Анкета для воспитателей ДОУ

«Развитие речи детей»

Цель: выявить мнения воспитателей о необходимости развития речи у детей.

1. Как вы считаете, необходимо ли развивать речь детей в детском саду? Да,Нет.
2. Через какие виды деятельности вы организовываете процесс, направленный на развитие речи детей?
3. Как вы считаете, должны ли быть созданы необходимые условия дляразвития речи детей в детском саду? Да, Нет. Какие?
4. Считаете ли вы развитие речи у детей на сегодняшний день – проблемой?Да, Нет.
5. Знаете ли вы что такое «тактильные дощечки»? Да, Нет.
6. Применяли ли вы в своей работе с детьми по развитию речи – «тактильные дощечки»? Да, Нет.
7. Хотели бы вы посмотреть занятия по развитию речи с использованием «тактильных дощечек»? Да, Нет.
8. Хотели бы вы получить рекомендации, в которых был бы представлен практический материал в виде конспектов НОД, игр, упражнений, способствующих развитию речи детей? Да, Нет.

Спасибо за сотрудничество!

Сравнительная таблица результатов анкетирования воспитателей

Периоды	Результаты
Конец работы	1.Я считая, что необходимо развивать речь детей в детском саду – 100%(3чел.) 2.Я процессе НОД по развитию речи – 100%(3чел.) 3.Я считаю, что в детском саду должны быть созданы условия для развития речи – 100%(3чел.) 4.На сегодняшний день, я считаю что развитие речи у детей –это проблема – 100%(3чел.) 5.Я знаю что такое «тактильные дощечки» - 100%(3чел.) 6.В своей работе с детьми я не применяла «тактильные дощечки» - 100%(3чел.) 7.Я бы хотела посмотреть занятия по развитию речи с использованием «тактильных дощечек» - 100%(3чел.) 8.Я бы хотела получить рекомендации, в которых был бы представлен практический материал в виде конспектов НОД, игр, упражнений, способствующих развитию речи детей – 100%(3чел.)

	Начало года	**Конец года**
Считают что в детском саду необходимо создавать условия для формирования речевой активности детей	Да - 100%(3чел.) Нет – 0%(0чел.)	Да - 100%(3чел.) Нет – 0%(0чел.)
Считают что на сегодняшний день формирование речевой активности у детей – это проблема	Да - 100%(3чел.) Нет – 0%(0чел.)	Да - 100%(3чел.) Нет – 0%(0чел.)
Проводят занятия в форме игры по речевому развитию	Да – 100%(3чел.) Нет – 0%(0чел.)	Да – 100%(3чел.) Нет – 0%(0чел.)
Применяют нетрадиционные дидактические пособия в работе с детьми для активизации речевой активности	Да - 34%(1чел.) Нет – 66%(2чел.)	Да - 100%(3чел.) Нет – 0%(0чел.)
Хотели бы узнать и использовать в своей работе дидактическое пособие «Тактильные дощечки»	Да – 66%(2чел.) Нет – 34%(1чел.)	Да – 100%(3чел.) Нет – 0%(0чел.)

По результатам на начальный период реализации работы все воспитатели считают, что в детском саду необходимо создавать условия для формирования речевой активности детей. Но не все применяют нетрадиционные дидактические пособия в работе с детьми для активизации речевой активности. Это говорит о том, что педагогу необходимо выстраивать работу с педагогами по использованию нетрадиционных дидактических пособий по активизации речи у детей. Следовательно, в данной работе мною будет оказана помощь воспитателям в правильном подборе дидактического пособия для активизации речи у детей.

Проведя работу, мы получаем следующие результаты. На конец периода реализации практики все педагоги стали применять нетрадиционные дидактические пособия в работе с детьми для активизации речевой активности.

В своей дальнейшей работе я планирую продолжить работу с воспитателями над активизацией речевой активности детей, посредством использования дидактического пособия «Тактильные дощечки».