

Анкета (заключительная) для родителей на тему «Речевое развитие ребёнка младшего дошкольного возраста».

Цель: выявление мнений родителей о необходимости развития речи у детей.

1. Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка? (Родители, детский сад.)

2. Кто из членов семьи больше уделяет внимания ребенку и как занимается с ним? _____

3. Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? (Да, нет.)

Какую? _____

4. Что беспокоит вас в речевом развитии ребенка?

5. Как оцениваете речь вашего ребенка в целом?

(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошая).

6. Вы следите за тем, как говорит Ваш ребенок? (Да, нет.)

7. Правильно ли ваш ребенок использует в разговоре местоимения «я», «ты», «он», «она»?

8. Вы исправляете ошибки в речи своего ребенка? (Да, нет)

9. Играете ли вы вместе со своим ребенком? Какие игры для развития речи есть у вас дома? _____

10. Рассказывает ли дома ваш ребенок стихи, пересказывает сказки? Да, Нет.

11. Хотели бы вы узнать, как проходят занятия с детьми по развитию речи в детском саду? Да, Нет.

12. Хотели бы вы узнать о играх и упражнениях, направленных на развитие речи у детей? Да, Нет.

13. В чем, по Вашему мнению, родители смогут повлиять в овладении ребенком правильной речи? _____

14. Какие вопросы по речевому развитию детей вы хотели обсудить и в какой форме (консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы)?

Спасибо!

Апробация ответов родителей (результаты анкетирования). Заключительная.

В анкетировании участвовало 14 человек (родителей). Были получены следующие результаты.

Формулировка вопроса	Результаты
1. Как Вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка? (Родители, детский сад.)	Родители – 10 чел. (89 %) Детский сад – 4 чел. (11%)
2. Кто из членов семьи больше уделяет внимания ребенку и как занимается с ним?	Мама – 5 чел. (34%) Папа – 1 чел. (1 %) Бабушка – 8 чел. (65 %)
3. Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? (Да, нет.) Какую?	Да- 8 чел. (65%) Нет – 4 чел. (31%) Игры – 2 чел. (4 %)
4. Что беспокоит вас в речевом развитии ребенка?	Плохо говорит –7 чел. (76 %) Коверкает слова – 4 чел. (16 %) Не говорит – 3 чел. (8 %)
5.Как оцениваете речь вашего ребенка в целом? (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошая).	Хорошо – 6 чел. (71 %) Удовлетворительно – 4 чел. (18 %) Неудовлетворительно - 4 чел. (11 %)
6. Вы следите за тем, как говорит Ваш ребенок? (Да, нет.)	Да –7 чел. (43 %) Нет – 5 чел. (14 %) Иногда – 2 чел. (43 %)
7. Правильно ли ваш ребенок использует в разговоре местоимения «я», «ты», «он», «она»?	Да – 6 чел. (64 %) Нет – 3 чел. (12 %) Не замечала – 5 чел. (24 %)
8. Вы исправляете ошибки в речи своего ребенка? (Да, нет)	Да – 4 чел. (14 %) Нет – 3 чел. (12 %) Иногда – 7 чел. (74 %)
9. Играете ли вы вместе со своим ребенком? Какие игры для	Играю – 4 чел. (21 %)

развития речи есть у вас дома есть?	Не играю – 3 чел. (36 %) Настольные игры – 11 чел. (64 %)
10. Рассказывает ли дома ваш ребенок стихи, пересказывает сказки? Да, Нет.	Да – 6 чел. (64 %) Нет – 3 чел. (12 %) Нет времени – 5 чел. (24 %)
11. Хотели бы вы узнать, как проходят занятия с детьми по развитию речи в детском саду? Да, Нет.	Да – 10 чел. (76 %) Нет – 4 чел. (24 %)
12. Хотели бы вы узнать о играх и упражнениях, направленных на развитие речи у детей? Да, Нет.	Да – 11 чел. (84 %) Нет – 3 чел. (16 %)
13. В чем, по Вашему мнению, родители смогут повлиять в овладении ребенком правильной речи?	Заниматься с детьми – 7 чел. (43 %) Разговаривать с детьми – 5 чел. (43 %) Не смогут помочь, это должен делать детский сад – 2 чел. (14 %)
14. Какие вопросы по речевому развитию детей вы хотели обсудить и в какой форме (консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы)?	Никакие – 0 чел. (0 %) Все вопросы, касающиеся речевого развития – 10 чел. (74 %) Беседы, консультации – 4 чел. (26 %)

Вывод: проанализировав ответы родителей, можно сделать следующий вывод. Многие родители изменили свое мнение, и считают, что речевым развитием в большей степени должна заниматься семья, а детский сад помогать в этом. Многие родители стали проводить дома работу, направленную на развитие речи ребенка: настольные и словесные игры. Большинство родителей стали оценивать состояние речи ребенка как положительное, это говорит о том, что с детьми совместно была проведена работа продуктивно. Большинство родителей побывали в детском саду на занятии по развитию речи и увидели, насколько это интересно и важно для развития ребенка.

Литература: Леликова Г.А. Система работы с родителями // Г.А. Леликова, Г.П. Попова. - Волгоград, Учитель, 2010.