

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Конспект открытого занятия с детьми разновозрастной группы (от 1 до 3)

«Путешествие с солнышком»



Провела:
Иванова Алёна Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3

Май 2024г

Цель: обобщение и закрепление знаний, умений, навыков детей разновозрастной группы (от 1 до 3).

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить умение детей пользоваться словесными формами вежливости, способствовать расширению словарного запаса.
- Закреплять у детей знание основных цветов, форму предметов, величину, умения отвечать на вопросы воспитателя, нетрадиционную технику рисования ватными палочками, понятия «высокий - низкий».

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику;
- Активизировать словарный запас детей.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам.

Материал и оборудование: солнце, деревья разной величины, шарики и коробочки четырёх цветов, матрёшки и геометрические фигуры, муляжи животных, ватные палочки, краска, картинка божьей коровки, медали в виде солнышка, музыкальная вставка.

Образовательная область: интеграция образовательных областей

Ход:

- Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

-Посмотрите как пасмурно на улице, давайте с вами в игру поиграем, чтобы солнышко выглянуло и стало светло и ясно!

Вот как солнышко встает

(медленно поднимают руки вверх)

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет

(медленно опускают руки)

Ниже, ниже, ниже.

Солнышко смеется,

А под солнышком всем

(хлопают в ладоши)

Весело поется.

Воспитатель показывает солнышко и предлагает детям поздороваться с ним. Дети здороваются.

- Ребята, оказывается солнышко было в волшебной стране, а там все грустные потому что у всех что то потерялось. Посмотрите ребята на солнышко, оно тоже грустное вернулось из волшебной страны.

- А что мы можем сделать, чтобы солнышко развеселить? *(ответы детей)*

-Давайте мы ему улыбнемся.

- Солнышко приглашает нас в путешествие по волшебной стране, чтобы мы помогли её жителям, отправимся в путешествие с солнышком? *(ответы детей)*

- Ребята, отправляемся с вами в путешествие. Посмотрите, что это? *(Показывает разноцветные шарики.)* Шарики играли вместе и теперь не могут найти свои домики. А сколько шариков? *(ответы детей)* Правильно, много. А у меня в руке сколько? *(ответы детей)* Правильно, один. Ребята, надо шарикам помочь вернуться в свои домики. Красный шарик — в домик с красным кружочком, синий...?

- Молодцы! Справились, солнышку понравилось! Дети, солнышко дальше идёт и с собою нас зовёт.

Дети с воспитателем идут за солнцем

- Ребята, посмотрите, что это у нас на пути? *(ответы детей)* Ручеёк! А как нам через него перейти? *(ответы детей)*

- А давайте мы с вами перепрыгнем через ручеёк.

Дети прыгают, воспитатель хвалит детей.

- Смотрите ребята, какая красивая полянка! Здесь разные деревья растут: и высокие и низкие. Ребята, покажите высокие деревья, а теперь низкие.

Дети показывают.

- Ой, кто это здесь сидит? *(Божья коровка)*

- Здравствуй, маленький жучок

Ты, как яркий огонёк.

А где же твои точки?

Чёрные кружочки.

- Ребята, божья коровка говорит, что подул сильный ветер и все точки её сдул.

- Не расстраивайся, божья коровка. Ребята поможем дорисовать точки? *(ответы детей)*

- Давайте все вместе нарисуем нашей божьей коровке точки.

- Ребята, а сколько я точек нарисовала?

- Посмотрите, кто это на полянке скачет?

Дети отвечают и видят зайчика.

- Зайчик, а почему ты такой грустный?

Зайчик: у меня нет друзей.

- Ребята, давайте с нашим зайчиком поиграем.

Физкультминутка «Зайка серенький сидит»

Зайка беленький сидит

Дети шевелят кистями

И ушами шевелит.

рук, подняв их к голове,

Вот так, вот так

имитируя заячьи уши.

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Хлопают в ладоши.

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Подпрыгивают на обеих

Надо зайке поскакать.

ногах на месте.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Зайчик: Молодцы, ребята! Спасибо вам, поиграли со мной (зайчик начинает плакать) но вот теперь вы уйдете, и я снова один останусь.

- А давайте возьмём зайчика с собою в путешествие и пойдём за солнышком дальше.

Дети идут за солнышком.

- Ребята, посмотрите, куда нас солнышко привело?

Зайчик: Я знаю, я знаю, это город матрешек. Ой, ребята, матрешкам нужна наша помощь, они потеряли свои геометрические фигуры. Поможем матрешкам их найти? (*ответы детей*). *Дети находят фигуры .*

Дети подбирают фигуры и называют их.

- Молодцы! Солнышко улыбается! Пойдём дальше? (*ответы детей*)

Дети идут с воспитателем за солнышком.

- Ребята, посмотрите, мы с вами попали на ферму животных. Как их много и все они разные. Смотрите, здесь бабушка плачет. Что же случилось?

Зайчик: А я знаю эту бабушку, её животные говорят не своими голосами. Кошка, как собачка, лошадь, как корова.

Зайчик: Ребята, а вы знаете, кто как говорит, сможете бабушке помочь? (*ответы детей*) Если мы будем с вами правильно говорить, то и животные начнут говорить своими голосами. Вот, посмотрите, это кто? (кошечка) А как она говорит? (мяу) и т.д.

Зайчик: Молодцы! Солнышко радуется, что мы смогли ему помочь.

- А вам, ребята, понравилось помогать солнышку? (*ответы детей*)

- Но солнышку пора. Давайте попрощаемся с ним.

А для вас солнышко приготовило медальки за то, что вы такие молодцы и ему помогли.

Источник: <https://infourok.ru/integrirovannoe-itogovoe-zanyatie-vtoraya-gruppa-rannego-vozrasta-6064929.html>



