

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Конспект игры-путешествия «*Шагают наши ножки по ровненькой дорожке*» с детьми разновозрастной группы (1-3)



Провела:
Иванова Алёна Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3

Март 2024г

Цель: расширение знаний детей о домашних животных и птицах.

Задачи:

1. Учить детей узнавать и называть домашних животных и птиц, живущих рядом с человеком (кошка, собака, курица и их детенышей)
2. Развивать умение ухаживать за животными, кормить их, строить дом, согревать их.
3. Закрепить умение подражать голосам животных, сравнивать и находить различия, а затем и общее.
4. Воспитывать любовь к животным, заботливое отношение к ним.

Ход:

Дети входят в группу. Воспитатель находит в группе перышко.

- Посмотрите, ребята, что я нашла?

(Ответы детей)

- Давайте поищем, может еще найдем с вами перышки. (каждый малыш находит по перышку) какие они?

(Ответы детей)

- Они умеют летать. Я сейчас положу перышко на ладонь и подую на него. Полетело перышко. А вы так умеете? (дети дуют, играют с перышком) .Как вы думаете, кто потерял эти перышки? Чьи они? Может быть они кому – то нужны? Пойдемте с вами по ровненькой дорожке искать, кто – же потерял эти перышки, а чтобы их не потерять положим их в коробочку.

Игра: «По ровненькой дорожке».

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.

Топ – топ, топ –топ.

По камушкам, по камушкам .

В ямку - бух (приседают)

Подходят к скамейке.

- Давайте ребята пройдем по мостику. Ой, посмотрите, кто-то здесь лежит.

Чей это хвостик выглядывает? (*Лежит котик*)

(Ответы детей)

- Как мяукает котик?

(Ответы детей)

- погладьте котика, какая шубка у него?

(Ответы детей)

- Что это? (*Грузовая машина*)

(Ответы детей)

-Мне что-то котик хочет на ушко сказать. Он мне говорит, что ему очень хочется покататься на машине.

Воспитатель читает стихотворение А. Барто

«Грузовик»

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине.

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

- Кого мы решили прокатить на машине?

(Ответы детей)

Воспитатель: Что случилось с грузовиком?

(Ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, может это котика перышко?

(Ответы детей)

Воспитатель: значит, эти перышки потерял не котик.

Давайте пойдем дальше искать, кто потерял перышки? До свидания котик

Игра: «По ровненькой дорожке».

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.

Топ – топ, топ – топ.

По камушкам, по камушкам

В ямку - бух (приседают)

Дети находят собачку

- Ребята, как собака лает?

(Ответы детей)

- Ребята, построим для нее домик.

Пальчиковая игра: «Строим дом».

Молотком стучу, стучу. (стучат кулачок об кулачок)

Сто гвоздей заколочу.

Стром дом, дом (ставят кулачок на кулачок)

Будет жить собачка в нем (делают крышу над головой)

Воспитатель: Ребята, может это собачка потеряла перышко?

(Ответы детей)

- Давайте угостим собачку Жучку косточкой и пойдем дальше.

Игра: «По ровненькой дорожке»

Шагают наши ножки.

По камушкам, камушкам.

В ямку - бух (приседают)

- Дети, вы ничего не слышите? Кто-то пищит пи- пи- пи-. Давайте поищем.
(дети находят цыплят) –Кто это?

(Ответы детей)

Воспитатель: Какие они?

(Ответы детей)

Воспитатель: Как они пищат?

(Ответы детей)

- Они наверно замерзли без мамы. А кто у них мама?

(Ответы детей)

Давайте их возьмем в ладони и погреем их, подышим на них.

Воспитатель: А вот курица. Что это у нее?

(Ответы детей)

- Значит, чьи это перышки? Кто их потерял?

(Ответы детей)

- Положим наши перышки в гнездо, чтобы цыпляткам было теплее.

Стихотворение «Курочка»

Зернышко за зернышком
Курочка клюет
В клюве своим деткам
Зернышки несет.
Игра: «По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки.
По камушкам, камушкам.
В ямку бух. (приседают)
Рефлексия

Литература:

1. Ребенок в детском саду № 3 2001 год.
2. Хрестоматия для маленьких.
Л. Н. Елисеева, Т. Б. Слизкова, Л. Ф. Малышева,
М. Я. Волкова, В. В. Новоселова, Е. В. Куликова, А. И. Рекуненко.



