

Театрализованная постановка русской народной сказки «Теремок».

Цель: Способствовать развитию диалогической и монологической речи у детей, созданию положительных эмоциональных переживаний детей театрализованной деятельности. Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки “Теремок”; рассматривание иллюстраций к сказке, показ сказки на фланелеграфе, подбор костюмов, масок для постановки сказки для детей в группе.

Атрибуты: декорации, музыкальное и звуковое оформление.

Ход инсценировки:

Сказочница (воспитатель):

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас.

Ведь давно ждала я вас.

Я добрая сказочница.

Вот пришел и сказки час,

Он зовет в театр нас.

Вы садитесь, не стесняйтесь,

Пудобнее располагайтесь.

Представьте, что вы все сегодня разные звери.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас вам сказку.

А расскажу я вам сказку про теремок, который нашли звери в лесу.

Стоит в поле теремок, теремок –

Он не низок, не высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Никто не отвечает.

Вдруг из-за угла слышится:

Мышка: Пи-пи-пи.

Сказочница: Кто ты?

Мышка: Я Мышка – норушка. Ой, какой красивый теремок! А кто в нем живет?

Сказочница (воспитатель): Да никто не отвечает, наверное, никто.

Мышка: Тогда я буду в нем жить.

Сказочница (воспитатель): И стала Мышка с мышатами жить в теремке.

Вот по полю Лягушка с лягушатами бежит. Остановилась у дверей и кричит.

Лягушка: Ква-ква-ква! Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-норушка с мышатами! А ты кто?

Лягушка : Я зеленая да маленькая. Глаза большие пребольшие. Я хорошо прыгаю. Я лягушка – квакушка. Пусти меня в теремок жить?

Мышка: Заходи, вместе веселее будет!

Сказочница (воспитатель): Прыгнула Лягушка к мышке в теремок. Стали они жить – поживать, песни распевать.

Сказочница (воспитатель): Вот по полю Зайка бежит. У дверей остановился, говорит.

Заяц : Ой, какой красивый теремок.

Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Мыши Я, Мышка–норушка!

Лягушки: Я, Лягушка – квакушка!

А ты кто?

Заяц: Я, Заяц – длинные ушки, короткий хвост, а это мои зайчата.

Мышка и Лягушка: Милости просим, иди к нам. Будем вместе жить и играть.

Сказочница (воспитатель):

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок!

Вот по полю Лисичка с лисятами бегут. Остановились у дверей и зовут.

Лиса:

Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Все по порядку отвечают Лисе. Спрашивают все вместе: «А ты кто?»

Лиса: Я, Лисичка-сестричка. Пустите нас к себе жить.

Все: Милости просим.

Сказочница (воспитатель): Вот по полю волчок серый бочек с волчатами бежит, остановился у дверей и стучит.

Коза (родитель): Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?

Все по порядку отвечают Волку. Спрашивают: А ты кто?

Волк: Я, волк зубами щелк!

Все: Заходи к нам, будем все вместе жить, жить и не тужить!

Сказочница (воспитатель):

Стали они все вместе жить, жить и не тужить.

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок!

Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Все звери выходят, становятся в круг.

Сказочница (воспитатель): Милые звери, кто же забыл сегодня в нашу сказку прийти? (Медведь).

На улице уже поздняя осень и медведь готовится ко сну, может мы его позовем?

Игра “У медведя во бору”.

Медведь вылезает из берлоги: Кто меня разбудил?

Я зверь лесной, я сплю зимой

В лесу хозяином живу-у-у-у.

Сказочница (воспитатель): Хватит тебе, Медведь, спать! Вставай лучше с нами танцевать.

Общий танец.

Сказочница (воспитатель):

А вот и сказке моей пришел конец,

А кто участвовал в ней – молодец!

А роли сегодня выполняли дети нашей группы (перечисляет).