

Конспект непосредственно образовательной деятельности.

Речевое развитие. Разновозрастная группа.

Тема: «В поисках азбуки».

Цель: Закрепление знаний детей по развитию речи.

Задачи:

1.Обучающая: Закрепить знание гласных и согласных звуков. Закрепить умение делить слово на слоги.

2.Развивающая: Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление.

3.Воспитательная: воспитывать самостоятельность, дружеские взаимоотношения между детьми. Воспитывать любовь к родному языку .

Демонстрационный материал: сундук, ключи, мяч, картинка цветка (мака), письмо, посылка.

Раздаточный материал: карандаши простые, карточки с заданием, квадратики синего и красного цвета из картона для схемы.

Ход совместной деятельности

1.Вводно-мотивационный этап:

Воспитатель: К нас сегодня пришли гости. Ребята, давайте с ними поздороваемся! К нам пришла посылка! Написано: «От Деда Грамотея из страны АБВГДейки!» Давайте её распечатаем и узнаем, что там внутри.

(Дети и воспитатель распечатывают посылку, достают оттуда сундук и письмо)

Воспитатель: Сундучок-то не простой! С замками! Давайте прочитаем письмо:

«Дорогие дети подготовительной группы!

Пишет вам Дед Грамотей из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок волшебный, с замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Приложите ключи к замкам и сундучок откроется! Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха!

Дед Грамотей. »

Воспитатель: Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке?

Будем искать ключи?

(Ответы детей)

2.Исполнительский этап:

Воспитатель: А вот и загадки здесь в письме. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

Дети: Это зеркало! Надо искать там, где зеркало!

(Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала)

Воспитатель: А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме Деда Грамотея! Справимся с этим заданием – один замок откроем!

Задание №1.

Воспитатель: Помощники Деда Грамотея принесли для вас карточку с изображением цветка. Что это за цветок?

Дети: Мак

Воспитатель: Давайте сосчитаем, сколько звуков в слове Мак. Какой первый звук?

Дети: М-м-м...

Воспитатель: Звук М. Давайте попробуем пропеть этот звук. М-м-м... Получается? А что нам мешает?

Дети: Губы

Воспитатель: Если мы не можем его пропеть, то это какой звук?

Дети: Согласный

Воспитатель: Правильно! Какой второй звук в слове Мак?

Дети: М-аааа-к! Звук А

Воспитатель: Давайте попробуем пропеть этот звук.

Дети: А-а-а...

Воспитатель: Звук А можно пропеть, ему ничего не мешает. Какой это звук?

Дети: Гласный.

Воспитатель с детьми пробуют пропеть третий звук К и определяют, что он не поётся, а значит он согласный.

Воспитатель: а теперь давайте попробуем составить схему слова мак. Согласные у нас будут синим цветом, а гласные красным.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ!

(Прикладываем ключ к силуэту на сундуке)

Воспитатель: Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

Дети: Книга!

Воспитатель: Как называется место где хранятся книги?

Дети: Библиотека.

(Находят второй ключ, выполняют второе задание)

Задание №2.

Воспитатель: А задание такое: поиграть в игру « Доскажи словечко». Дед Грамотей очень любит стихи. Однажды он начал вспоминать их, но... забыл слова.

Давайте поможем Дедушке!

Над лугами, над водой

Хлынул дождик проливной,

А потом повисло

В небе коромысло.

Ребятишек радует

Цветная ... (радуга).

Утром дед спросил у внучки:

Почему не моешь... (ручки)

Михаил играл в футбол

И забил в ворота...(гол)

4) Солнце светит очень ярко,

Бегемоту очень ... (жарко).

Где обедал воробей?

В зоопарке у...(зверей)

У себя в саду Андрейка

Поливал цветы из... (лейки)

Жук упал и встать не может,

Ждёт он, кто ему...(поможет)

(По окончании выполнения задания дети находят нужный силуэт и прикрепляют к нему ключ)

Воспитатель: Вот ещё одна загадка от Деда Грамотея:

Посмотрите, дом стоит,
До краёв водой налит,
Без окошек, но не мрачный,
С четырёх сторон прозрачный.
В этом домике жильцы –
Все умелые пловцы.

(Аквариум)

(Дети достают ключ, он находится возле аквариума)

Задание №3.

Воспитатель: Вот и третье задание с третьим ключом: это рассказ.

«Зина любила прыгать через веревочку. Попросила она у мамы верёвочку, и побежала с ней на полянку. Посмотрела кругом – нет её подружек! Зина начала громко звать подруг: Ма – ша!, Ма – ри – на!, Та – ня!, На – та – ша!, Ва – ля!. Подружки услышали, прибежали и начали весело играть».

Вопросы к детям:

Как девочка звала своих подруг? Называла ли она целое слово, или произносила его по частям?

Почему девочка именно так звала своих подруг? (ответ: так лучше слышно)

Мы с вами знаем, что все слова можно разделить на слоги, и мы с вами сейчас попробуем сосчитать, сколько слогов в именах девочек.

(Дети делят имена на слоги с помощью двух приёмов: с помощью руки, подставленной к подбородку и с помощью хлопков).

Воспитатель: Молодцы, справились с третьим заданием. Вот, держите ключик! У нас уже три замка открыты! Трудно? Устали? Вы очень старались! Давайте теперь отдохнём. Угадайте, а кто и в какой сказке тоже искал ключик, только не простой, а золотой?

Дети: Буратино! В сказке «Золотой ключик».

Физминутка:

Буратино потянулся,	Руки в стороны развёл,
Раз – нагнулся,	Ключик так и не нашёл.
Два – нагнулся,	Чтобы ключик нам достать,
Три – нагнулся.	Надо на носочки встать.

(Дети декламируют стихотворение. Выполняют движения)

Воспитатель: Ну, а чтобы нам найти четвертый ключик, отгадаем ещё одну загадку:

Пишет он, когда диктуют,
Он и чертит, и рисует, -
А сегодня вечером
Он раскрасит наш альбом.

Дети: Это карандаш! Надо искать ключ там, где у нас лежат карандаши!

Задание №4.

Воспитатель: Правильно! И следующее задание вам надо выполнить

Карандашом. Нужно в карточке найти и обвести в круг букву А.

(Дети справляются с заданием, «открывают» ключом четвёртый замок).

Воспитатель: Вот и последний ключ нам осталось найти. Ну, а где его искать, постарайтесь угадать:

Бьют его, а он не плачет,
Только выше, выше скачет!

Дети: Это мяч! А мячи у нас в спортивном уголке. (Находят ключ)

Задание №5.

«**Горячий – холодный**». (Воспитатель озвучивает правила игры)

Ход игры: воспитатель, бросая мяч ребёнку, произносит одно прилагательное, а ребёнок, возвращая мяч, называет другое – с противоположным значением.

Большой - маленький

Толстый - тонкий

Черный - белый

Горячий - холодный

Пустой - полный

Легкий - тяжелый

Чистый - грязный

Больной - здоровый

Ленивый - трудолюбивый

Храбрый - трусливый

Послушный – балованный

Богатый - бедный

Сильный - слабый

Веселый - грустный

Широкий - узкий

Высокий - низкий

Твердый - мягкий

Гладкий - шершавый

Кислый - сладкий

Детский - взрослый

Добрый - злой.

3.Заключительный этап:

После выполнения задания дети получают последний ключ, прикрепляют к силуэтам ключей на сундуке.

Сундучок открывается.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что здесь лежит!

Воспитатель: Это алфавит. Давайте скаже все вместе спасибо Деду Грамотею за такой чудесный подарок.

Спасибо Деду Грамотею! Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания Деда Грамотея? Что больше всего понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности?

Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки! На этом наше занятие окончено.

Давайте скажем нашим гостям до свидания!

Используемые источники:

<https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoj-gruppe-puteshestvie-v-stranu-krasivoj-rechi-6291830.html>

<https://www.maam.ru/detskijasad/otkrytoe-zanjatie-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-grupe-puteshestvie-v-stranu-krasivoi-rechi.html>