

**Самоанализ познавательной деятельности по формированию
элементарных математических представлений**

воспитателя МБДОУ «Ойский детский сад»

Зыкова Кристина Анатольевна

Тема занятия «Развиваем Логику».

Вашему вниманию было предложено занятие по формированию элементарных математических представлений в разновозрастной группе на тему: «Развиваем Логику».

Мною была поставлена **цель:** формирование элементарных математических представлений

Цель занятия направлена на решение следующих **задач:**

Образовательные:

Формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закреплять умение решать простые задачи на сложение и вычитание, а также логические задачи, используя логическое мышление. Закреплять знания детей, о геометрических фигурах, умение находить их закономерность, продолжив ряд. Формировать умение детей из счетных палочек выкладывать заданный силуэт.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, смекалку, сообразительность.
Развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе бумаги, познавательный интерес;
Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по свойствам, обобщать; формировать навыки самостоятельной работы;

Воспитательные:

Воспитывать интерес к математическим занятиям;
Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации; Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Все требования к проведению занятия были соблюдены.

- Образовательная деятельность приводилась в чистом, хорошо освещенном помещении.
- Длительность образовательной деятельности соответствует нормам детей данного возраста – 35 мин.

- Не допускалось переутомление детей за счет чередования видов деятельности (беседа, игровая деятельность, физкультминутка, отгадывание загадок).

Образовательная деятельность соответствует:

- Общим воспитательным и развивающим целям и задачам, уровню развития воспитанников, их возрастным особенностям.

Все элементы образовательной деятельности между собой объединены общей темой – путешествие в город Логика. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость и пресыщаемость каким-то одним видом деятельности. Дети динамично переключались со словесных игр на игры с предметами и рисование. Темп занятия выбран оптимальный.

Для получения более высоких результатов деятельности детей были использованы разнообразные материалы: наглядные пособия, раздаточный материал. Наглядный материал соответствовал теме и цели занятия.

На протяжении всей образовательной деятельности дети проявляли интерес к увиденному и услышанному, высказывали свое мнение, эмоциональные реакции были положительными. Им была дана индивидуальная работа с раздаточным материалом, где каждый самостоятельно выполнял работу и показал свои умения и знания.

Считаю, что мне удалось реализовать поставленные задачи. Дети с удовольствием выполняли предложенные им задания, были внимательны и инициативны. Такие занятия положительно влияют на познавательно-речевое развитие.