

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

*Конспект занятия с детьми группы раннего  
возраста*

*«Забота о братьях наших меньших»*



Провела:  
Иванова Алёна Владимировна  
Воспитатель  
МБДОУ «Ойский детский сад»  
662820, Красноярский край,  
Ермаковский район,  
поселок Ойский,  
переулок Майский, 3

Ноябрь 2023г

**Цель:** формирование опыта доброжелательных отношений к братьям нашим меньшим.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- обогащать представление о зимующих птицах;
- учить узнавать их по внешнему виду и правильно называть;
- познакомить с образом жизни птиц в зимнее время года;
- активизировать в речи обобщающее понятие «зимующие птицы»;
- расширять словарный запас детей.

*Развивающие:*

- развивать наблюдательность, внимание при рассмотрении птиц;
- развивать логическое мышление;
- развивать мелкую моторику рук, слаженность в работе;
- учить отражать в продуктивных видах деятельности (ручном труде) своё отношение к миру природы.
- Закреплять знания о том, чем можно подкармливать птиц зимой.

*Воспитательные:*

- продолжать формировать у детей бережное и ответственное отношение к миру природы;
- формировать эмоционально-доброжелательное отношение к птицам;
- воспитывать отзывчивость, учить устанавливать дружественные взаимоотношения при выполнении практической работы, в игре.

### **Ход мероприятия.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте пройдем на ковер, дружно за руки возьмемся и почувствуем тепло наших рук.

Мы ребята дружные - да - да - да.

Мы совсем не скучные - да - да - да.

Настроение - отличное - да - да - да.

Все готовы - да - да - да.

Ну, тогда уже приступим.

**Послушайте стихотворение Н. Грибачева.**

Ну, морозы, ну, морозы,

Нос наружу - ой - ой - ой!

Даже белые березы

В белой корке ледяной.

И голодная птица

Тихо плачет у окна:

«Негде греться и кормиться,

Ни букашки, не зерна.

День дымит морозной далью,

Ночи стылы и темны,

Замерзаю, голодаю,

Не дожить мне до весны!»

**Воспитатель:** О ком это стихотворение? (о птицах) Почему птичкам холодно? (потому что зима). А если бы мы нашли такую птицу, мы бы её отогрели? (да). Давайте покажем как (проводится дыхательная гимнастика: глубокий вдох через нос, длинный плавный ротовой выдох – 3 раза).

Ребята, а как вы думаете много таких голодных, замерзающих птиц?

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, когда я утром шла в детский сад я увидела у нашей двери птицу, я пригласила её к нам в гости (демонстрация птицы).

Птичка хочет с вами поиграть: вам нужно найти её подружек – птичек. (Дети отыскивают спрятанные по группе изображения птиц.)

**Воспитатель:** Вот мы и нашли всех птичек (на ковре выкладываются изображения птиц).

Воспитатель: А сейчас мы с вами превратимся в птичек.

### Подвижная игра «Птички в гнездышке».

Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на словесные сигналы воспитателя, возвращаться на место.

Птички прыгают, летают, птички весело поют.

Птички крошки собирают, птички зернышки клюют.

Перышки почистили, клювики почистили,

Дальше полетели и на место сели.

**Воспитатель:** А сейчас какое это время года? (Зима.) Зима? Может лето? (Ответы детей.) Почему вы думаете что зима? (Ответы детей.)

Правильно, зима. На улице холодно и морозно. А зимой птицам легко?

(Ответы детей.) Зимой птицам и зверям приходится трудно, так как нелегко найти корм.

Они отыскивают семена, склёвывают плоды; бывает, что нужно искать корм под толстым слоем снега. А находить пищу во время снегопада, метели, обледенения и в мороз сложно. Поэтому добрые люди помогают птицам.

Как мы можем помочь птицам? (подкармливать их зерном, семенами, делать кормушки). Воробьи, вороны и некоторые другие птички остались с нами зимовать. А раз они зимуют вместе с нами, их называют – ЗИМУЮЩИЕ.

Так давайте вместе с вами позаботимся о птицах!

**Воспитатель:** Чтобы пальчики приготовились к работе, сделаем пальчиковую гимнастику:

### **Птички**

Птички прилетали, *-Большие пальцы цепляем, как крючки друг за друга, остальными машем, как крыльями*

Крыльями махали

Сели, посидели *-Кисти рук собираем в кулачки и фалангами вниз кладем на стол*

Дальше полетели. *-Повторяем первое движение*

- Ребята, посмотрите, у нас есть кормушка, но в ней нет корма. Чем мы будем кормить птичек? Правильно зёрнышками, семечками и крошками хлеба.

Давайте сделаем много угощения для наших птичек разных зёрнышек.

Берите пластилин, отщипывайте кусочек и катайте зёрнышко. Вот и

зёрнышко для наших птичек. Мы будем помогать нашим зимующим птичкам каждый день. Молодцы ребята.

**Воспитатель:**

- Какие замечательные получились у нас съедобные зёрнышки.
  - Спасибо, ребята, за вашу заботу о птицах.
- Они обязательно скажут вам: «Спасибо»!

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/03/26/nod-dlya-1-mladshey-gruppy-zabota-o-ptitsah>

