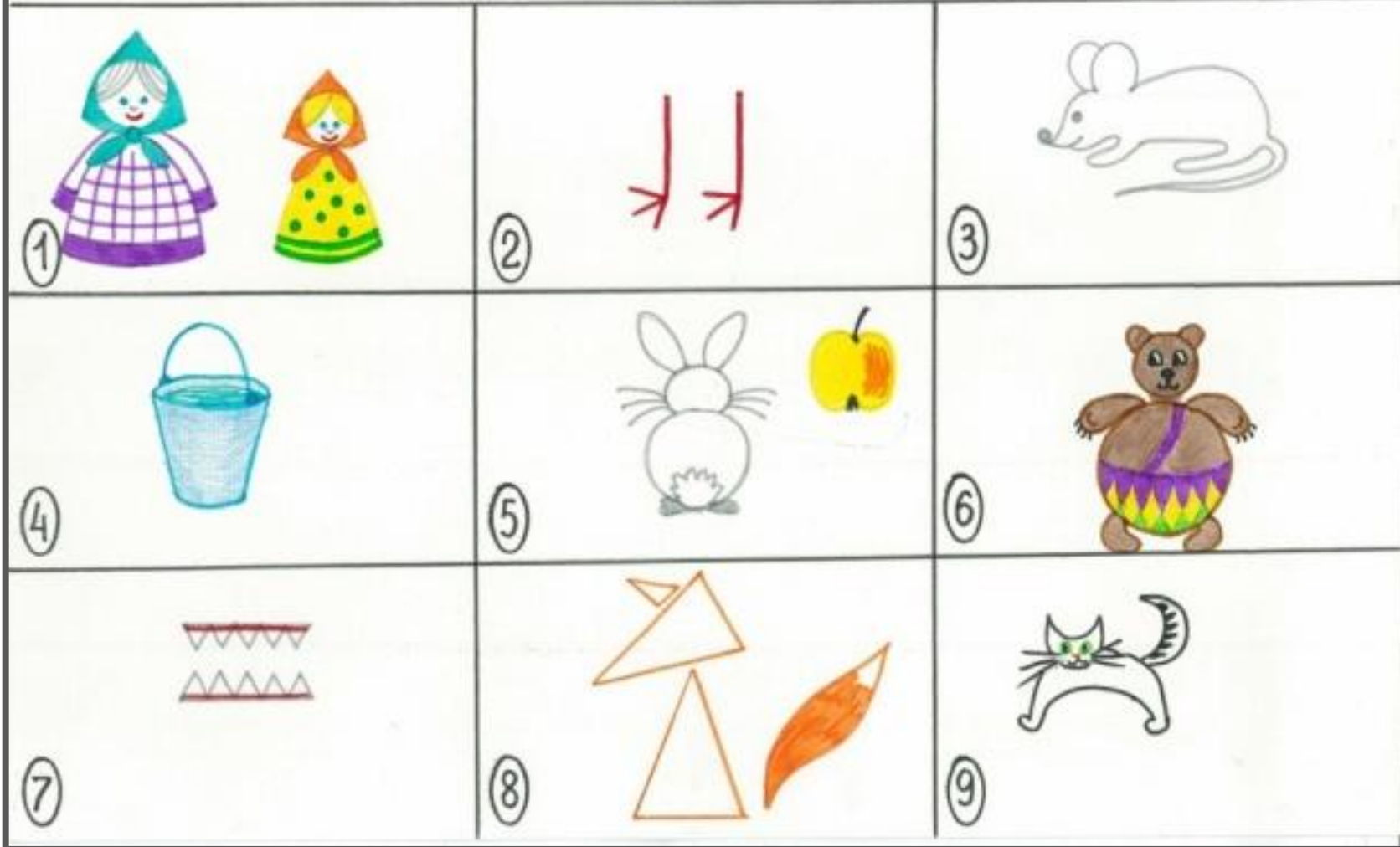
8



9



# У страха глаза велики



Литература: Ткаченко Т.А. Использование схем в составлении описательных рассказов / Дошкольное воспитание.1990. №10. С.16-21.