

Конспект взаимопосещения по формированию элементарных математических представлений в группе раннего возраста по теме: «Один, много»

1. Цель занятия: учить отвечать на вопрос "сколько?" словами один, много. Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.
2. Задачи:
Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;
Закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного, умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный);
Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, наблюдательность, логическое мышление.
3. Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков.
4. Форма занятия: коллективная
5. Продолжительность: 10 мин.
6. Участники: дети группы раннего возраста
7. Возраст обучающихся: 2-3 года
8. Оборудование и материалы:
Демонстрационные: мягкая игрушка Зайчик. Большой и маленький кубики. Большая и маленькая коробка
Раздаточные: Шарики разноцветные. Большие и маленькие кубики по числу детей.
9. Предварительная подготовка: учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.
Рассматривание один и множества предметов.
Игра "Зажги фонарики".
10. Методы и приемы работы с детьми: наглядные, словесные, практические, игровые.

Ход:

1. Организационный момент:

Дети сидят на стульчиках.

-Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

- Слышите, кто-то плачет, посмотрите, кто же это?

2.Мотивация:

Введения сказочного героя Зайчика- Степашки.

-Ребята, к нам сегодня придёт гость, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же он?

В норке живёт- морковку грызёт

От лисы и от волка -убегает ловка (кто это)

ответы детей (зайка)

-Правильно это зайка, его зовут Степашка.

3. Основная часть:

Воспитатель: Дети, а Зайчик пришел не с пустыми руками, он принес нам волшебную корзину.

Воспитатель показывает красочную корзину, в которой лежат разноцветные шары по количеству детей в группе.

- Ребята, как Вы думаете, что находится в этой корзине?

(ответы детей)

Давайте посмотрим, что же лежит в корзине.

(воспитатель открывает корзину)

-А тут шарики! Сколько шариков?

(ответы детей (много))

- Возьми, Юра, шарик. И Илья возьми один шарик.

Воспитатель раздает шары и спрашивает детей о цвете шаров и их количестве у каждого.

- Юра, какого цвета у тебя шарик?

- Сколько шариков у Ильи? У Алианы один и у Ани один... у всех по одному. А в коробке сколько шариков?

(ответы детей (мало))

Давайте снова шарики в корзинку положим. Пока дети кладут шарики в коробочку, воспитатель спрашивает их о цвете и количестве шариков.

Все шарики собрали, посмотрите, сколько шариков стало в корзинке?

(ответы детей (много))

- Ребята, Зайка не привык сидеть долго на одном месте. Надо ему немного размяться. Поиграете с зайчиком?

Дети сидят на стульчиках

Физкультминутка:

Зайчик серенький сидит (руки складываем на груди, изображая лапки)

И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове)

Вот так, вот так (двигаем в разные стороны).

Зайке холодно сидеть (потираем плечи),

Надо лапочки погреть (показываем ладошки):

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем).

Зайке холодно стоять (притопываем ногами),

Надо зайке поиграть!

2. Положи кубики в коробки

Под стульчиками каждого ребенка лежат 1 большой и 1 маленький кубик.

-Ребята, Зайка еще любит играть в кубики и принес для каждого из вас кубики. Ну где же он их спрятал? (Дети находят кубики под своим стульчиком).

- Зайчик просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Мы поможем Зайке? Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (показывают). Покажите маленький (показывают).

На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

- Посмотрите это какая коробка? (большая)

- А эта коробка, какая? (маленькая)

- Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)

- Вот мы и помогли Зайке: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Гость наш доволен, улыбается.

Зайчик благодарит детей и уходит.

4. Рефлексия:

Воспитатель: - Ребята, мы сегодня с вами славно поиграли! Какая игра вам понравилась больше всего? Сколько было шариков?

Источники:

1. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-elementarnih-matematicheskikh-predstavleniy-v-gruppe-ranego-vozrasta-po-teme-odin-mnogo-ni-o-3762855.html>

2. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику. Развитие движения, Сфера, 2017

3. Мурченко Н.А. Игры-занятия. Математическое развитие с методическим сопровождением. Сентябрь-май. 32 карты. 2-3 года, издательство «Учитель», 2017

4. Помораева И.А., В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений, Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.



