

Календарно – тематическое планирование деятельности по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста с использованием приёмов мнемотехники.

Цель: создание условий для развития речевых способностей у детей младшего дошкольного возраста с использованием приёмов мнемотехники через различные виды деятельности.

Месяц	Тема	Задачи	Формы работы
Сентябрь	1. «Давайте познакомимся!» 2. «Как вести себя в группе»	- Формировать понятие о себе и о своей семье, используя мнемотаблицу. - Познакомить с правилами поведения в группе, расширять представление о ближайшем окружении.	1. Дидактические игры: «Как тебя зовут», «Расскажи о себе». 2. Беседа «Наш детский сад». 3. Артикуляционная гимнастика – упражнение «Улыбка». 4. НОД «Давайте познакомимся». 5. Дыхательная гимнастика. Упражнения «Подуем на листочки», «Вот какие мы большие!». 6. Пальчиковая гимнастика. Упражнения «Ладони на столе», «Ладонка – кулачок».
Октябрь	1. «Что нам осень принесла?!» 2. «Кукла Маша собирается на прогулку»	- Познакомить с некоторыми овощами и фруктами используя мнемотаблицу по четырем признакам: цвет, размер, форма, вкус. - Закрепить последовательность одевания при помощи мнемочапочек.	1. Дидактические игры: «Разложи овощи и фрукты», «Где растут овощи?», «Какая морковь?», «Что первым нужно надевать на прогулку?». 2. Беседы: «Что можно делать осенью?», «Как Маша оделась?». 3. НОД по развитию речи «Кукла Катя собирается на прогулку». 4. Пальчиковая гимнастика «Прогулка», «Капуста», «Апельсин». 5. Дыхательная гимнастика «Ветер». 6. Артикуляционная гимнастика «Мама сварила вкусное варенье».

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Прокати нас, грузовик!» 2. «Дом, в котором мы живем» 	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с основными частями грузовика, учить составлять описательный рассказ из 2-3 предложений (по мнемотаблице) - Учить выявлять признаки (высокий-низкий, узкий-широкий) при помощи мнемочабочек 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Виды транспорта», «Какой твой дом». 2. НОД по развитию речи «К нам приехал грузовик», «Мы построим новый дом». 3. Дидактические игры: «Виды транспорта», «Какой дом?». 4. Артикуляционная гимнастика «Трубочка», «Часики». 5. Пальчиковая гимнастика «Домик». 6. Театрализованная игра «Я шофер».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «В гости к нам Зима пришла!» 2. «Мы встречаем Новый год!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с признаками зимы используя мнемочабочки. - Учить запоминать стихотворения о зиме при помощи мнемочабочек. - Расширять представление о традиции празднования праздника при помощи мнемочабочек. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД по развитию речи «Признаки зимы», «Зима какая». 2. Дидактические игры: «Признаки зимы», «Новый год- он какой», «Зимние забавы или что можно делать зимой». 3. Пальчиковая гимнастика «Взяли дети белый ком», «Снеговик». 4. Артикуляционная гимнастика «Чашечка». 5. Театрализованные игры: «Мы встречаем новый год». 6. Дыхательная гимнастика «Вьюга».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Зимние забавы» 2. «В зимнем лесу» 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять рассказ по теме используя мнемочабочку - Закреплять правила поведения на улице зимой (мнемочабочки) - Расширять представление об особенностях жизни диких животных зимой (мнемочабочка) - Учить составлять небольшой рассказ (2-3 предложения) мнемочабочке 	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД по развитию речи «Какой зимний лес?», «Строим снеговика», «Правила поведения зимой». 2. Дидактические игры: «Выбери только зимние забавы», «Что делают животные в лесу зимой», «Зимний лес – он какой?». 3. Театрализованные игры: «Зимой на улице», «Строим снеговика зимой». 4. Артикуляционная гимнастика «Чашечка». 5. Дыхательная гимнастика «Ёжик». 6. Физминутка «Мы в зимнем лесу».

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. «На кормушку прилетели» 2. «День Защитника Отечества» 	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с зимующими птицами: название, особенности поведения зимой в поселке (мнемотаблица) - Расширять представление о праздновании «8 марта» и «23 февраля» (мнемокарточки) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры: «Назови зимующих птиц», «Выбери картинку». 2. НОД по развитию речи «Зимующие птицы», «Правила поведения зимой», «День Защитника Отечества». 3. Артикуляционная гимнастика «Хоботок – Улыбка – Домик открывается», «Любопытный язычок». 4. Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Дудочка», «Флажок». 5. Пальчиковая гимнастика «Коза». 6. Беседа «Правила поведения зимой».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дикие животные» 2. «Вот пришла Весна!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять небольшой рассказ (2-3 предложения) по мнемотаблице о диких животных. - Расширять представление о признаках весны по мнемотаблице. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД по развитию речи «Дикие животные» (составление описательного рассказа), «Пришла весна». 2. Беседа «Какая весна». 3. Дидактические игры: «Какая весна», «Выбери диких животных», «Признаки весны». 4. Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок». 5. Пальчиковая гимнастика «Коза». 6. Дыхательная гимнастика «Дудочка», «Ветерок».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Птицы прилетели» 2. «Волшебница вода» 	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить представление о внешнем виде некоторых птиц, их особенностях и образе жизни, питании (мнемокарточки) - Закреплять знания о свойстве воды (мнемокарточки) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД по развитию речи «Птицы прилетели», «Свойства воды». 2. Беседа «Внешний вид птиц», «Образ жизни птиц». 3. Театрализованная игры «Птицы весной». 4. Дидактические игры «Чем питаются птицы», «Узнай птиц по внешнему виду». 5. Пальчиковая гимнастика «Коза». 6. Артикуляционная гимнастика «Любопытный

			язычок».
Май	«Любимые цветочки»	- Познакомить с 2 -3 первыми цветами, их внешнем виде (одуванчик, мать и мачеха, подснежник) по мнемочарточкам.	1. НОД по развитию речи «Весенние цветы». 2. Дидактические игры «Выбери только цветы», «Какие цветы». 3. Беседа «Опиши цветок – одуванчик». 4. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Чашечка». 5. Пальчиковая гимнастика «Апельсин».

Литература

1. Омельченко Л.В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи / Логопед. 2008. №4. С.102 -115.
2. Широких Т.Д. Учим стихи - развиваем память / Ребёнок в детском саду. 2004. №2. С.59-62.