

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

## Самообразование

**Тема: «НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ»**



Автор: воспитатель разновозрастной группы (от 5 – до завершения  
образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

2024-2025 учебный год

План самообразования воспитателя  
**Бушуевой Екатерины Евгеньевны**  
на 2023-2024 учебный год.

**Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников  
посредством игры»**

**Актуальность**

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачёв

События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов - патриотизм и гражданственность. В российском обществе ощущается дефицит нравственности, как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошённости и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. Современные дети отстранились от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.

Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т.к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т.к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Актуальность патриотического воспитания дошкольников состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Назначение программы связано с необходимостью воспитывать у детей дошкольников представление о той малой Родине, где они живут в данный момент, представление об её историческом прошлом в доступной для их понимания форме, о тех достопримечательностях родного города, о его памятниках, музеях, административных зданиях. Поэтому особую актуальность приобретает работа по воспитанию и развитию у детей нравственно-патриотических чувств, любви к родному краю, уважение и бережное отношение к его природным богатствам.

**Цель:** создание условий по формированию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

**Дети**

**Образовательные**

Формировать нравственные качества личности дошкольников через ознакомление с родным селом

**Развивающие**

Развивать чувство гордости и патриотизма к своей стране

**Воспитательные**

Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился, уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

**Родители:**

1. Создать в семье благоприятные условия для нравственно-патриотического развития ребёнка, учитывая опыт детей, приобретённый в детском саду.
2. Привлечь родителей к непосредственному участию в совместной практической деятельности с детьми, тем самым сблизить интересы детей и родителей

**Педагоги:**

1. повысить компетентность по вопросам формирования нравственного развития детей дошкольного возраста;
2. внедрить в образовательный процесс полученный опыт работы по теме самообразования.

**Педагог:**

1. повышение профессионального уровня и педагогического мастерства
2. создание методических разработок и внедрение эффективного педагогического опыта в работу с дошкольниками
3. создать «Педагогическую копилку» (картотека дидактических игр, пальчиковых физминуток, сборник консультаций)

**Дата начала работы над темой: сентябрь 2024г**

**Предполагаемая дата окончания работы: май 2025 г**

№п/п	Тема	Срок	Ожидаемый результат
1.	Изучение литературы по теме	Сентябрь-ноябрь 2024г	Зацепина М.Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников"
2.	Создание условий для развития речи детей	В течении учебного года 2024-2025	Козлова С. А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью". Сухомлинский В.А. «Как воспитать настоящего человека» 1989г Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников Под ред. А. М. Виноградовой.
3	Подбор диагностического материала для выявления уровня	Сентябрь, 2024	Диагностическое обследование детей с целью отслеживания результатов работы.
4	Внедрение в практику работы направленной на формирование патриотического развития детей	Октябрь 2023-апрель 2024	Разработать перспективные планы работы по данной теме, изготовление демонстрационного и раздаточного материала для работы по теме самообразования, подготовка анкет, памяток, рекомендаций, выставка наглядного материала, мастер – класс.
5	Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения.	Май 2025г	Творческий отчет Оформление отчета

### **Перспективный план работы на 2024 – 2025 учебный год**

Работа осуществляется в 4 этапа

#### **1 этап: информационно-аналитический.**

1. Изучить литературу по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»
2. Подобрать диагностический материал для выявления уровня нравственно-патриотического развития
3. Провести диагностику детей с целью отслеживания нравственно-патриотического развития
4. Создать условий для формирования нравственно-патриотического развития

## 2 этап: практический

1. Работа с детьми по формированию нравственно-патриотического развития
2. Работа с родителями (наглядная информация, консультации, памятки, родительские собрания).
3. Работа с педагогами.

## 3 этап: коррекционный

1. Анализ и корректировка содержания методов и приёмов работы с детьми.

## 4 этап: завершающий (представление опыта работы по теме)

1. Обобщение опыта и систематизация полученного материала для его распространения.

## 1 этап – подготовительный, теоретический (сентябрь-октябрь 2024г).

Тема мероприятий	Форма работы	Сроки
Изучение передового опыта педагогов по формированию нравственно – патриотическому развитию	Информация с интернета, работа с литературой.	Сентябрь 2024 г.
Изучение и анализ педагогической, психологической, методической литературы по исследуемой теме	Изучение и подбор литературы по данной тематике.	Октябрь 2024 г.
Диагностическое обследования детей 5-7 лет	Наблюдение	октябрь 2024 г.
Разработка комплексно-тематического планирования, подготовка практических материалов по теме самообразования Разработка материалов для родителей и педагогов по данной тематике.	Составление конспектов НОД; оформление наглядного материала; разработка бесед и памяток для родителей и педагогов ДОУ	сентябрь октябрь 2024 г.

## 2 этап: практический (сентябрь2024 – май 2025г)

### 1блок Работа с детьми

#### План работы

**Цель:** формирование нравственно – патриотического развития у детей от 5 до завершения образовательных отношений

Тема мероприятий	Цели мероприятия	Форма работы	Сроки
Проведение диагностики. Оформление уголка в старшей группе «Моя Родина Россия».	Выявление уровня развития патриотического воспитания	Наблюдение. Индивидуальная работа	Сентябрь, 2024 г.

Игра-беседа «Первые люди на земле»	Формировать представление о первых людях – славянах, русичах: их облике, силе, мудрости, ловкости; представление о происхождении названия «Русь».	Коллективная, Индивидуальная	Октябрь 2024г.
Беседа «Большая и малая Родина»	формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства		
Досуг «Кто такие славяне»	Развивать историческую память, представления о доброте и красоте; формировать культуру чувств и интерес к древним корням.		
Познавательная беседа «...Откуда есть пошла Земля Русская...»	Дать первоначальные знания о первых главных русских городах – Киеве, Новгороде, о работе, отдыхе славян; вызвать интерес к корням истории, уважение к предкам.	Коллективная, Индивидуальная	Ноябрь 2024г
НОД «Дружба народов России».	побуждать, сравнивать и находить сходство разных культур; -воспитывать уважение к собственной культуре и культуре других народов.		
Беседа «Главный город нашей страны»	уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства		
Досуг «Путешествие по реке времени»	Продолжать учить детей внимательно слушать, думать, задавать вопросы; углублять знания о Древней Руси; Воспитывать гордость за Землю Русскую, уважение к дому, к семье; формировать грамотную, правильную речь; расширять и обогащать словарный запас; учить активно использовать в речи сравнения, метафоры.	Коллективная, Индивидуальная	Декабрь 2024г

Беседа «История Московского Кремля»	познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля,		
ИЗО деятельность «Спасская башня Кремля»	побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать патриотические чувства.		
Познавательная бесед «У бабы рубашки – те же мешки: рукава завяжи да чего хочешь, положи».	Познакомить детей с историей народного костюма, с его элементами вышивок, символикой.	Коллективная, Индивидуальная	Январь 2025г
Дидактическая игра «В гостях у Хозяюшки – загадушки»	Учить различать народные изделия; знать потешки, загадки.		
Беседа «Города России»	познакомить детей с крупными городами России, с их историей, побуждать детей восхищаться их красотой, воспитывать патриотические чувства.		
Вечер-развлечение «Чудесный короб»	Закрепить представления детей о русском фольклоре.	Коллективная, Индивидуальная	Февраль 2025г
Выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества	воспитывать патриотические чувства, гордость за свой народ, уважение к людям отечества		
Беседа «Они прославили Россию»	развивать познавательный интерес к наследию России, воспитывать патриотические чувства, гордость за свой народ, уважение к людям отечества, формировать составлять короткий рассказ о знаменитом человеке.		
Познавательная беседа «Русские матрешки»	«Знакомить детей с историей создания кукол. Формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки.	Коллективная, Индивидуальная	Март 2025г
Драматизация сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Знакомить с лучшими традициями русского народного творчества.		

Беседа «Какие народы живут в России»	познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.		
Беседа «Русские народные промыслы»	расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества	Коллективная, Индивидуальная	Апрель 2025г
Игра-путешествие «Выставка дымковских игрушек»	Продолжать формировать у детей понятие «русская народная игрушка», знакомить детей с народной дымковской игрушкой; воспитывать эстетическое отношение у детей к народным игрушкам.		
НОД «В русской избе».	знакомить с обычаями и традициями русского народа; -зажечь искорку любви и интереса к жизни наших предков.		
Игра-путешествие «Широка страна моя родная»	Закреплять и расширять знания о родном городе, округе, государственной символике, достопримечательности. Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине.		Май, 2025г
Проведение диагностики.			

## 2блок Работа с родителями

### План работы с родителями

**Цель:** привлечение внимания родителей к развитию патриотического воспитания в детях дошкольного возраста

Тема мероприятий	Форма работы	Сроки
Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»	Анкетирование	Сентябрь

		2023 г.
«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в семье»	Консультация для родителей	Октябрь 2023г.
«Русские культурные традиции и нравственно--патриотическое воспитание дошкольников».	Беседа с родителями	Ноябрь 2023г
«Формирование ребёнка, как личности, в процессе ознакомления с народными играми».	Консультация для родителей	Декабрь 2023г
«Чтение литературы о Родине, о ВОВ и других исторических событиях»	Консультация для родителей	Январь 2024г
«День защитника отечества и ребенок»	Стендовая консультация	Февраль 2024г
«Семья –малая Родина»	Консультация для родителей	Март 2024г
« Что и как рассказать ребенку о Дне Победы »	Наглядная информация	Апрель 2024г
«Будущее в воспитании патриотизма в детях»	Выступление на родительском собрании, озвучивание результатов деятельности.	Май 2024г

### 3 блок – работа с воспитателями

**Цель:** распространение и передача педагогического опыта работы.

«Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	Анкетирование	Октябрь 2023 г.
<b>ПЕРЕДАЧА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА:</b>	Консультации для педагогов	Октябрь – апрель, 2024-2025
«Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»		Ноябрь, 2024г
«Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании»		Декабрь, 2024 г
«Поговорим о малой Родине»		Январь, 2025
«Как может помочь книга в воспитании патриота»		Февраль, 2025
«Что можно рассказать детям о Российской символике? Флаг и Герб России»		Март, 2025
«Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ		Апрель, 2025
«Детский сад и воспитание патриотизма!»		

Распространение передового педагогического опыта работы	Презентация. Семинар. Результаты проделанной работы с родителями и детьми.	Май 2024 г.
---	--	-------------

#### 4 этап: коррекционный

**Цель:** анализ и корректировка содержания методов и приёмов работы с детьми.

**Описание:** анализ проведенной работы, выявление правильности использованных технологий для воспитания нравственных качеств детей дошкольного возраста 5-7 лет.

#### 5 этап: завершающий (представление опыта работы по теме)

**Цель:** обобщение опыта и систематизация полученного материала для его распространения.

**Описание:** обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ результатов; оформление и описание результатов работы.

#### Используемый источник:

1. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с. (Вместе с детьми).
2. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ сфера, 2014. – 96 с. – (Детям о самом важном).
3. Шорыгина Т.А. Наша Родина - Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с. (Детям о самом важном).
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/09/06/individualnyy-plan-po-samoobrazovaniyu-na-2022-2023>