

Анкета для родителей

«Развитие речи Вашего ребенка»

Цель: определение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.

1. Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? (Да, нет.)
Какую? _____

2. Что беспокоит вас в речевом развитии ребенка?

3. Как оцениваете речь вашего ребенка в целом? (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошая). _____

4. Вы следите за тем, как говорит Ваш ребенок? (Да, нет.)

5. Правильно использует в разговоре местоимения «я», «ты», «он», «она»? _____

6. В речи допускает грамматические ошибки (Например: длинные уХи, много стулОВ, моЯ яблоко). _____

7. Задает ли ребенок вопросы, начинающиеся словами «кто», «как», «сколько»?

8. Вы исправляете ошибки в речи своего ребенка? (Да, нет)

9. Играете ли вы вместе со своим ребенком? Какие игры для развития речи есть у вас дома? _____

Спасибо!

Сравнительная таблица результатов анкетирования родителей воспитанников

Периоды	Результаты
Конец работы	<p>1. Да я провожу со своим ребенком работу по совершенствованию речи – 100% (12чел.)</p> <p>2. Меня беспокоит что ребенок плохо разговаривает – 100%(12чел.)</p> <p>3. Я оцениваю речь своего ребенка удовлетворительно – 100%(12чел.)</p> <p>4. Да я слежу за тем, как говорит мой ребенок – 100%(12чел.)</p> <p>5. Мой ребенок неправильно использует в разговоре местоимения – 100%(12чел.)</p> <p>6. Мой ребенок в речи допускает грамматические ошибки – 100%(12чел.)</p> <p>7. Мой ребенок задает вопросы «кто», «как» - 100%(12чел.)</p> <p>8. Да я исправляю ошибки в речи своего ребенка – 100%(12чел.)</p> <p>9. Да я играю вместе со своим ребенком в различные игры по звукоподражанию – 100%(12чел.)</p>

	Начало года	Конец года
Считают речевую активность важным условием для развития ребенка	Да - 100%(12чел.) Нет – 0%(0чел.)	Да - 100%(12чел.) Нет – 0%(0чел.)
Участвуют в работе с детьми по активизации речи в домашних условиях	Да - 28%(3чел.) Нет – 72%(9чел.)	Да - 100%(12чел.) Нет – 0%(0чел.)
Нуждаются в помощи воспитателя в подборе и правильной организации игр с детьми, направленных на речевую активность	Да – 64%(8чел.) Нет – 36%(4чел.)	Да – 100%(12чел.) Нет – 0%(0чел.)

По результатам на начальный период реализации работы все родители считают, что речевая активность является важным условием для развития ребенка. Но не все участвуют в работе с детьми по активизации речи в домашних условиях и большинство нуждаются в помощи воспитателя в подборе и организации игр с детьми. Это говорит о том, что педагогу необходимо выстраивать работу с родителями активизации речи детей. Следовательно, в данной работе мною будет оказана помощь родителям в правильном подборе и правильной организации игр с детьми, направленных на речевую активность.

Проведя работу, мы получаем следующие результаты. На конец периода реализации практики все родители стали участвовать в работе с детьми по

активизации речи в домашних условиях.

В своей дальнейшей работе я планирую продолжить работу с родителями над активизацией речевой активности детей, посредством использования дидактического пособия «Тактильные дощечки».