

Развлечение с детьми раннего возраста
«На лесной полянке. Как колобок в лесу заблудился»
(с использованием технологии «сказкотерапия», в рамках недели безопасности).

Автор – составитель:
воспитатель I квалификационной категории
Кучинская К. В.
Сентябрь, 2021 г.

Цель: формировать у детей элементарные правила безопасного поведения в природе и на прогулке.

Задачи:

1. Продолжать формировать у детей основы безопасности жизнедеятельности на примере героев знакомых сказок.
2. Вызвать желание у детей участвовать в развлечении, радоваться играм; воспитывать положительные эмоции;
3. Развивать творческие проявления каждого ребенка;
4. Развивать двигательную деятельность, музыкально – ритмические движения; умение играть на шумовых инструментах.
5. Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение, домик, куклы на руку: дед, баба, игрушки: заяц, медведь, лиса, погремушки, колобок, корзина (2), морковки, ягоды, грибочки на подставках, угощения.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок», знакомство детей с персонажами сказки «Колобок».

Ход развлечения

В: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к бабушке и дедушке. Они живут в лесу, в домике, а где же у нас домик? **Звучит сказочная музыка, дети идут к домику.** Дети подходят к домику, стучатся. Выходят бабушка и дедушка (куклы бибабо)

В: Здравствуйте, мои ребята (здороваются). У нас случилась неприятность, мы слепили колобка, но колобок от нас убежал, помогите нам его найти!

Ведущая: Он от бабушки ушел,
И от дедушки ушел.
Плачут бабушка и дед:
Колобка все нет и нет!
Куда он укатился?
Наверное, заблудился!
Нужно бабушке и дедушке помочь – найти непослушного Колобка. Отправимся в путь!

Музыкально – ритмическое упражнение

«Зашагали ножки топ-топ-топ»

Ведущая: Ребята, посмотрите, кто это там под деревом сидит и ушами шевелит. Это же зайка, давайте с ним поздороваемся. Зайка, не встречал ли ты нашего колобка? Нет? Ну тогда мы пойдем его дальше искать, только поможем тебе собрать морковку! **Подвижная игра «Собери морковку».**

Музыка!

Ведущая: Ну что, ребята, помогли мы зайчику, пойдём дальше искать колобка!

Музыкально – ритмическое упражнение

«Зашагали ножки топ-топ-топ»

Ведущая: Ребята, посмотрите, кто же это нас встречает? Это мишка, как он кричит? (дети показывают) Мишка сидит и крепко спит. Надо его разбудить и про Колобка спросить. (*Дети подходят к Мишке и гладят его по голове*)

Ведущий: Мишка, Мишенька, проснись!

Детка, Мишка, улыбнись!

Ты такой хороший, ты такой пригожий!

Не видал ли ты с утра

Непоседу Колобка? Нет? Ну что ты будешь делать. Ребята, давайте поможем мишке собрать грибочки и ягодки в корзиночку.

Музыка. Подвижная игра «Собери грибы да ягоды».

Ведущая: Спасибо, тебе, Мишенька, но нам пора дальше.

Музыкально – ритмическое упражнение

«Зашагали ножки топ-топ-топ»

Ведущая: Детки, посмотрите: Лисичка на пенечке сидит. Лисичка, мы ищем Колобка. Ты его случайно не видела? (*Нет*). А может покажешь, что у тебя в корзиночке? (Ой нет, нет, нет). Ребята заглядывают в корзину, а там КОЛОБОК).

Ведущая: Смотрите, куда наш колобок закатился, к лисичке в корзиночку! (дети вытаскивают колобка из корзинки).

Ведущая: Лиса, не ешь нашего колобка, он наш друг, мы отведем его к дедушке и бабушке. Ребята, давайте позовем лису с нами плясать.

Музыка. «Пляска с погремушками».

Ведущая: Колобок, не убегай больше от дедушки и бабушки, а то лиса тебя съест. Ребята, и вы не убегайте от своих мам и пап! Пойдемте Колобка отведем к бабушке и дедушке в домик.

Музыкально – ритмическое упражнение

«Зашагали ножки топ-топ-топ»

Бабушка в благодарность выносит детям сладости – угощение.

Литература: Бердникова Н. В. Праздники, развлечения и развивающие занятия для детей. Лучшие сценарии; Академия Развития - Москва, 2008. - 256 с.