

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Самообразование

**Тема: «Развитие мелкой моторики по средствам пальчиковых
игр»
в разновозрастной группе (1-3)лет**



Автор: воспитатель группы раннего возраста
Зыкова Кристина Анатольевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

2024-2025 уч.год

Зыковой Кристины Анатольевны

на 2024-2025 учебный год.

Тема: «Развитие мелкой моторики по средствам пальчиковых игр».

Актуальность

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Мелкая моторика — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны,

отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, которая сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение.

План работы по самообразованию

Цель: развитие мелкой моторики рук у детей от 1 до 3 лет посредством пальчиковых игр.

Задачи:

Дети

Образовательные:

1. Способствовать интеграции пальчиковых игр, упражнений в речевой деятельности детей
2. Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры

Развивающие:

1. Развивать речевую активность и мелкую моторику пальцев рук через использование пальчиковых игр;
2. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
3. Развивать диалогическую и монологическую связную речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к пальчиковым играм.
2. Воспитывать самостоятельность.

Родители

1. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в данной теме.
2. Обогащать игровой опыт речевой активности для развития ребенка.
3. Участие родителей в пополнении РППС группы.

Педагоги

1. Повысить компетентность по вопросам развития мелкой моторики у детей от 1 до 3 лет посредством пальчиковых игр;

Педагог

1. Повысить собственный уровень знаний по теме самообразования путём изучения необходимой литературы по данному

направлению.

2. Подобрать необходимый теоретический материал и составить годовой план по теме самообразования.
3. Совершенствовать игровую среду в группе, дополнять необходимыми развивающими играми и литературой в течении года.

Дата начала работы над темой: сентябрь 2024г

Предполагаемая дата окончания работы: май 2025 г

№п/п	Тема	Срок	Ожидаемый результат
1.	Изучение литературы по теме	Сентябрь-октябрь 2024г	<ol style="list-style-type: none">1. Л.П.Савиной «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»,2. Е.А. Янушко « Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»3. С.О.Ермаковой «Пальчиковые игры для детей от года до 3 лет»4. Белая А. Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. – М. : Астрель, 2009.5. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб. : Литера, 2014.6. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения о школы/ под редакцией Н. Е. Вераксы, Т,С, Комаровой, М. А. Васильевой – М. : Мозайка-Синтез, 2014.7. Солнцева В. А. 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики у дошкольников и младших школьников. – М. : АСТ, 2011.8. Ткаченко Т. А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. – М. : ЭКСМО, 2010.9. Узорова О. В. Игры с пальчиками. – М. : Астрель, 2012.

2.	Создание условий для развития речевой активности и мелкой моторики посредством пальчиковых игр	В течении учебного года 2024-2025	Оформление ППРС для развития речевой активности и мелкой моторики посредством пальчиковых игр. Совместная продуктивная, творческая деятельность педагога с детьми, проведение родительских собраний, разработка консультаций, организация игровых досугов.
3	Подбор диагностического материала для выявления уровня развития мелкой моторики у детей от 1 до 3	Сентябрь	Диагностическое обследование детей с целью отслеживания результатов работы
4	Внедрение в практику работы направленной на развитие речи и мелкой моторики посредством пальчиковых игр у детей от 1 до 3 лет.	Октябрь 2024-апрель 2025	Разработать перспективные планы работы по данной теме, изготовление демонстрационного и раздаточного материала для работы по теме самообразования, подготовка анкет, памяток, рекомендаций, выставка наглядного материала, мастер - класс
5	Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения.	Май 2024г	Творческий отчёт Оформление отчета

Перспективный план работы на 2024 – 2025 учебный год

Работа осуществляется в 4 этапа

1 этап: информационно-аналитический

1. Изучение литературы по теме «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики у детей разновозрастной группы от 1 до 3 лет».
2. Разработка диагностического материала для выявления уровня развития мелкой моторики детей от 1 до 3 лет.
3. Диагностическое обследование детей с целью отслеживания развития детей.
4. Создание условий для развития мелкой моторики посредством пальчиковых игр

2 этап: практический

1. Работа с детьми по развитию мелкой моторики посредством пальчиковых игр (через различные виды деятельности)
2. Работа с родителями (наглядная информация, консультации, памятки, родительские собрания)

3. Работа с педагогами

4 этап: коррекционный.

1. Анализ и корректировка содержания методов и приёмов работы с детьми.

4 этап: завершающий (представление опыта работы по теме)

1. Обобщение опыта.
2. Систематизация полученного материала для его распространения.

1 этап – подготовительный, теоретический (сентябрь-октябрь 2024г).

Цель: создание условий для проведения деятельности по развитию мелкой моторики у детей от 1 до 3 лет.

Тема мероприятий	Форма работы	Сроки
Изучение передового опыта педагогов по развитию мелкой моторики у детей от 1 до 3 лет посредством пальчиковых игр	Информация с интернета, работа с литературой.	сентябрь 2024 г.
Изучение и анализ педагогической, психологической, методической литературы по исследуемой теме	Изучение и подбор литературы по данной тематике.	октябрь 2024 г.
Диагностическое обследования детей от 1 до 3 лет мелкой моторики	Наблюдение	октябрь 2024 г.
Разработка комплексно-тематического планирования, подготовка практических материалов по теме самообразования Разработка материалов для родителей и педагогов по данной тематике.	Составление конспектов НОД; оформление наглядного материала; разработка бесед и памяток для родителей и педагогов ДОУ	сентябрь октябрь 2024 г.

2 этап: практический (октябрь2024 – май 2025г)

1блок Работа с детьми

План работы

Цель: развитие мелкой моторики у детей от 1 до 3 лет с использованием пальчиковых игр.

Тема мероприятий	Форма работы	Сроки
<p>Проведение диагностики. Цель: выявление уровня развития мелкой моторики у детей от 1 до 3 лет.</p>	<p>Наблюдение. Индивидуальная работа</p>	<p>Сентябрь 2024 г.</p>
<p>1. Д/и «Цветные колечки», «Пирамидка» Цель: Упражнять детей в нанизывании колец на стержень. Развивать глазомер. Знакомить с цветом.</p> <p>2. Самомассаж рук Цель: Упражнять детей в поглаживании тыльной и ладонной поверхностей кисти рук подушечками 2-5 пальцев.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Сорока – сорока» Цель: Выполнять круговые движения по ладони левой рук указательным пальцем правой руки, по очереди загибать все пальчики, кроме большого.</p> <p>4. Конструирование «Домик» Цель: Развивать умение сооружать домик, знакомить с деталями строительного материала</p>	<p>Коллективная, Индивидуальная</p>	
<p>1. Д/и «Чудесный мешочек» Цель: Определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Капуста» Цель: Упражнять в выполнении различных имитационных движений.</p> <p>3. Перекладывание из одной емкости в другую Цель: Формировать умения действовать по указанию педагога брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев.</p> <p>4. Д/и «Прищепки» Цель: Способствовать формированию умений пользоваться прищепками, держать прищепку тремя пальцами, сжимать и разжимать ее.</p>	<p>Коллективная, Индивидуальная</p>	<p>Октябрь 2024г.</p>
<p>1. «Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: Собирать пальчики в ладошку и разгибать поочередно, начиная с мизинца.</p> <p>2. Подвижная игра «Зарядка» Цель: Упражнять детей в выполнении</p>	<p>Коллективная, Индивидуальная</p>	<p>Ноябрь 2024г</p>

<p>движений, согласно тексту. Упражнение «Крышечки»» Формировать умения детей выкладывать простейший узор из крышек.</p> <p>3.Самомассаж «Ручки греем» Цель: Развивать умения выполнять движения по внешней стороне ладони.</p> <p>4.Игра» Художник» Цель: Развивать умения рисовать с помощью волшебной палочки или пальчиком.</p>		
<p>1.Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки» Цель: Упражнять в поочередном соединении большого пальчика с остальными левой и правой рукой вместе.</p> <p>2.Конструирование «Башенка» Цель: Привлекать детей к конструированию башенки. Знакомить с деталями строительного материала.</p> <p>3.Д/и «Рисуем на крупе» Цель: Укреплять и развивать мелкую моторику пальцев рук. 4.Настольная игра «Мозаика» Цель: Развивать координацию движений пальцев ведущей руки.</p>	<p>Коллективная, Индивидуальная</p>	<p>Декабрь 2024г</p>
<p>1.Игра «Веселые упражнения с карандашом» Формировать умения раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать координацию движений кисти, движения пальцев рук.</p> <p>2.Конструирование из палочек «Заборчик», «Дорожка».</p> <p>3.Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу.</p> <p>4.Игра «Лепим снежки» Развивать умения скатывать шарики разного размера из салфеток.</p>	<p>Формировать умения раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать координацию движений кисти, движения пальцев рук.</p> <p>Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу. Развивать умения скатывать шарики разного размера из салфеток. Формировать умения проводить линию по картинке к другой.</p>	<p>Январь 2025г</p>
<p>1.Д/и «Массажный мячик» Развивать сгибательные и разгибательные мышцы кистей рук. Отрабатывать слаженность движений</p>	<p>Коллективная, Индивидуальная</p>	<p>Февраль 2025г</p>

<p>обеих рук.</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев» Упражнять детей в поочередном касании пальчиков, начиная с большого, запоминать названия каждого из них.</p> <p>3.Самомассаж «Добываем огонь» Формировать умения энергично растирать ладони друг о друга.</p> <p>4.Конструирование из палочек «Лесенка» Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу.</p>		
<p>1.Пальчиковое рисование «Букетик для мамы» Развивать умения детей рисовать пальчиками.</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик...» Формировать умения поочередно разгибать пальчики.</p> <p>3.Конструирование «Машина» Развивать умение сооружать машину, знакомить с деталями строительного материала.</p> <p>4.Самомассаж «Стряпаем» Развивать умения имитировать скатывание колобков.</p>	<p>Коллективная, Индивидуальная</p>	<p>Март 2025г</p>
<p>1.Рисование «Дорисуй ниточки к шарикам» Развивать умения правильно держать карандаш.</p> <p>2.Конструирование «Дорожка» Развивать умения детей сооружать дорожку, знакомить с деталями строительного материала.</p> <p>3.Игра «Спрячь в ладошке» Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.</p> <p>4.Упражнение «Фонарики» Формировать умение сжимать и разжимать кулачок.</p>	<p>Коллективная, Индивидуальная</p>	<p>Апрель 2025г</p>
<p>1. Игра «Собери бусы» Упражнять детей в нанизывании крупных деталей на шнурок.</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте» Формировать умения детей соединять поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика.</p> <p>3.Игра «Где же, где же наши ручки?» Развивать умения подражать движениям взрослого.</p>	<p>Коллективная, Индивидуальная</p>	<p>Май 2025</p>

4.Складывание в бутылочку Формировать умения бросать мелкие предметы в бутылочку, у которой узкое горлышко.		
--	--	--

2блок Работа с родителями

План работы с родителями

Цель: Создание условий для работы с родителями с целью развития мелкой моторики рук у детей от 1 до 3 лет.

Тема мероприятий	Форма работы	Сроки
Информация через ширму на тему «Развитие мелкой моторики у детей от 1 до 3 лет.	Папка передвижка	Сентябрь 2024 г.
Консультация через папку-передвижку для родителей «Игры и упражнения для развития мелкой моторики».	Памятки, буклеты для родителей Консультация для родителей	Октябрь 2024г.
Памятка «Пальчиковые игры для малышей».	Консультация для родителей	Ноябрь 2024г
Индивидуальные беседы: «Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообслуживания».	Консультация для родителей	Декабрь 2024г
Рекомендации для родителей «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома».	Рекомендации для родителей	Январь 2025г
Создание картотеки потешек для работы с детьми.	Памятка для родителей Наглядная информация	Февраль 2025г
Фотовыставка «Мастерим вместе с мамой».	Продуктивная деятельность родителей и детей	Март 2025г
Папка – передвижка «Рисуем без кисточки»	Папка – передвижка	Апрель 2025г
Создание пальчикового театра по мотивам русской народной сказки	Продуктивная деятельность родителей и детей Выступление на родительском собрании, озвучивание результатов деятельности.	Май 2025г

3 блок - работа с педагогами

Цель: распространение и передача передового педагогического опыта работы.

<p>«Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики у детей от 1 до 3 лет. Цель: увидеть точку зрения педагогов по теме исследования.</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Сентябрь 2024 г.</p>
<p>Консультация для педагогов «Развитие мелкой моторики рук в разновозрастной группе у детей от 1 до 3 по средствам пальчиковых игр»</p>	<p>Консультация</p>	<p>Октябрь 2024 г.</p>
<p>Консультация «Важность развития мелкой моторики у детей от 1 до трех лет»</p>	<p>Консультация</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p>
<p>Рекомендация для педагогов: «Картотека пальчиковых игр и пальчиковой гимнастики».</p>	<p>Рекомендация</p>	<p>Декабрь 2024 г.</p>
<p>Передача передового педагогического опыта: «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста». Цель: передача опыта работы по развитию мелкой моторики у детей от 1 до 3 лет с использованием пальчиковых игр</p>	<p>Памятка для педагогов</p>	<p>Январь 2025г.</p>

<p>«Формы и методы работы с детьми по развитию мелкой моторики рук.</p>	<p>Памятка для педагогов (пальчиковые игры).</p>	<p>Февраль 2024 г.</p>
<p>Папка-передвижка: «Рисуем без кисточек»</p>	<p>Папка-передвижка:</p>	<p>Март 2024 г.</p>
<p>Консультация «Рисование как средство развития мелкой моторики рук детей от 1 до 3 лет»</p>	<p>Консультация</p>	<p>Апрель 2024 г.</p>
<p>Распространение передового педагогического опыта работы.</p>	<p>Презентация. Семинар. Результаты проделанной работы с родителями и детьми.</p>	<p>Май 2025 г.</p>