

Игра – инсценировка с детьми группы раннего возраста «Кошкин дом»

Цель: Формирование умения запоминать потешки «Кошкин дом» с помощью взрослого. Знакомство детей с настольным театром «Кошкин дом». Развитие связной речи и детей раннего возраста.

Задачи:

Образовательные: продолжать обогащать словарный запас, развивать звуковую культуру речи.

Развивающие: развивать слуховое восприятие, умение отвечать на вопросы. Формировать умение наблюдать за действиями педагога.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание общаться. Воспитывать желание смотреть театр эмоционально реагируя на происходящее.

Оборудование: настольный театр, домик.

Ход

Дети садятся на стульчики стоящие полукругом, в это время за дверью раздаётся мяуканье кошки.

Ход:

Воспитатель: Дети, вы слышите кто-то плачет за дверью. Кто это? (кошка) Давайте ее позовем (кыс, кыс). Воспитатель вносит игрушку кошку.

Посмотрите на нее, какая она, расскажите какая у нее шерстка? Что есть у кошки? (голова, лапы, хвост)

Кошка красивая? (да)

Почему-то кошка грустная, она говорит, что у нее беда стряслась.

Игра-инсценировка «Тили-бом» (с использованием настольного театра)

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

(Выставляю изображение дома, охваченного огнём).

Загорелся кошкин дом,

Идет дым столбом!

Кошка выскочила

Глаза выпучила

(вывожу кошку из-за дома)

Кошка: Ой, спасите, потушите! (покачиваю кошкой).

Бом-бом-бом! (звеню колокольчиком)

Бежит курочка с ведром

Заливает кошкин дом (вывожу курочку)

А лошадка – с фонарём (вывожу лошадку),

А собачка - с помелом (вывожу собачку),

Серый зайшук – с листом (вывожу зайчика).

Заяц: Дружно враз!

Раз, раз!

И огонь погас! (зайчик и собачка машут помелом и листом). (Убираю огонь с дома)

Воспитатель: Что случилось с домом? (загорелся)

- Что сделала кошка? (выскочила, глаза выпучила)
- Какие глаза у кошки? (большие)
- Чего испугалась кошка? (пожара, дыма, огня)
- Кто помогал кошке пожар тушить?(курица)
- Вспомните, как курочка помогала, что в потешке говорится? (бежит курица с ведром, заливает кошкин дом)
- Кто еще помогал? (лошадка), что было у лошадки? (фонарь)
- Собачка с чем бежала? (с помелом), а заяка (серый зайчик с листом).
- Как они пожар потушили? (раз-раз и огонь погас).
- Пожар потушили, а кошка грустная, вам жалко кошку? (да)

Воспитатель: Ребята, кошечка то наша грустит. Из-за чего же ей так грустно, как вы думаете? Что произошло? (дом сгорел)

- Как же нам ей помочь, как вы думаете? (построить новый дом)
- Какие молодцы, как же я сама не догадалась. Давайте примемся за дело Дети совместно с воспитателем строят домик для кошки из конструктора.

Воспитатель: Кошка счастлива и довольна. Она всем говорит большое спасибо.

Источник: <https://publekc.ru/razuchivanie-poteshki-koshkin-dom/index.html>



