

## **Конспект родительского собрания в группе раннего возраста «Этот удивительный ранний возраст»**

**Цель:** знакомство с родителями своих будущих воспитанников, распространение педагогического опыта, знаний среди родителей.

**Задачи:** - создать условия для знакомства родителей друг с другом;

- рассказать родителям о раннем возрасте, об адаптации малыша к детскому саду;

- настроить родителей на доброжелательные отношения, на непринуждённое общение.

**Форма проведения** – круглый стол

**План проведения:**

1. Вступительная часть.

2. Упражнение «Знакомство».

3. Беседа «Ранний возраст, он какой, задачи и цели» (памятки).

4. Адаптация детей к ДОУ (памятки).

5. Выбор родительского комитета.

6. Разное.

**Материалы:** памятки «Адаптация детей к ДОУ», «Возрастные особенности раннего возраста», игрушка мягкая.

### **Ход собрания**

**1. Вступительная часть.** Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада вас видеть на родительском собрании. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание (для кого-то оно уже не первое), однако давайте знакомиться, узнавать друг друга поближе, обсуждать некоторые организационные вопросы и особенности адаптации детей в детском саду.

**2. Упражнение «Знакомство».** Встаньте, пожалуйста, в круг. Берём в руки игрушку и рассказываем о себе, передавая игрушку. (Вы сообщаете, чья вы мама или чей папа, и какая ваша семья). Моя семья очень дружная, спортивная, весёлая, умная и так далее.

**3. Беседа «Ранний возраст он какой, задачи и цели».** Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным и познавательным. Что касается познавательности – мы работаем по программе «От рождения до школы» в возрастной категории «Первая группа раннего возраста». Какие же цели и задачи осуществляет данная программа для наших малышей:

**А)** Ну, во-первых, это воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Что это значит – это значит учить малышей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем, приучать есть ложкой разнообразную пищу, пользоваться салфеткой (с помощью взрослого),

после еды благодарить взрослых (как умеют), приучать раздеваться и одеваться с небольшой помощью взрослого. Обращать внимание детей на порядок в группе. Воспитывать элементарные навыки культуры поведения, учить детей понимать слова «хорошо», «плохо», «нельзя», «можно», «нужно» и действовать в соответствии с их значением; приучать здороваться, прощаться, благодарить.

**Б)** Расширять ориентировку в окружающей среде – это значит формировать умение свободно ориентироваться в группе (приемной, спальне). Знакомить с назначением помещений группы, с местами хранения личных вещей, местом ребенка за столом и т.д.

**В)** Развивать активную речь. Развивать умение детей произносить простые по звуковому составу слова, фразы, состоящие из двух слов («дай мне», «на» и др.).

**Г)** Приобщение к художественной литературе. Что это за предмет? Здесь мы будем приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию народные песенки, потешки, сказки, а также авторские произведения (проза, стихи). Сопровождать чтение (рассказывание) показом картинок, игрушек.

**Д)** Развитие движений – это в первую очередь наши занятия по физической культуре, которые всегда очень интересны деткам, здесь и ходьба, и упражнения в равновесии, ползание, лазанье, катание и бросание мяча и многое другое, полезное для физического развития наших малышей.

**Е)** Музыкальное воспитание – это наши занятия музыкой, наша утренняя зарядка – ее мы тоже относим к музыкальному воспитанию, так как она у нас проходит в не совсем обычном формате в виде танца под музыку... Здесь перед нами стоят задачи создавать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку, вызывать эмоциональный отклик на музыку с помощью самых разнообразных приемов (жестом, мимикой, подпеванием, движениями).

Вот такой ранний возраст! Для вас я приготовила памятку, в которой описывается ранний возраст (раздаю), можете ее взять с собой.

#### **4. Адаптация детей к ДОУ.**

Как вы думаете, что такое адаптация? Что вы знаете о периоде адаптации? Я хочу рассказать вам немного подробнее об этой проблеме. Поступление малыша в детский сад – это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. Наша с вами задача сделать так, чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно. Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям.

Больше всего родитель и ребёнок расстраиваются утром при расставании. Долгие прощания и уговоры с обеспокоенным выражением лица вызовут у ребёнка тревогу. Запомните, дети успокаиваются чаще всего сразу после того, как родители исчезают из поля зрения.

**Вот несколько советов.**

- Не нервничайте сами, старайтесь и дома и в саду говорить с ребенком уверенно. Спокойно.
- Пусть малыша по возможности отводит в детский сад тот родитель или родственник, с которым ему легче будет расстаться.
- Обязательно скажите, что вы придёте за ним и обозначьте, когда.
- Ни в коем случае нельзя пугать детским садом («Вот будешь баловаться, отведу в садик, и будешь там один жить!»)
- Не обманывайте ребёнка, если пообещали забрать пораньше, выполните своё обещание.

Старайтесь меньше волноваться сами, всё будет хорошо.

Я для вас приготовила памятки, в которых описаны рекомендации, как сделать процесс адаптации для ребенка безболезненным (раздаю).

**6. Выбор родительского комитета.** Для работы внутри группы родителям вам необходимо выбрать состав родительского комитета, в который будет входить 2 человека. Родительский комитет будет решать все вопросы по группе, касающиеся воспитания и развития детей (подарки на праздники и т. д.).

**РАЗНОЕ.** Пожалуйста, обращайтесь внимание на объявления в приемной группы, там будет писаться вся необходимая информация. Также в приемной будут выставляться поделки детей: из пластилина, рисунки, большая просьба их не забирать, так как воспитатели группы будут создавать портфолио на каждого ребёнка, в которое будут вкладываться данные работы. Также в приемной будут выставляться фотографии детей из разных мероприятий, вы будете видеть, как проходит наш день. В родительском уголке висит вся необходимая информация, касающаяся образовательного процесса (занятия с детьми) и режима дня детей. Обращайте внимание! Спасибо, что пришли! До свидания!

**Литература:**

Зенина, Т. Н. Родительские собрания в детском саду / Т.Н. Зенина. - М.: Центр педагогического образования, 2014. - 80 с