

Анкета для родителей
«Развитие речевой активности детей посредством пальчиковых игр и упражнений»

1. Знаете ли вы, что такое «пальчиковая гимнастика»?
2. Согласны ли вы с утверждением, что пальчиковая гимнастика полезна для развития речи детей?
а) да б) нет в) не уверен
3. Как вы думаете, как пальчиковая гимнастика поможет ребенку заговорить?
4. Какие, по вашему мнению, должны быть созданы условия для проведения пальчиковой гимнастики с ребенком?
5. Знаете ли вы пальчиковые игры (текст, движения). Если «да», то укажите, какие?
6. Вы видите, что взрослый играет с ребёнком в пальчиковую игру. Выскажите своё мнение:
 - развлекает ребёнка
 - наверное, этот человек воспитатель
 - полезно для ребенка
 - пустое время прохождение
 - надо запомнить и поиграть со своим ребенком.
 - свой вариант
7. Играете ли вы со своим ребенком в пальчиковые игры?
а) да б) нет в) иногда г) не хватает времени д) свой вариант
8. Как вы считаете, есть ли связь между умением ребёнка в раннем возрасте выполнять движения пальчиковых игр с успешным обучением в дальнейшем?
а) да б) нет в) не уверен
9. Хотели бы вы узнать больше о значении пальчиковых игр для развития ребёнка и узнать новые игры?
а) да б) нет

Анализ ответов родителей (результаты анкетирования по теме самообразования)

В анкетировании участвовало 5 человек (родителей). Были получены следующие результаты.

Формулировка вопроса	Результаты
1. Знаете ли вы, что такое «пальчиковая гимнастика»?	Да – 5 чел. (100 %) Нет – 0 чел. (0 %)
2. Согласны ли вы с утверждением, что пальчиковая гимнастика полезна для развития речи детей?	Да – 5 чел. (100 %) Нет – 0 чел. (0 %) Не уверен – 0 чел. (0 %)
3. Как вы думаете, как пальчиковая гимнастика поможет ребенку заговорить?	Если заниматься пальчиковой гимнастикой постоянно – 2 чел. (45 %) Движения пальцев пробуждают и заставляют работать речевые центры в коре головного мозга – 1 чел. (10 %). Проговаривание действий – 2 чел. (45 %)
4. Какие, по вашему мнению, должны быть созданы условия для проведения пальчиковой гимнастики с ребенком?	Наличие игрушек, необходимых атрибутов, выполнение игры вместе с ребенком – 2 чел. (22 %). Заинтересовать ребенка – 3 чел. (78 %)
5. Знаете ли вы пальчиковые игры (текст, движения). Если «да», то укажите, какие?	Да – 5 чел. (100 %) Пальчиковые игры: «Ладушки», «Кулачок», «Паучок».
6. Вы видите, что взрослый играет с ребёнком в пальчиковую игру. Выскажите свое мнение.	Полезно для ребенка – 5 чел. (100 %) Наверно этот человек воспитатель – 3 чел. (78%)
7. Играете ли вы со своим ребенком в пальчиковые игры?	Да – 5 чел. (100 %) Не хватает времени – 3 чел. (79 %)
8. Как вы считаете, есть ли связь между умением ребёнка в раннем возрасте выполнять движения пальчиковых игр с успешным обучением в дальнейшем?	Да – 5 чел. (100 %) Нет – 0 чел. (0 %)
9. Хотели бы вы узнать больше о значении пальчиковых игр для развития ребёнка и узнать новые игры?	Да – 5 чел. (100 %) Нет – 0 чел. (0 %)

Вывод: проанализировав ответы родителей, можно сделать следующий вывод. Все родители (5 чел.) имеют представление о пальчиковой гимнастики и согласны с утверждением, что пальчиковая гимнастика полезна для развития речи детей. Двое родителей считают, что пальчиковая гимнастика поможет ребенку заговорить, если этим видом деятельности заниматься постоянно и при этом проговаривать действия. Все родители назвали различные пальчиковые игры, а это говорит о том, что родители дома с детьми занимаются. Все родители (5 чел.) проявили желание больше узнать различных видов пальчиковых игр для дальнейшей работы с детьми. Данную помощь они хотели бы получить от воспитателя.