

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Конспект развлечения «*Мы пожара не боимся!*»
с детьми дошкольного возраста (1-5) в рамках
организации мероприятий, направленных на
формирование основ пожарной безопасности детей**



Провели:
Воспитатели
Бушуева Е.Е.
Иванова А.В.
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3

Март 2024г

Цель: расширение знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

Расширять знания детей о правилах поведения при пожаре.

Развивать практические навыки поведения детей при пожаре.

Воспитывать взаимопомощь друг другу.

Оборудование: конусы, обручи, ведерки, игрушки, «факелы».

Ход развлечения:

- Дорогие ребята! Сегодня мы поговорим с вами об огне, пожаре. Видели ли вы огонь костра, огонек свечи, пламя горящих в печи поленьев?

Расскажите, пожалуйста, как выглядит огонь. (Ответы детей)

- Верно, огонь ярко – красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, дрожат. Вокруг огненного пламени вьется дым. Недаром говорят: «Огонь без дыма не живет!»

Знают все – человек без огня

Не живёт ни единого дня.

При огне, как при солнце светло,

При огне и зимою тепло.

Посмотрите ребята вокруг:

Нам огонь – повседневный наш друг.

Но когда мы небрежны с огнём,

Он становится нашим врагом.

- Как называют людей, которые спасают людей, животных и тушат пожар? (Ответы детей)

-А для того чтобы нам стать пожарными, спасателями мы должны пройти испытания, для начала давайте разделимся на команды.

1. Эстафета «Погаси пожар».

По команде «Раз, два, три – скорее пожар потушить помощи». В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать между конусами, пролезть в «окно» (дуга), «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.

2. Эстафета «Спаси игрушку».

Первый ребенок добегают до обруча «домика» с игрушками – забирает игрушку. Затем возвращается к своей команде, эстафету продолжает следующий ребенок.

-Огонь бывает злым, а бывает и приветливое, гордое пламя.

3. Эстафета «Олимпийский огонь».

Каждой команде предоставляется факел и первый ребенок должен добежать до конуса, обежать его и вернуться к своей команде и передать факел другому.

-Следующий конкурс-игра на внимание «Это - я, это – я, это - все мои друзья!»

- Я буду читать четверостишие, а вы после каждого стиха, если сочтете

нужным поступить именно так, говорите хором: «Это – я, это – я, это – все мои друзья!», а если неправильно, будете молчать, если не согласны. Будьте внимательны!

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Кто от маленькой сестрички убирает дома спички?
- Кто соседской детворе объясняет во дворе, что игра с огнем недаром завершается пожаром?
- Кто украдкой, в уголке жег свечу на чердаке? Загорелся старый стол – еле сам живой ушел!
- Кто пожарным помогает, правила не нарушает, кто пример для всех ребят: малышей и дошколят?

-Молодцы! Вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнем шутить опасно и всегда будете выполнять правила пожарной безопасности.

- Вот и закончились наши учения. Все ребята были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными.
- Самое главное правило не только при пожаре, но и при любой другой опасности: Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания! Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает!!!



Источник: <https://infourok.ru/konspekt-razvlecheniya-po-pozharnoj-bezopasnosti-v-starshej-gruppe-pozharnaya-bezopasnost-4127128.html>



