

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды младшей группы «Ромашка» (2018/2019 уч. год)

Воспитатели:

- Шавлак Людмила Михайловна. Стаж педагогической деятельности 37 лет, первая квалификационная категория. Образование среднее специальное.
- Зыкова Кристина Анатольевна. Стаж педагогической деятельности 2 года, соответствие занимаемой должности. Образование среднее специальное.

ПРИЕМНАЯ

В приемной эстетически оформлена информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода), расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, памятки, консультации для родителей, меню, медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, листок здоровья (рост, вес детей группы), объявления, приглашения, информация по проведению мероприятий, благодарность родителям, выставка детского творчества.

Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).

Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой. Такая же картинка закреплена за ребенком на кабинке для полотенца в умывальной комнате и на кровати.





ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. РППС в группе дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения; обеспечивает реализацию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создает условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр дошкольников таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

В группе оборудованы уголки и зоны по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физкультурный уголок.

Цель: создание условий, необходимых для стимулирования желания детей заниматься двигательной деятельностью, и воспитания у детей осознанного отношения к своему здоровью.

Обеспечение: Мячи большие, малые, средние, массажные, флажки, массажные дорожки, обручи, мешочки с песком, кегли, скакалки.



Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие
Уголок патриотического воспитания.

Цель: способствовать развитию познавательного интереса к истории своей страны, культуре русского народа, формированию патриотических чувств.

Обеспечение: государственная символика.



Зона «Юный эколог»

Цель: создание условий, необходимых для обогащения представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом и формирования начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы).

Обеспечение: комнатные растения, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, альбомы: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», «Грибы», «Дикие животные», «Домашние животные», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелет птиц», «Кто, где живет?»; муляжи фруктов и овощей; «Огород на окне»; разнообразный природный материал.



Зона развивающих игр

Цель: создание условий, необходимых для развития зрительной и слуховой памяти, мелкой моторики рук, воображения, логического мышления, фантазии, умения сравнивать предметы по форме, цвету, величине.

Обеспечение: развивающие игры: «Геометрические фигуры», «Мир животных», «Домашние животные», пазлы, вкладыши, «Найди часть целого», «Что есть что?», «Кто есть кто?», настольно-печатные игры, домино, лото, шнуровка, мозаика.



Книжный уголок

Цель: создание условий, необходимых для формирования интереса к книге, умения обращаться с книгой.

Обеспечение: тематическая подборка детской художественной литературы, портреты писателей, поэтов, тематическая подборка иллюстраций к произведениям художественной литературы.



Зона театральной деятельности

Цель: создание условий, необходимых для развития творчества детей на основе литературных произведений; формирование умения ставить несложные представления; развитие интереса к театрально - игровой деятельности.

Обеспечение: ширмы, различные виды театра: кукольный (куклы би-ба-бо: сказочные персонажи), плоскостной, пальчиковый, костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.



Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Зона сюжетно - ролевых игр

Цель: создание условий, необходимых для формирования ролевых действий, коммуникативных навыков в игре.



Уголок уединения.

Организован для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уголок творческой активности.

Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодетельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Обеспечение: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, восковые мелки, баночки для воды); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).



Музыкальный уголок.

Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус.

Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.



РППС младшей группы «Ромашка» по зонам: активная, рабочая, спокойная (2018/2019 уч. год)

Активная зона	Рабочая зона	Спокойная зона
<p><i>1. Физкультурный уголок.</i> Цель: создание условий, необходимых для стимулирования желания детей заниматься двигательной деятельностью, и воспитания у детей осознанного отношения к своему здоровью. Обеспечение: Мячи большие, малые, средние, массажные, флажки, массажные дорожки, обручи, мешочки с песком, кегли, скакалки.</p>	<p><i>1. Зона «Юный эколог»</i> Цель: создание условий, необходимых для обогащения представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом и формирования начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы). Обеспечение: комнатные растения, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, альбомы: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», «Грибы», «Дикие животные», «Домашние животные», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелет птиц», «Кто, где живет?»; муляжи фруктов и овощей; «Огород на окне»; разнообразный природный материал.</p>	<p><i>1. Уголок патриотического воспитания.</i> Цель: способствовать развитию познавательного интереса к истории своей страны, культуре русского народа, формированию патриотических чувств. Обеспечение: государственная символика.</p>
<p><i>2. Зона театральной деятельности</i></p>	<p><i>2. Зона развивающих игр</i></p>	<p><i>2. Книжный уголок</i></p>

<p>Цель: создание условий, необходимых для развития творчества детей на основе литературных произведений; формирование умения ставить несложные представления; развитие интереса к театрально - игровой деятельности.</p> <p>Обеспечение: ширмы, различные виды театра: кукольный (куклы би-ба-бо: сказочные персонажи), плоскостной, пальчиковый, костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.</p>	<p>Цель: создание условий, необходимых для развития зрительной и слуховой памяти, мелкой моторики рук, воображения, логического мышления, фантазии, умения сравнивать предметы по форме, цвету, величине.</p> <p>Обеспечение: развивающие игры: «Геометрические фигуры», «Мир животных», «Домашние животные», пазлы, вкладыши, «Найди часть целого», «Что есть что?», «Кто есть кто?», настольно-печатные игры, домино, лото, шнуровка, мозаика.</p>	<p>Цель: создание условий, необходимых для формирования интереса к книге, умения обращаться с книгой.</p> <p>Обеспечение: тематическая подборка детской художественной литературы, портреты писателей, поэтов, тематическая подборка иллюстраций к произведениям художественной литературы.</p>
<p><i>3. Зона сюжетно - ролевых игр</i></p> <p>Цель: создание условий, необходимых для формирования ролевых действий, коммуникативных навыков в игре.</p>	<p><i>3. Уголок творческой активности.</i></p> <p>Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодетельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.</p> <p>Обеспечение: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, восковые мелки, баночки для воды); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для</p>	<p><i>3. Уголок уединения.</i></p> <p>Организован для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту.</p>

	клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).	
<p><i>4. Музыкальный уголок.</i></p> <p>Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус. Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.</p>		

РППС младшей группы «Ромашка» по образовательным областям ФГОС ДО (2018/2019 уч. год)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1. <i>Зона сюжетно - ролевых игр</i> Цель: создание условий, необходимых для формирования ролевых действий, коммуникативных навыков в игре.</p>	<p>1. <i>Уголок патриотического воспитания.</i> Цель: способствовать развитию познавательного интереса к истории своей страны, культуре русского народа, формированию патриотических чувств. Обеспечение: государственная символика.</p>	<p>1. <i>Зона театральной деятельности</i> Цель: создание условий, необходимых для развития творчества детей на основе литературных произведений; формирование умения ставить несложные представления; развитие интереса к театрально - игровой деятельности. Обеспечение: ширмы, различные виды театра: кукольный (куклы би-ба-бо: сказочные персонажи), плоскостной, пальчиковый, костюмы, маски,</p>	<p>1. <i>Уголок творческой активности.</i> Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодеятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Обеспечение: материалы для рисования (альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, восковые мелки, баночки для воды); материалы для лепки (пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки, формочки, стеки); материалы для ручного труда (клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию).</p>	<p>1. <i>Физкультурный уголок.</i> Цель: создание условий, необходимых для стимулирования желания детей заниматься двигательной деятельностью, и воспитания у детей осознанного отношения к своему здоровью. Обеспечение: Мячи большие, малые, средние, массажные, флажки, массажные дорожки, обручи, мешочки с песком, кегли, скакалки.</p>

		атрибуты для разыгрывания сказок.		
<p>2. Уголок уединения. Организован для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту.</p>	<p>2. Зона «Юный эколог» Цель: создание условий, необходимых для обогащения представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом и формирования начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы).</p>	<p>2. Книжный уголок Цель: создание условий, необходимых для формирования интереса к книге, умения обращаться с книгой. Обеспечение: тематическая подборка детской художественной литературы, портреты писателей, поэтов, тематическая подборка иллюстраций к произведениям художественной литературы.</p>	<p>2. Музыкальный уголок. Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе. Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус. Обеспечение: различные музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, картинки и наглядные пособия по возрасту детей.</p>	

	<p>Обеспечение: комнатные растения, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, альбомы: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды», «Грибы», «Дикие животные», «Домашние животные», дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелет птиц», «Кто, где живет?»; муляжи фруктов и овощей; «Огород на окне»; разнообразный природный материал.</p>			
	<p><i>3.Зона развивающих игр</i> Цель: создание условий,</p>			

	<p>необходимых для развития зрительной и слуховой памяти, мелкой моторики рук, воображения, логического мышления, фантазии, умения сравнивать предметы по форме, цвету, величине.</p> <p>Обеспечение:</p> <p>развивающие игры: «Геометрические фигуры», «Мир животных», «Домашние животные», пазлы, вкладыши, «Найди часть целого», «Что есть что?», «Кто есть кто?», настольно-печатные игры, домино, лото, шнуровка, мозаика.</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--