

## Памятка для родителей



Подготовила: воспитатель,  
Бушуева Екатерина Евгеньевна  
МБ ДОУ «Ойский детский сад»

### «Учить цвета легко и весело».

Многие родители беспокоятся, что их ребёнок уже достиг 3-х лет, а запомнить цвета ещё никак не может.

Спешу успокоить вас, ведь способность ориентироваться и называть цвета правильно у ребёнка формулируется до 5-ти лет.

Нам кажется это так просто: покажи красный кубик, зелёное ведро, но мы забыли, что были детьми, и как нам было трудно.

Малыш учится сначала отделять нужный ему цвет от другого цвета. Затем оттенки одного цвета группирует. Ну, а уж только потом учится называть цвета.

Учим цвет!

### Игра - вот самый действенный способ изучить цвета.

1. Покажите детям те вещи, которые им особенно нравятся, и называйте цвет.
2. Сравнивайте предметы; например наша машина зелёная, как травка (листик).
3. Обязательно объясняйте ребёнку, что один и тот же предмет бывает разного цвета: яблоко бывает зелёное (покажите), а может быть и красным (как ягодка) и жёлтым (как солнышко).
4. А уж затем мы начинаем побуждать ребёнка к действию.

– Принеси красную тарелочку, дай маме жёлтое полотенце...

1. Самостоятельно смастерите конфеты из цветной бумаги (красного, синего, зелёного и жёлтого цветов), положите их в вазочку и попросите ребёнка разложить их по коробочкам такого же цвета: красная конфета - в красную коробочку и т.д.
2. Прodelайте всё это с прищепками: прикрепите зелёную прищепку к зелёной коробочке и т.д. Так вы задействуете мышление и мелкую моторику пальцев рук.
3. Обязательно рисуйте вместе со своим чадом. Можно взять трафарет или раскраску и дать ребёнку задание: закрась мяч синим цветом, солнышко - жёлтым...
4. В течение дня обращайтесь внимание только на один цвет. День синий, зелёный, красный... Предметы одного цвета, для закрепления вашему ребёнку большое подспорье.

Не заставляйте ребёнка насильно. Вызывайте интерес с помощью песен, стихов, игр.

Всё что не получается сегодня, получится завтра! Удачи Вам!

С раннего возраста вы показывали малышу мир, называя предмет и его цвет. Теперь пора направленно учить цвета, но не забывайте, что все обучение малыша должно происходить в игровой форме и только тогда, когда ему это интересно.

### **Несколько советов для родителей:**

- начиная учить цвета, сначала акцентируйте внимание ребенка на 4 основных – красном, синем, желтом и зеленом;
- не коверкайте слова, не стоит говорить, что шарф «синенький», — он синий;
- после того, как ребенок запомнит основные цвета, новые вводите постепенно, добавляя по 1 цвету, пока малыш не воспримет и его;
- одновременно не стоит добавлять похожие оттенки;
- проводите аналогии – синяя машина, синее небо, синяя тарелка, — чтоб малыш не связывал цвет только с одним предметом;
- не стоит постоянно просить ребенка указать на тот или иной цвет, лучше предложите ребенку принести вам игрушку определенного цвета, тогда вы и поймете, знает ли ребенок тот или иной цвет;
- не давайте на первых порах малышу черный карандаш – он оставляет наиболее яркий цвет на бумаге, нелегко будет переключиться на более тусклые цвета;
- не давайте ребенку рисовать ручкой – она рисует тонко и ярко, не требуется сильно нажимать, чтоб появилась линия, а именно этот нажим и тренирует руку;
- до 3 лет ребенку не рекомендуется давать рисовать фломастерами.
- постоянно и ненавязчиво рассказывайте ребенку про мир «в цвете».

## Что же может помочь выучить цвета?

- воздушные шарик
- мелки
- пирамидки
- мозаики
- карандаши
- краски
- цветная бумага
- специальные цветные наборы предметов быта.

**Также не стоит забывать о традиционных играх, проверена эффективность которых временем.**

- *«Найди цвет»*. На начальном этапе изучения, пока **ребенок** еще не может называть **цвета**, можно предложить ему найти предметы определенного **цвета** по показанному вами образцу. Важно вначале выбирать предметы одинакового оттенка. Для этого можно воспользоваться кубиками, деталями мозаики или **конструктора**.
- *«Разложи по цветам»*. Для этого можно воспользоваться пуговицами или яркими бусинами. В одну коробку предложите **ребенку сложить**, к примеру, крупные синие пуговицы, а в другую – мелкие синие. Если есть пуговицы разных оттенков одного **цвета**, то можно попросить малыша выложить их в ряд от самой светлой до самой темной.
- *«Путаница»*. Для игры нам потребуются **разноцветные ручки**. Взрослые снимают с них колпачки и предлагают **ребенку** помочь подобрать нужные колпачки к определенным ручкам. Во время игры можно намеренно выбрать неправильный колпачок – малыш обязательно вас поправит.
- *«Найди лишний»*. Среди четырех шариков 3 должны быть одного **цвета** и 1 другого. **Ребенку** нужно найти шарик, который по **цвету** отличается от других.
- *«Веселые бусы»*. Сделайте из **цветной** бумаги или картона круги разного **цвета**. Подготовьте шаблон бус и предложите малышу сложить свои бусы по предложенному вами образцу.

Используемая литература:

- <https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-mladshaja-grupa-kak-nauchit-rebenka-zapominat-cveta.html>
- <https://multiurok.ru/index.php/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-uchim-rebenka-razlich.html>