

Перспективный план работы с детьми и родителями по развитию мелкой моторики, посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Цель: формирование мелкой моторики рук у детей раннего возраста через использования нетрадиционных техник рисования.

Месяц	Работа с детьми			Работа с родителями
	Тема	Цель, методика	Материал	Форма работы
Сентябрь	Проведение диагностики Цель: Выявление уровня развития мелкой моторики у детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник в рисовании.			Анкета для родителей «Нетрадиционное рисование дома в совместной деятельности детей и родителей».
Октябрь (Техника «Рисование пальчикам»)	«Цветные пальчики»	Цели: познакомить детей с техникой рисования пальчиками; учиться опускать пальчик в краску, и наносить отпечаток на бумагу; учить пользоваться салфеткой. Способ: ребенок опускает пальчик в краску, затем ставит отпечатки на лист бумаги.	Чистый лист бумаги, краски, салфетки.	Памятки для родителей «Как организовать рисование с детьми дома».
	«Ягодки на тарелке»	Цели: продолжить знакомство с техникой рисования пальчиками; продолжить учить придавливать палец с краской к бумаге; закрепить знания и представления о цвете (красный).	Трафарет тарелки, краски, салфетки.	
	«Сшили Тане сарафан»	Цели: продолжать формировать интерес к рисованию пальчиками; научить прижимать палец к бумаге	Трафарет сарафана, краски, салфетки.	

		и вести неотрывную линию; развивать чувство композиции. Способ: ребенок опускает пальчик в краску, затем ставит отпечатки на лист бумаги с изображением трафарета сарафана.		
	«Разноцветные мячики»	Цели: развивать творческие способности через рисование пальчиками; развивать мелкую моторику пальцев рук. Способ: ребенок опускает пальчик в краску, затем ставит отпечатки на лист бумаги, отпечатки это и будут мячики.	Чистый лист бумаги, краски, салфетки.	
Ноябрь (Техника «Рисование пальчиками»)	«Дождик, дождик пуще...»	Цели: закрепить умение рисовать пальчиками плотно прижимая подушечку пальца; закрепить знания и представления о цвете (синий). Способ: ребенок опускает пальчик в краску, затем ставит отпечатки на лист бумаги с изображением тучки, это будут капельки.	Лист с изображением тучки, краски, салфетки.	Консультация «Нетрадиционные техники рисования»
	«Листья желтые летят»	Цели: продолжать учить детей создавать композиции способом рисования пальчиками; правильно набирать краску и ставить отпечатки кончиком пальца; развивать чувство цвета и композиции. Способ: ребенок опускает пальчик	Лист с изображением осени, краски, салфетки.	

		в краску, затем ставит отпечатки на лист с изображением осени, это будут листочки.	
	«Веточка рябины»	Цели: развивать творческие способности через рисование пальчиками; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать чувство прекрасного. Способ: ребенок опускает пальчик в краску, затем ставит отпечатки на лист с изображением веточки мимозы без цветов, отпечатки это будут цветы.	Лист с изображением веточки мимозы без цветов, краски, салфетки.
	«Веселый мухомор»	Цели: продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисование пальчиками. Учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность бумаги. Способ: ребенок опускает пальчик в краску, затем ставит отпечатки на лист с изображением мухомора, изображая тем самым пятнышки белые на грибе.	Трафарет мухомора, краски, салфетки.
	«Покормим птичек»	Цели: совершенствовать умение детей рисовать ватной палочкой, учить наносить точки на всю поверхность предмета. Способ: ребенок опускает пальчик в краску, затем ставит отпечатки на лист с изображением птичек,	Рисунок птичек, краски, салфетки.

		изображая зернышки.		
Декабрь (Техника «Рисование ватной палочкой»)	«Снег идет»	Цели: знакомить с новой нетрадиционной техникой рисования- ватными палочками; научить правильно держать ватную палочку- вертикально; закрепить знания и представления о цвете (белый). Способ: ребенок опускает ватную палочку в краску, затем ставит отпечатки на лист с картиной зима, отпечатки будут снегом.	Картина зимы, ватные палочки, краски, салфетки.	Наглядный материал: «Мелкая моторика и нетрадиционные техники рисования»
	«Горошины для петушка»	Цели: прививать аккуратность при работе с краской; закрепить умение правильно держать ватную палочку- вертикально; развитие речи, внимания. Способ: ребенок опускает ватную палочку в краску, затем ставит отпечатки на лист с изображением петушка, изображая тем самым горошины.	Рисунок петушка, краски, ватные палочки, салфетки.	
	«Узор на варежке»	Цели: воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; учить удерживать тонкий предмет замкнутыми пальцами. Способ: ребенок опускает ватную палочку в краску, затем ставит отпечатки, проводит линии на трафарет варежки, не выходя за контур. Раскрашивает варежку.	Готовый трафарет варежки, ватные палочки, краски, салфетки.	
	«Наряд для	Цели: развивать творческие	Рисунок елки, краски,	

	елки»	способности детей; развивать мелкую моторику пальцев рук. Способ: ребенок опускает ватную палочку в краску, затем ставит отпечатки, проводит линии на рисунке елки, украшает елку.	ватные палочки, салфетки.	
Январь (Техника «Оттиск поролоном»)	«Пушистые снежинки»	Цели: познакомить детей с техникой рисования поролоном; учиться обхватывать мягкий предмет не прикладывая силу; развивать интерес к окружающему. Способ: ребенок опускает кусочек поролона в краску, затем ставит отпечатки на трафарете снежинки, раскрашивает ее.	Трафарет снежинки, краски, поролон, салфетки.	Консультация «Значение нетрадиционных техник рисования для развития детей раннего возраста».
	«Перышки для цыплят»	Цели: закреплять умение рисовать поролоном; развивать моторику кистей рук. Способ: ребенок опускает кусочек поролона в краску, затем ставит отпечатки вокруг рисунка перышка без перьев, изображая тем самым перышки.	Рисунок перышка без перьев, краски, поролон, салфетки.	
	«Колеса для паровоза»	Цели: развивать воображение, наблюдательность; закреплять умение держать мягкий предмет и наносить им краску; развивать чувство композиции. Способ: ребенок опускает кусочек поролона в краску, затем ставит отпечатки на рисунке колес у паровоза, закрашивает их.	Рисунок паровоза с нераскрашенными колесами, поролон, краски, салфетки.	
	«Мячики»	Цели: познакомить детей с	Чистый лист бумаги,	

Февраль (Техника «Оттиск пробкой»)		техники рисования отпечатком пробкой; научиться обхватывать предмет, прилагая силу; раскрыть возможности использования в изобразительной деятельности различных предметов. Способ: ребенок опускает пробку в краску, затем ставит отпечатки на листе бумаги, оттиски это будут разноцветные мячики.	пробки, краски, салфетки.	Наглядный материал «Роль изобразительности для развития детей раннего возраста».
	«Варенье для Маши»	Цели: закреплять умение различать цвета; развивать моторику пальцев рук. Способ: ребенок опускает пробку в краску, затем ставит отпечатки на рисунок банки, оттиски это будут разноцветные ягодки в варенье.	Рисунок банки, краски, пробки, салфетки.	
	«Гусеница»	Цели: продолжать знакомство с техникой нетрадиционного рисования; закрепить навыки обхватывать предмет прикладывая силу; развивать интерес к рисованию. Способ: ребенок опускает пробку в краску, затем ставит отпечатки на лист бумаги, оттиски нужно располагать друг за другом, образуя цепочку (гусеницу).	Чистый лист бумаги, краски, пробки, салфетки.	
	«Подарок папе»	Цели: продолжать знакомство с техникой нетрадиционного рисования; закрепить навыки обхватывать предмет прикладывая силу; развивать интерес к	Готовый трафарет галстука, краски, пробки, салфетки.	

		<p>рисованию. Способ: ребенок опускает пробку в краску, затем ставит отпечатки на трафарет галстука, раскрашивая его и не выходя за контур.</p>		
<p>Март (Техника «Тычок жесткой полусухой кистью»)</p>	<p>«Цветы для мамы»</p>	<p>Цели: закрепить умения рисовать нетрадиционным способом; воспитывать чувство прекрасного. Способ: ребенок опускает кисть в краску, затем тычком ставит печать на листе с изображением вазы, это будут цветы.</p>	<p>Рисунок вазы, жесткая кисть, краски, салфетки.</p>	<p>Памятка для родителей «Рисуем без кисточки»</p>
	<p>«Салют»</p>	<p>Цели: познакомить детей с рисованием методом тычка; научить держать кисть вертикально; закрепить умение ритмично наносить рисунок на всю поверхность листа. Способ: ребенок опускает кисть в краску, затем тычком ставит печать на листе бумаги в хаотичном порядке, это будет салют.</p>	<p>Чистый лист бумаги, краски, жесткая кисть, салфетки.</p>	
	<p>«Веточка мимозы»</p>	<p>Цели: упражнять детей правильно наносить узор на бумагу; развивать моторику кистей рук. Способ: ребенок опускает кисть в краску, затем тычком ставит печать на листе вокруг изображения веточки мимозы без цветов, печати это будут цветы.</p>	<p>Рисунок веточки мимозы без цветов, краски, жесткая кисть, салфетки.</p>	
	<p>«Мишка косолапый»</p>	<p>Цели: развивать творческие способности; упражнять в распределении силы удара кистью;</p>	<p>Готовый трафарет мишки, краски, жесткая кисть, салфетки.</p>	

		закреплять умение различать цвета. Способ: ребенок опускает кисть в краску, затем тычком ставит печать на трафарете мишки, закрашивая его.		
	«Солнышко»	Цели: развивать чувство цвета и композиции; упражнять в распределении силы удара кистью; развивать интерес к мышлению, окружающему. Способ: ребенок опускает кисть в краску, затем тычком ставит печать листе с изображением лучиком (без солнца), печати это будут солнышко в центре лучиков.	Рисунок лучиков без солнца, краски, жесткая кисть, салфетки.	
Апрель (Техника «Оттиск печатками из картофеля»)	«Первые листочки»	Цели: дать представление о технике рисования печатками; учиться держать предмет всеми подушечками пальцев; воспитывать интерес к окружающему. Ребенок опускает печать из картофеля в форме листочка в краску и на листе бумаги ставит печати.	Чистый лист бумаги, печать из картофеля в форме листочка, краски, салфетки.	Конкурс для родителей «Карточки помощники»
	«В подводном царстве»	Цели: развивать творческие способности и экспериментирование; раскрыть возможности использования в изобразительной деятельности различных предметов.		
	«Угощение для зайки»	Цели: развивать моторику пальцев и кистей рук;		

		воспитывать отзывчивость и доброту.		
	«Звездное небо»	Цели: закрепить умение рисовать с помощью «штампования»; распределять силу на кончики пальцев; закрепить умение ритмично наносить рисунок на всю поверхность листа.		
Май		Оформление выставки детских работ. Проведение диагностики.		Оформление выставки

Литература:

<https://infourok.ru/samoobrazovanie-na-temu-netradicionnie-tehniki-risovaniya-i-ih-rol-v-razvicii-detey-rannego-vozrasta-2215582.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/plan-po-samobrazovaniyu-tema-netradicionye-tehniki-risovaniya-v-grupe-ranego-vozrasta.html>