

# Речевая пятиминутка №1

## ✓ Загадки, чистоговорки, потешки, стихотворения

Зазвенели ручьи  
Прилетели грачи.  
В дом свой улей пчела  
Первый мед принесла.  
Кто скажет, кто знает  
Когда это бывает? (*Весной*)

## ✓ Артикуляционная гимнастика «Весеннее солнышко»

Солнышко идёт по кругу –  
Улыбаемся друг другу!  
Как весной хороши  
Наши крохи, малыши!

Описание: рот открыт. Языком водим по губам, стараясь нарисовать круг (солнышко). Сначала в одном, потом в обратном направлении. После улыбаемся без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении до окончания стихотворения.

## ✓ Развитие мелкой моторики рук «Веселый дождик»

Дождик капнул на ладошку -т -д, т-д... *Правой рукой изобрази падающие капельки дождя*

На цветок -т -д, т - д... *Левой рукой изобрази цветок*  
И на дорожку -т -д, т - д... *Из левой руки сделай дорожку*  
Застучал по крыше он - т-д, т-д... *Изобрази левой рукой крышу домика*  
И раздался частый звон – т – д, т – д, т – д... *Дождик пошел сильнее*

## ✓ Дыхательная гимнастика «Весенние листочки»

Описание: предлагаются полоски тонкой цветной бумаги, вырезанные в виде листочков и прикрепленные к «ветке». По сигналу «подул ветерок» ребенок плавно дует на листья так, чтобы они отклонились и зашелестели.

## ✓ Развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа

Оборудование: Бубен, картинки с изображением прогулки детей при ярком солнце и убегающих от дождя.

Ход: Воспитатель говорит: «Сейчас мы пойдем на прогулку. Дождя нет, светит солнышко. Ты гуляй, а я буду звенеть бубном. Если начнется дождь, я буду в бубен стучать, а ты, услышав стук, беги в дом. Слушай внимательно, когда бубен звенит, а когда я буду стучать в него». Можно повторять игру, меняя звучание бубна 3 – 4 раза.



## Речевая пятиминутка №2

### ✓ Загадки, чистоговорки, потешки, стихотворения

НА – НА – НА - наступила вновь весна  
НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы весне  
НЕ – НЕ – НЕ - много песен о весне  
ХИ – ХИ – ХИ - о весне стихи  
ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло  
НУ – НУ – НУ - очень ждали мы весну

### ✓ Артикуляционная гимнастика «Сосулька тает»

Описание: открыть рот, вытянуть «острый» язык, затем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка.

### ✓ Пальчиковая гимнастика. «Весенний дождик».

Дождик песенку поет,      пальцы постукивают по столу - сначала  
только кто ее поймет?      быстро, потом, медленно  
Не пойдем ни я, ни ты,      пальцы барабнят быстро-быстро  
но зато поймут цветы      - пошел ливень  
и зеленая трава,  
и весенняя листва.  
Лучше всех поймет зерно      пальцы стучат все медленнее и медленнее и  
прорасть начнет оно.      наконец останавливаются

### ✓ Дыхательная гимнастика «Весенние ароматы», «Кораблик»

Описание: статическое упражнение. Вдыхаем аромат ландыша. Вдох носом, пауза, под счет «раз», «два», «три» выдох ртом.

Описание: Дует на кораблик в тазу, чтобы он поплыл.

### ✓ Игра на развитие слухового восприятия «Ветер и птицы»

Оборудование: Любая музыкальная игрушка (погремушка, металлофон и др.) и стулечки (гнезда).

Описание: Педагог делит детей на две группы: одна группа – птички, другая – ветер, и объясняет детям, что при громком звучании музыкальной игрушки будет «дуть ветер». Та группа детей, которая изображает ветер, должна свободно, но не шумно бегать по комнате, а другая (птички) прячется в свои гнезда. Но вот ветер утихает (музыка звучит тихо), дети, изображающие ветер, тихо усаживаются на свои места, а птички должны вылетать из своих гнезд и порхать.

Кто первый заметит изменение в звучании игрушки и перейдет на шаг, тот получает награду: флажок или веточку с цветами и т. п. С флажком (или с веточкой) ребенок будет бегать при повторении игры, но если он окажется невнимательным, флажок передается новому победителю.



# Речевая пятиминутка №3

## ✓ Загадки, чистоговорки, потешки, стихотворения

Весна-краса,  
Капелью пришла,  
Зелёной травкой,  
Солнышком ярким!

## ✓ Артикуляционная гимнастика «Здравствуй язычок»

Здравствуй, здравствуй, язычок.  
Ты куда спешишь, дружок?  
- Я встречать иду весну,  
подудеть хочу в дуду!

Описание: рот открываем, высовываем язык (показываем его). Потом медленные движения языком вверх и вниз, к верхней и нижней губе (показываем, как язычок идёт встречать весну). После имитация, как дуем в дудочку: вытянуть сомкнутые губы вперёд в «трубочку». Удерживать их в таком положении до 5 секунд.

## ✓ Развитие мелкой моторики рук «Появляются листочки»

Ты весной видел чудо?     *Сложить ручки в кулачки*  
Как из маленькой почки  
Появляются листочки.     *Резко разжать кулачки растопырив пальцы*

## ✓ Координация речи с движением «Мамин праздник»

Мамочка, мамуля,     *Идут по кругу, взявшись за руки.*  
Так тебя люблю я!     *Останавливаются, прижимают руки к груди*  
Я платок тебе дарю,     *Протягивают руки вперед*  
Вот как я тебя люблю!     *Идут по кругу, взявшись за руки.*

## ✓ Развитие речевого дыхания и силы голоса «Весна»

Говорит Весна:

- Сестра, уходить тебе пора! А Зима Весне в ответ:  
- Нет! Нет! Нет! Нет!

Говорит Весна тогда:

- С крыши капает вода?  
- Да! Да! Да! Да!  
- Тают горки во дворах?  
- Ах! Ах! Ах! Ах!  
- А на речке треснул лед?  
- Вот так! Так вот!





# Речевая пятиминутка №4

## ✓ Загадки, чистоговорки, потешки, стихотворения

По весне набухли почки  
И проклюнулись листочки.  
Посмотри на ветки клена –  
Сколько носиков зеленых!

*(Т. Дмитриев)*

## ✓ Развитие мимических мышц

Мы радуемся солнышку	<i>(радость)</i>
Улыбаемся ему	<i>(веселье)</i>
Вдруг набежала тучка	<i>(грусть)</i>
Пошел дождик	<i>(рассердились)</i>
Грянул первый весенний гром	<i>(испуг)</i>
Тучка убежала	<i>(радость)</i>

## ✓ Артикуляционная гимнастика

Губы: улыбнёмся мы красиво,  
Нежно, весело и мило!

Зубы: Зубы быстро мы сближаем  
И заборчик получаем.

Язык: пригласили маляра,  
Чистить зубки нам пора.

## ✓ Развитие речевого дыхания и силы голоса

Звукоподражание животным. Изменять голос по силе и высоте.

Корова: «Му-у-у-у, молока кому?» *(громко, низким голосом)*

Теленок: «Му-у-у-у» *(тихо, высоким голосом)*

Кошка: «Мяу-мяу-мяу» *(тихо, высоким голосом)*

Котенок: «Мяу-мяу-мяу» *(тихо, высоким голосом)*

## ✓ Координация речи с движением «Мишка»

Мишка вылез из берлоги, *Присели и медленно встают.*

Рад весне и стал плясать. *Выставляют поочередно то левую, то правую ногу на пяточку, руки на поясе.*

Он ребяткам лапкой машет. *Машут друг другу правой рукой.*

Долго мишка бурый пляшет, *Вновь повторяют движения ногами.*

Сел на пень, стал отдыхать. *Дети присели, обхватили колени руками*

Раз, два, три, четыре, пять.

# Речевая пятиминутка №5

## ✓ Загадки, чистоговорки, потешки, стихотворения

Я проворна, легкокрыла.  
Хвост раздвоен, словно вилы.  
Если я летаю низко,  
Значит дождик где-то близко... (ласточка)

На шесте дворец,  
Во дворце певец  
А зовут его... (скворец)

## ✓ Артикуляционная гимнастика «Окошко»

Рот прикрою я немножко,  
Губы сделаю «окошком».  
Зубки рядышком стоят  
И в окошечко глядят.

Описание: зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5 - 10 секунд.

## ✓ Пальчиковая гимнастика. «Кап, кап, кап...»

Ласточка, ласточка, Милая касаточка, Ты где была, Ты с чем пришла? - За морем бывала, Весну добывала. Несу, несу Весну - красну	<i>на каждую строку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом на левой руке</i>
--	---

## ✓ Координация речи с движением «Ласточки»

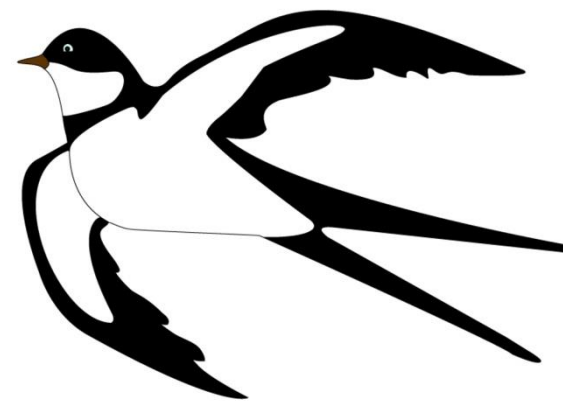
Ласточки летели, Все люди глядели.	<i>бегут по кругу, машут руками, изображая полет птиц</i>
---------------------------------------	---

Ласточки садились, Все люди дивились. Сели, посидели.	<i>приседают, руки опускают за спиной, как бы складывают крылья</i>
---	---

Взвились, полетели. Полетели, полетели. Песенки запели.	<i>бегут по кругу, размахивая руками</i>
---	--

## ✓ Развитие речевого дыхания и силы голоса «Птицы»

Снегирь: «Фью-фью-фью»  
Чайка: «Га-ак-аг-аг, гре-гри»  
Синица: «Кик-кик-кик»  
Воробей: «Чик-чи-рик»



# Речевая пятиминутка №6

## ✓ Загадки, чистоговорки, потешки, стихотворения

Я раскрываю почки,  
в зелёные листочки.  
Дерева одеваю,  
посевы поливаю,  
Движения полна,  
зовут меня ...**(весна)**

Солнышко – колоколнышко,  
Ты пораньше взойди,  
Нас пораньше разбуди.  
Нам в поле бежать,  
Нам весну встречать.

## ✓ Пальчиковая гимнастика. «Кап, кап, кап...»

Кап, кап, кап - звенит капель *Ритмично, на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого*  
Приближается апрель

## ✓ Доскажи словечко

Ой, беда! Ой, беда!  
Тает снег, кругом вода.  
Не обуешь валенки,  
На снегу.... *(проталинки)*

Рад весне братишка Сашка,  
И собака рада Жулька.  
На припеке, с крыши нашей  
Утром свесилась ... *(сосулька)*

Самый первый день весны,  
Самый-самый первый.  
На опушке у сосны  
Распустилась ... *(верба)*

Снег в лесу, сугробов много.  
Но слышна синицы трель.  
С крыши прямо на дорогу  
Звонко капает ... *(капель)*



## ✓ Развитие слухового восприятия «Где вырос подснежник»

Описание: ребенок закрывает глаза, а воспитатель тихо встает в стороне от него (слева, справа, сзади) и звенит в колокольчик. Ребенок, не открывая глаза, должен указать направление, откуда доносится звук (там вырос цветочек). Если малыш ошибается, то отгадывает еще раз. Игру повторяют 4 – 5 раз. Необходимо следить, чтобы ребенок не открывал глаза. Указывая направление звука, он должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук. Звонить надо не очень громко.

## ✓ Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру»

Описание: сидя на полу, скрестив ноги. Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.

# Речевая пятиминутка №7

## ✓ Загадки, чистоговорки, потешки, стихотворения

Ал-ал-ал – заяц по полю скакал,  
Ол-ол-ол – там морковку он нашёл,  
Ил-ил-ил – друг его попросил,  
Ись-ись-ись – ты со мной поделись

## ✓ Артикуляционная гимнастика «По весне летит пчела»

По весне летит пчела,  
Соберет пыльцу она.  
Только ты пчелу не зли –  
Язычок свой убери!

Описание: высунули язычок, быстрые движения вперёд и назад («По весне летит пчела»). Язык убрали, открываем и закрываем рот («Соберёт пыльцу она»). Язык максимально высовываем вперёд и быстро назад («Язычок свой убери»). Можно повторить последнее действие несколько раз.

## ✓ Развитие речевого дыхания и силы голоса «Пчела»

Пчелка, гуди, в поле лети.  
С поля лети, медок неси. Ж-ж-ж..

Описание: вращая указательными пальцами перед грудью, продолжительно выдыхать: «ж-ж-ж».

## ✓ Развитие мелкой моторики «Жук»

Жук сидит на веточке. *сжать кулачок. Указательный палец и*

Вы не бойтесь, деточки. *мизинец развести в стороны*

Попробуйте-ка сами *Пошевелить “усаами” (пальцами)*  
Пошевелить усаами!

## ✓ Координация речи с движением «Подснежник»

Спал цветок *присесть, спрятав голову в колени, и обхватив колени руками*

И вдруг проснулся. *поднять голову, выпрямить руки;*  
Больше спать не захотел. *затем опустить руки вдоль тела*

Шевельнулся, потянулся. *выпрямить спину, подняться;*  
Взвился вверх распустился. *слегка покачаться вправо-влево; отвести руки назад - «вырастают цветы»*



# Речевая пятиминутка №8

## ✓ Загадки, чистоговорки, потешки, стихотворения

От сугробов меньше тень.  
Всё длинней и ярче день!  
Зверям в спячке не до сна -  
Будит их сама весна!

*(А. Максакова)*

## ✓ Развитие речевого дыхания и силы голоса.

Волк воет: «У-у-у-у-у-у» *(произносить тихо и громко)*  
Ежик пыхтит: «Пых-пых-пых». *(произносить тихо и громко)*

## ✓ Развитие мелкой моторики «Мишка»

Бурый мишенька зимой  
Крепко спал в берлоге.

*Соединить ладони и поднести к  
щеке, как будто спишь*

По весне проснулся,  
Зевнул и потянулся:

*Развести руки сначала в стороны,  
а затем поднять вверх и потянуться*

“- Здравствуй, рыжая лисичка,  
- Здравствуй, белочка - сестричка!  
- Здравствуй серенький волчонок!  
- Здравствуй, беленький зайчонок!”

*Кончиком большого пальца правой  
поочередно касаться кончиков  
указательного, среднего,  
безымянного пальцев и мизинца  
Проделать тоже самое на левой  
руке*

## ✓ Артикуляционная гимнастика «Бежал по полю волчок»

Бежал по полю волчок,  
Держал в лапах он сачок.

Лучше был бы он молчок!  
Но цокал-цокал язычок -  
Волк споткнулся о пенёк  
И сломал он свой сачок!

Описание: рот полуоткрыт, язык вытасен максимально, располагается на нижней губе (*волк запыхался*). Потом язык убирается, рот открывается широко (*изображаем, какой круглый и большой сачок*). Сомкнули губы («*Лучше был бы он молчок!*»). Язычок прикасается к верхнему нёбу, цокает («*Но цокал-цокал язычок*»). Сомкнули губы («*Волк споткнулся о пенёк*»). Широко открыли рот, изображая удивление или снова, какой большой и круглый сачок был у волка («*И сломал он свой сачок!*»).

## ✓ Игра на развитие слухового восприятия «Где звенит ручей»

Описание: Попросите ребёнка закрыть глаза (или завяжите шарфом) и позвоните в колокольчик: вверху, внизу, сзади, спереди. Ребёнок должен, не открывая глаз, рукой показать направление, откуда слышен звук.





## Речевая пятиминутка №9

### ✓ Загадки, чистоговорки, потешки, стихотворения

Весна-краса,  
Капелью пришла,  
Зелёной травкой,  
Солнышком ярким!

### ✓ Дыхательная гимнастика «Весенние листочки»

Воспитатель: «На деревьях весной появляются первые листочки. Их колышет ветер».

Для игры нужны вырезанные из бумаги листья деревьев. Ребёнок держит листок в правой руке, подносит ко рту, делает вдох, затем спокойно дует на листок. Листок шевелится в руке. Следить, чтобы щёки не надувались.

Можно сдувать листочки со стола, пока они все не окажутся на полу.

### ✓ Артикуляционная гимнастика «Домик весной открывается»

Ротик широко открыт,  
Язычок спокойно спит.

Описание: слегка улыбнуться, медленно открыть рот (словно для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5 - 10 секунд, медленно закрыть.

### ✓ Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

Утром солнышко встаёт выше, выше,     *руки высоко вверх*  
Ночью солнышко зайдет ниже, ниже.     *руки вниз*  
Хорошо-хорошо солнышку живётся,     *делаем ручками фонарики*  
И нам вместе с солнышком весело живётся     *хлопаем в ладоши*

### ✓ Игра на развитие слухового восприятия «Кто летит?»

Описание: воспитатель сообщает детям, что он будет говорить слово «летит» в сочетании с другими слова (птица летит, самолет летит). Но иногда он будет ошибаться (например: собака летит). Дети должны хлопать только тогда, когда два слова употребляются правильно. В начале игры педагог медленно произносит фразы, делает паузы между ними. В дальнейшем темп речи ускоряется, паузы становятся короче.



# Речевая пятиминутка №10

## ✓ Загадки, чистоговорки, потешки, стихотворения

КО – КО – КО - солнце светит высоко  
ЧЬИ – ЧЬИ – ЧЬИ - звонкие ручьи  
ГА – ГА – ГА - растаяли снега  
УЛЬКИ – УЛЬКИ – УЛЬКИ - растаяли сосульки  
ЧИ – ЧИ – ЧИ - солнца теплые лучи  
ДИ – ДИ – ДИ – идут весенние дожди

## ✓ Артикуляционная гимнастика «Мишка любит сладкий мёд»

Мишка любит сладкий мед  
В пасть его он наберёт.  
Косолапый по весне  
В гости с мёдом шёл к лисе.

Описание: открыть рот и языком облизывать нижнюю губу, совершая движение справа и налево, а потом в обратном направлении («Мишка любит сладкий мёд»). Потом набираем воздух в рот, надуваем щёки («В пасть его он наберёт»). На щечки легонько нажимаем пальчиками, сдуваем щёчки. При этом дети должны попытаться симитировать топот медведя (воздух выпускаем изо рта со звуком, на выдохе).



## ✓ Дыхательная гимнастика «Весенний ветер – ветерок – буря»

Описание: воспитатель говорит: «Ребята, на улице подул ветер. Сначала слабый, потом всё сильнее и сильнее. И вскоре началась

буря». Дети сначала спокойно вдыхают, затем плавно начинают выдыхать, имитируя ветер: выдох лёгкий, почти неслышный, затем струя выдыхаемого воздуха становится сильнее и сильнее. Можно при выдохе произносить звуки [у] или [ш]. Щёки не надувать.

## ✓ Координация речи с движением «Веснянка»

Солнышко, солнышко  
Золотое доньшко!

*Поочерёдно выбрасываем руки вверх  
Покачиваем туловище со сцепленными  
над головой руками*

Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло!

*2 раза прыжки на двух ногах*

Побежал в саду ручей,  
Прилетело сто грачей,  
И сугробы тают, тают,  
И цветочки вырастают!

*Бег на месте  
Взмахи руками, как крыльями  
Медленно приседаем  
Ладони разводим в стороны в форме  
цветка*

## ✓ Игра на развитие слухового восприятия «Аисты-лягушки»

Описание: Договоритесь с детьми, что сейчас они будут ходить по кругу и превращаться в аистов или лягушек. Если вы хлопнете в ладоши один раз, дети должны превратиться в аистов: встать на одну ногу, руки в стороны. Если вы хлопнете в ладоши два раза, дети превращаются в лягушек: садятся на корточки, руки опускают на пол между ногами. Если вы хлопнете три раза, дети продолжают ходьбу по кругу. Начинайте игру: сначала приучайте детей к определённой смене движений, а потом старайтесь их запутать.

Используемы источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/05/07/rechevye-pyatiminutki>