

## Паспорт развивающей предметно-пространственной среды младшей группы «Ромашка» (2018/2019 уч. год)

Воспитатели:

- Шавлак Людмила Михайловна. Стаж педагогической деятельности 37 лет, первая квалификационная категория. Образование среднее специальное.
- Зыкова Кристина Анатольевна. Стаж педагогической деятельности 2 года, соответствие занимаемой должности. Образование среднее специальное.

### ПРИЕМНАЯ

В приемной эстетически оформлена информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода), расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, памятки, консультации для родителей, меню, медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, листок здоровья (рост, вес детей группы), объявления, приглашения, информация по проведению мероприятий, благодарность родителям, выставка детского творчества.

Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).

Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой. Такая же картинка закреплена за ребенком на кабинке для полотенца в умывальной комнате и на кровати.





## ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. РППС в группе дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения; обеспечивает реализацию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создает условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр дошкольников таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

В группе оборудованы уголки и зоны по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

### ***Образовательная область «Физическое развитие»***

#### *Физкультурный уголок.*

Цель: создание условий, необходимых для стимулирования желания детей заниматься двигательной деятельностью, и воспитания у детей осознанного отношения к своему здоровью.

Обеспечение: Мячи большие, малые, средние, массажные, флажки, массажные дорожки, обручи, мешочки с песком, кегли, скакалки.



**Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие**  
*Уголок патриотического воспитания.*

Цель: способствовать развитию познавательного интереса к истории своей страны, культуре русского народа, формированию патриотических чувств.

Обеспечение: государственная символика.



*Зона «Юный эколог»*

Цель: создание условий, необходимых для обогащения представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом и формирования начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы).

Обеспечение: комнатные растения, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, альбомы: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», «Грибы», «Дикие животные», «Домашние животные», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелет птиц», «Кто, где живет?»; муляжи фруктов и овощей; «Огород на окне»; разнообразный природный материал.



### *Зона развивающих игр*

Цель: создание условий, необходимых для развития зрительной и слуховой памяти, мелкой моторики рук, воображения, логического мышления, фантазии, умения сравнивать предметы по форме, цвету, величине.

Обеспечение: развивающие игры: «Геометрические фигуры», «Мир животных», «Домашние животные», пазлы, вкладыши, «Найди часть целого», «Что есть что?», «Кто есть кто?», настольно-печатные игры, домино, лото, шнуровка, мозаика.



### *Книжный уголок*

Цель: создание условий, необходимых для формирования интереса к книге, умения обращаться с книгой.

Обеспечение: тематическая подборка детской художественной литературы, портреты писателей, поэтов, тематическая подборка иллюстраций к произведениям художественной литературы.



### *Зона театральной деятельности*

Цель: создание условий, необходимых для развития творчества детей на основе литературных произведений; формирование умения ставить несложные представления; развитие интереса к театрально - игровой деятельности.

Обеспечение: ширмы, различные виды театра: кукольный (куклы би-ба-бо: сказочные персонажи), плоскостной, пальчиковый, костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.



**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

**Зона сюжетно - ролевых игр**

Цель: создание условий, необходимых для формирования ролевых действий, коммуникативных навыков в игре.



**Уголок уединения.**

Организован для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту.



## ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

### *Уголок творческой активности.*

Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодейтельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Обеспечение: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, восковые мелки, баночки для воды); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).



### *Музыкальный уголок.*

Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус.

Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.



**РППС младшей группы «Ромашка» по зонам: активная, рабочая, спокойная (2018/2019 уч. год)**

| Активная зона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Рабочая зона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Спокойная зона                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>1. Физкультурный уголок.</i><br/>                     Цель: создание условий, необходимых для стимулирования желания детей заниматься двигательной деятельностью, и воспитания у детей осознанного отношения к своему здоровью.<br/>                     Обеспечение: Мячи большие, малые, средние, массажные, флажки, массажные дорожки, обручи, мешочки с песком, кегли, скакалки.</p> | <p><i>1. Зона «Юный эколог»</i><br/>                     Цель: создание условий, необходимых для обогащения представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом и формирования начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы).<br/>                     Обеспечение: комнатные растения, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, альбомы: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», «Грибы», «Дикие животные», «Домашние животные», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелет птиц», «Кто, где живет?»; муляжи фруктов и овощей; «Огород на окне»; разнообразный природный материал.</p> | <p><i>1. Уголок патриотического воспитания.</i><br/>                     Цель: способствовать развитию познавательного интереса к истории своей страны, культуре русского народа, формированию патриотических чувств.<br/>                     Обеспечение: государственная символика.</p> |
| <p><i>2. Зона театральной деятельности</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><i>2. Зона развивающих игр</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>2. Книжный уголок</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель: создание условий, необходимых для развития творчества детей на основе литературных произведений; формирование умения ставить несложные представления; развитие интереса к театрально - игровой деятельности.</p> <p>Обеспечение: ширмы, различные виды театра: кукольный (куклы би-ба-бо: сказочные персонажи), плоскостной, пальчиковый, костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.</p> | <p>Цель: создание условий, необходимых для развития зрительной и слуховой памяти, мелкой моторики рук, воображения, логического мышления, фантазии, умения сравнивать предметы по форме, цвету, величине.</p> <p>Обеспечение: развивающие игры: «Геометрические фигуры», «Мир животных», «Домашние животные», пазлы, вкладыши, «Найди часть целого», «Что есть что?», «Кто есть кто?», настольно-печатные игры, домино, лото, шнуровка, мозаика.</p>                                                                                                                                         | <p>Цель: создание условий, необходимых для формирования интереса к книге, умения обращаться с книгой.</p> <p>Обеспечение: тематическая подборка детской художественной литературы, портреты писателей, поэтов, тематическая подборка иллюстраций к произведениям художественной литературы.</p> |
| <p><i>3. Зона сюжетно - ролевых игр</i></p> <p>Цель: создание условий, необходимых для формирования ролевых действий, коммуникативных навыков в игре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>3. Уголок творческой активности.</i></p> <p>Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодетельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.</p> <p>Обеспечение: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, восковые мелки, баночки для воды); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для</p> | <p><i>3. Уголок уединения.</i></p> <p>Организован для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту.</p>                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).</p> |  |
| <p><i>4. Музыкальный уголок.</i><br/> Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус. Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.</p> |                                                                                                              |  |

**РППС младшей группы «Ромашка» по образовательным областям ФГОС ДО (2018/2019 уч. год)**

| Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                          | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                    | Речевое развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Физическое развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <i>Зона сюжетно - ролевых игр</i><br/>                     Цель: создание условий, необходимых для формирования ролевых действий, коммуникативных навыков в игре.</p> | <p>1. <i>Уголок патриотического воспитания.</i><br/>                     Цель: способствовать развитию познавательного интереса к истории своей страны, культуре русского народа, формированию патриотических чувств.<br/>                     Обеспечение: государственная символика.</p> | <p>1. <i>Зона театральной деятельности</i><br/>                     Цель: создание условий, необходимых для развития творчества детей на основе литературных произведений; формирование умения ставить несложные представления; развитие интереса к театрально - игровой деятельности.<br/>                     Обеспечение: ширмы, различные виды театра: кукольный (куклы би-ба-бо: сказочные персонажи), плоскостной, пальчиковый, костюмы, маски,</p> | <p>1. <i>Уголок творческой активности.</i><br/>                     Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодеятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.<br/>                     Обеспечение: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, восковые мелки, баночки для воды); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).</p> | <p>1. <i>Физкультурный уголок.</i><br/>                     Цель: создание условий, необходимых для стимулирования желания детей заниматься двигательной деятельностью, и воспитания у детей осознанного отношения к своему здоровью.<br/>                     Обеспечение: Мячи большие, малые, средние, массажные, флажки, массажные дорожки, обручи, мешочки с песком, кегли, скакалки.</p> |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | атрибуты для разыгрывания сказок.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>2. Уголок уединения. Организован для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту.</p> | <p>2. Зона «Юный эколог»<br/>Цель: создание условий, необходимых для обогащения представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом и формирования начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы).</p> | <p>2. Книжный уголок<br/>Цель: создание условий, необходимых для формирования интереса к книге, умения обращаться с книгой.<br/>Обеспечение: тематическая подборка детской художественной литературы, портреты писателей, поэтов, тематическая подборка иллюстраций к произведениям художественной литературы.</p> | <p>2. Музыкальный уголок.<br/>Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус.<br/>Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Обеспечение:<br/> комнатные растения,<br/> календарь природы,<br/> инвентарь для ухода<br/> за комнатными<br/> растениями,<br/> альбомы: «Времена<br/> года», «Комнатные<br/> растения», «Овощи»,<br/> «Фрукты»,<br/> «Деревья», «Ягоды»,<br/> «Грибы», «Дикие<br/> животные»,<br/> «Домашние<br/> животные»,<br/> дидактические игры<br/> по экологии: «С<br/> какого дерева<br/> листочек?», «Чей<br/> малыш?», «Перелет<br/> птиц», «Кто, где<br/> живет?»; муляжи<br/> фруктов и овощей;<br/> «Огород на окне»;<br/> разнообразный<br/> природный<br/> материал.</p> |  |  |  |
|  | <p><i>3.Зона развивающих<br/> игр</i><br/> Цель: создание<br/> условий,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>необходимых для развития зрительной и слуховой памяти, мелкой моторики рук, воображения, логического мышления, фантазии, умения сравнивать предметы по форме, цвету, величине.</p> <p>Обеспечение:</p> <p>развивающие игры: «Геометрические фигуры», «Мир животных», «Домашние животные», пазлы, вкладыши, «Найди часть целого», «Что есть что?», «Кто есть кто?», настольно-печатные игры, домино, лото, шнуровка, мозаика.</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|