

Анкета для родителей

Тема: «Роль художественной литературы в речевом развитии ребенка»

Цель: привлечь родителей к сотрудничеству, сформировать представления о воспитании ребенка в семье; по результатам анкетирования, при необходимости обеспечить родителей необходимой информацией.

1. Читаете ли вы своему ребенку сказки, стихи, рассказы?
 - а) читаем много, постоянно;
 - б) читаем, но редко;
 - в) не читаем.
2. Любит ли слушать ребенок, когда ему читают?
 - а) любит и подолгу слушает;
 - б) когда как;
 - в) не любит.
3. Что больше нравится вашему ребенку:
 - а) сказки;
 - б) стихи;
 - в) рассказы.
4. После чтения рассказа или сказки может ли ребенок ее рассказать?
 - а) да, рассказывает, как ему читали;
 - б) рассказывает, но на свой лад;
 - в) частично рассказывает сказку;
 - г) не рассказывает.
5. Есть ли у ребенка потребность к творчеству?
 - а) есть;
 - б) проявляется, но изредка;
 - в) очень редко.
6. Играете ли вы со своим ребенком в игры по развитию речи?
 - а) да
 - б) нет

Анализ анкетирования

В анкетировании участвовало 11 родителей, что соответствует 100%

Были получены следующие результаты.

1. 89% (9 чел) родителей говорят о том, что читают много и постоянно. 11% (2 чел) – читают, но редко.
2. 100% (11 чел) – любит слушать.
3. 81,5% (9 чел) родителей говорят, что их дети больше любят сказки, 9, 2% (1 чел) - стихи, 9, 3% (1 чел) – рассказы.
4. 55% (6 чел), говорят, что ребенок рассказывает сказку частично, 45% (5 чел) – рассказывает, но на свой лад.
5. 100% (11 чел) – у ребенка есть потребность к творчеству.
6. 55% (6 чел) – играют со своим ребенком в игры по развитию речи, 45% (5 чел) – не играют

Из полученных результатов можно сделать следующий вывод: родители не уделяют должного времени на чтение художественной литературы и речевые игры с детьми дома.

Используемый источник: <https://infourok.ru/anketa-dlya-roditeley-po-voprosu-rechevogo-razvitiya-detey-1752255.html>