

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Педсовет

Тема: «Организация конструктивно-модельной
деятельности в ДОУ»

Сообщение: «Особенности организации конструктивно-модельной
деятельности с детьми разновозрастной группы (1-3). Фрагмент
НОД с применением конструирования из строительного материала
по образцу.»



Провела:
Иванова Алёна Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3

Январь 2024г

Особенности организации конструктивно-модельной деятельности с детьми разновозрастной группы (1-3).

На втором- третьем году жизни у детей развиваются восприятие, мышление, память и другие познавательные способности. Мышление у малышей наглядно-действенное, предметная деятельность является ведущей. Основной прием обучения детей конструированию – рассматривание и анализ постройки, созданной воспитателем (образец), и подробный показ способов конструирования, сопровождаемый объяснениями. При этом важно использовать игровые приемы, которые помогают заинтересовать детей этим видом деятельности. Очень важно обыгрывать с ребятами созданные постройки – это способствует повышению их интереса к конструированию. В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.

Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.

Способствовать пониманию пространственных соотношений.

Учить пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.). По окончании игры приучать убирать все на место.

Знакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами.

Учить совместно со взрослым конструировать башенки, домики, машины. Поддерживать желание детей строить самостоятельно.

В летнее время способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки и т.п.).

Фрагмент НОД с применением конструирования из строительного материала по образцу

Тема: «Теремок»

Цель: развитие элементарных конструкторских навыков в процессе действия со строительным материалом.

Задачи:

1. Обучать детей простым приемам конструирования: накладывать детали одну на другую, выкладывать в ряд;
2. Развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие.
3. Воспитывать самостоятельность, отзывчивость, желание оказать помощь.

Раздаточный материал: кубики-5 шт, кирпичики-4 шт, призма-1 шт по количеству детей, игрушки для игры с постройками.

Ход:

-Ой, посмотрите, что натворил медведь! Домик разломал!

(картинка сломанного теремка). Что же делать, ребята? Где же теперь зверюшкам жить? (ответы детей)

-Ну что ж, возьмёмся за работу! Присаживайтесь на коврик, а я вам подскажу, как теремок построить.

Из чего мы будем строить дом? (ответы детей).

Берём один красный кубик, ставим перед собой. Берём ещё один кубик(какого он цвета?) правильно, красный и ставим его рядом. И ещё один кубик ставим рядом с этими двумя (помните, мы с вами паровозик также строили?). Рядочек из кубиков – это наш фундамент, затем строим стены, дверку не забудьте оставить. А на самом верху – крыша.

Самостоятельная работа детей (индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в помощи).

- Посмотрите, детки, удобно нашим зверюшкам забираться в домик? Нет! Слишком высоко дверка! Что будем делать?

(строить лесенку). Давайте положим кирпичик у самой дверки, а на него ещё один. Это лесенка? Нет! Не хватает ступеньки!

Кладём кирпичик рядом с высокой ступенькой. Вот теперь лесенка!

-Молодцы, ребята! Нашим животным очень понравились домики, которые вы построили! А теперь давайте поиграем со своими друзьями – игрушками в теремок.

Источники: <https://maslenicheva-shat-dou11.edumsko.ru/articles/post/1086999>
<https://www.maam.ru/archive/publications/799541>