

План работы по самообразованию воспитателя
Зыковой Кристины Анатольевны
на 2018 – 2019 учебный год.

Тема: Развитие мелкой моторики младших дошкольников через нетрадиционные методы рисования.

Актуальность

На всех этапах жизни ребёнка движения рук играют важнейшую роль. «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». В. А. Сухомлинский. Все дети любят рисовать. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более, что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью. Дети любят узнавать новое, с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая знания, навыки ребенок чувствует себя уверенно. Большую роль отводится использованию нетрадиционного рисования. Работа с необычными материалами позволяет детям ощутить незабываемые эмоции, развивает творческие способности ребенка, его креативность, что способствует общему психическому и личностному развитию. Нетрадиционное рисование имеет целый ряд преимуществ: развивает мелкую моторику руки и творческие способности, вызывает целый комплекс эмоций, проявляет характер ребёнка, его индивидуальность, позволяет применять многообразие способов и средств рисования, прививает любовь к изобразительному искусству.

Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Цель: расширять общепедагогические и психологические знания в области художественного творчества младших дошкольников; совершенствовать знания о средствах выразительности в собственном творчестве.

Дата начала работы над темой 01.09.2018год

Предполагаемая дата окончания работы 31.05.2019год

	Форма работы	Срок	Ожидаемый результат
Информационно-аналитический этап			
1.	Изучение методической литературы; составление перспективного плана работы 1. «Развитие дошкольника в изобразительной деятельности». – М., 2000; Давыдова Г. Н. 2. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2007г; Казакова Р. Г., Сайганова Т.	Сентябрь	Изучить методическое пособие

	<p>И., Седова Е. М. и др. 3. «Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». – М.: Сфера, 2005; Казакова Р. Г., Сайганова Т. И. 4. «Рисование с детьми дошкольного возраста» пособие, М., 2004; Казакова Р. Г. 5.«Занятия по рисованию с дошкольниками» - Творческий Центр Москва 2008; Колдина Д. Н. 6. Рисование с детьми 3 – 4 лет. Конспекты занятий. - М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 48с.: цв. вкл. ; Комарова Т. С. 7.«Изобразительная деятельность в детском саду» – Мозаика-Синтез, Москва 2005 и др.) 8. Изучение интернет – ресурсов по теме самообразования. 9. «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста». Москва, 2009, Янушко Е. А. 10. «Утренняя гимнастика в детском саду» М: «Мозаика-синтез» Харченко Т.Е.2011г 11. «Развивающие занятия в детском саду». И: «Академия развития»2008г Фомина Л.В.</p>		
2	Разработать перспективный план работы по изобразительному творчеству для детей 3-4 лет	Сентябрь	Календарно – тематическое планирование
3.	Подготовка, изготовление демонстрационного материала для совместного творчества	Октябрь - май	Выставка пособий для практической деятельности
4.	Карты мониторинга детей	В течении года	Обобщить опыт работы по организации изобразительной деятельности
5.	Проект «Радуга»	Сентябрь - май	Изучение пособий по изобразительному творчеству детей младшего дошкольного возраста; разработка и внедрение проекта «Радуга»
Внедрение в практику			
1.	Составить конспекты совместной деятельности по нетрадиционному рисованию для детей 3-4 лет.	Сентябрь-май	Наглядный материал
2.	Консультации для воспитателей: «Нетрадиционные техники рисования и развитие мелкой моторики в ДОУ»	Март	Просмотр деятельности педагога

3.	Работа с родителями «Нетрадиционные техники рисования в совместной деятельности детей и родителей».	В течение года	Подготовка памяток, рекомендаций
Представление опыта работы			
1.	Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения.	В течение года	Выступление на пед. совете.
2.	Участие в профессиональных конкурсах по теме самообразования. Подготовка воспитанников к творческим конкурсам по рисованию	В течение года	Предполагает диагностическое обследование детей с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности.
3.	Обобщение опыта.	Май	Творческий отчет для педагогов Презентация, фотоотчет
Работа с семьей			
1.	Наглядная агитация	В течение года	1. Оформление родительских уголков по теме «Рисуем вместе» 2. Оформление папок-передвижек. («Ах, вернисаж», «Волшебные ладошки», «Нетрадиционные техники и материалы в детском художественном творчестве», «Развития творческого мышления о воображения у детей через творческие игры и упражнения», «Рисуй – играем»)
2.	Анкетирование	Ноябрь, Март	«Мелкая моторика важна!!!», «Развитие творчества в рисовании»
3.	Групповое родительское собрание	Раз в квартал	По плану работы с родителями
4.	Выставка	Апрель	«Сотворили вместе дома»
Мероприятия для детей			
1.	«Путешествие в страну гномов»	Февраль	Развлечение
2.	«Сказка для малышей»	Май	Развлечение