

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Анкетирование в младшей группе
«Воспитывайте меня в любви, красоте и терпении»

*Провела: воспитатель,
Бушуева Екатерина Евгеньевна*

Анкета для родителей!

Тема: «Воспитывайте меня в любви, красоте и терпении»

Цель: сформировать представления о воспитании ребенка в; проанализировать ошибки, допускаемые родителями в общении с детьми; акцентировать внимание на положительных моментах воспитания; по результатам анкетирования, при необходимости обучить родителей формам проявления любви к своему ребёнку;

1. Какими словами вы обычно приветствуете своего ребенка утром?
 - А. Доброе утро, малыш!
 - Б. Вставай, уже пока в сад!
 - В. Свой вариант _____
2. Часто ли ваш ребенок заставляет переживать вас из-за своего плохого поведения?
 - А. Да, часто.
 - Б. Изредка.
 - В. Никогда.
3. Использует ли Ваш ребенок физическую силу, оскорбления во время ссор с другими детьми?
 - А. Да, часто.
 - Б. Бывает, но в крайних ситуациях.
 - В. Не знаю о таких ситуациях.
4. Как Ваш ребенок реагирует на замечания взрослых?
 - А. Никак не реагирует.
 - Б. Старается исправить ситуацию.
 - В. Агрессивно.
5. Умеет ли Ваш ребенок сопереживать сказочным персонажам?
 - А. Да.
 - Б. Отчасти.
 - В. Нет.
6. Под влиянием каких воспитательных мер Ваш ребенок изменяет свое поведение?
 - А. Угрозы физического наказания.
 - Б. Беседы о плохом поведении.
 - В. Обещание подарков за хорошее поведение.
7. **Какие методы воспитания из перечисленных ниже Вы считаете эффективными?**
 - А. Физическое воспитание.
 - Б. Воспитание на положительных примерах.
 - В. Лишение развлечений и подарков.
8. **Выберите утверждения, с которыми вы согласны.**
 - А. Ребенок никогда не должен забывать, что взрослые старше и умнее его.
 - Б. Насильственные методы воспитания усиливают нежелательное поведение ребенка, вызывая чувство протеста
 - В. Негативные реакции надо подавлять для его же пользы.
9. **Бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты**
 - А. да
 - Б. часто
 - В. иногда
10. **Как реагируют дети на семейные конфликты**
 - А. Переживают, плачут
 - Б. Пытаются помирить
 - В. Относятся безразлично

Ваши
пожелания _____

Благодарим за ответы!

Ключ к тесту

Пункт	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	0	3	1	3	2	1	1	3	1	3
Б	0	2	2	2	1	2	2	2	3	2
В	0	1	3	1	0	3	3	1	2	1

От 6 до 11 баллов – в семье преобладает авторитарный стиль воспитания, который характеризуется жесткой родительской позицией, применением непедагогических методов воспитания.

От 12 до 19 баллов – в семье преобладает демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией личностно-ориентированной модели воспитания.

От 20 до 24 балла – в семье преобладает либерально-попустительский тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитание от случая к случаю.

Анализ анкетирования

В анкетировании приняли участие 10 родители, что соответствует 100% опрошиваемых.

Анкетирование показало что у 80 % - в семье преобладает демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией личностно-ориентированной модели воспитания, у оставшихся 20% - в семье преобладает либерально-попустительский тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитание от случая к случаю.

Знания родителей применяемые в воспитании своих детей можно считать удовлетворительным. С целью повышения представления о положительных моментах в воспитании детей нами была проведена консультация для родителей «Воспитывайте меня в красоте, любви и терпении» и разработаны памятки по теме.

Консультация для родителей " Воспитывайте меня в красоте, любви и терпении"

"Детство — важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш".

В любви - но не всякой, а в такой, которая долго терпит, милосердствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, всё покрывает, всему верит, всего надеется, всё переносит.

В красоте- но не всякой, а в такой, которая устремлена к сердечному, возвышенному, духовному; которая движет и облагораживает жизнь во мне и вне меня.

В терпении- но не всяком, а в таком, которое творит, созидает, сорадуется, сопереживает, устремлено и готово на самопожертвование. Пусть знают об этом все, кто помогает тебе в моем воспитании"

Что такое родительская любовь?

Любовь к ребёнку заключается в выражении нежности, ласки и заботы со стороны родителей. Родительский инстинкт иногда бывает слишком охранительно-защитным, даже когда это может отрицательно сказаться на ребёнке. Современные психологи отмечают наиболее типичные проявления

«сверхлюбви»:

Любить - всё разрешать ребёнку, предоставлять ему полную свободу.

Любить - всё делать за ребёнка, материально его обеспечивать.

Любить - контролировать каждый его шаг, каждое его действие.

Любить - постоянно выражать свои чувства к ребёнку, обнимать и целовать его.

Любить «за что-то»: за успехи, за похвалу окружающих, за какие-либо достоинства .

Ребенок, воспитанный в духе умиления не знает слова «нет», он растет во вседозволенности и верит в то, что он – безоговорочно лучший во всем. Капризы, болезненное восприятие неудач и безответственность станут основными чертами характера такого ребенка. Постоянное умиление не воспитает ответственности за семью, делового подхода к работе и заботы о родителях.

*Другая крайность – **деспотичность родителей**: ребенок хорошо учится, убирает в своей комнате, ходит в магазин, помогает в воспитании младшего брата, не капризничает и не просит лишнего, но все равно грозный папа найдет, за что поругать. Несомненно, родители обладают властью над своим ребенком, и иногда стоит сказать твердое «нет». Но не стоит злоупотреблять этим, иначе существует риск лишить ребенка желания быть хорошим и любимым. Похвалите, приласкайте и расскажите друзьям о его успехах в школе! И тогда ваш добрый и ласковый мальчик не станет грубияном в подростковом возрасте, будет ценить и уважать родителей.*

*Третья разновидность неразумной любви чаще присуща отцам – **любовь откупа**. Папа на выходной или папа, обеспечивающий семью, скупой на эмоции и проявления любви к своему малышу – частое явление в современных семейных отношениях. Отцам стоит помнить, что для полноценного воспитания человека с большой буквы, недостаточно обеспечить его красивой одеждой, компьютером и парой репетиторов. Материальное благополучие никогда не заменит ласки, любви и отцовского совета! Если при таком поведении папы мама не будет уделять ребенку втрое больше ласки, внимания и заботы, дети будут чувствовать душевную пустоту. Не удивляйтесь, если к 18 годам вашему сыну не будут свойственны жалость, сострадание, романтика и милосердие. Он может быть замкнутым и скупым на эмоции, сам страдая от этого.*

Психологами доказано, что одна из сильнейших человеческих потребностей - это **потребность в любви**. Её удовлетворение - необходимое условие нормального развития ребёнка. Мы удовлетворяем эту потребность, когда сообщаем ему, что он дорог, нужен, что он просто хороший, когда ласково смотрим и нежно обнимаем. Эти способы выражения любви элементарны, но значение их колоссально. Так не будем же ими пренебрегать! Ребенок нуждается в вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего ее заслуживает.

Чем больше любви вкладываешь в ребенка, тем большим счастьем он освещает дом. Ребенок нуждается в вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего ее заслуживает.

Э. Бомбек

Памятка



Список используемых источников

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/grupovaja-konsultacija-dlja-roditelei-vospityvaite-menja-v-lyubvi-krasote-i-terpeni.html>
2. <http://www.d20104.edu35.ru/sovet/638-pamyatka-o-vospitanii-detej>
3. «Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2017.- 128 с.