

**Комплексно- тематическое планирование деятельности с детьми разновозрастной группы (от 3 до 5) на 2024 – 2025 учебный год.**

| Период          | Тема недели              | Программное содержание  | Примерные варианты итоговых мероприятий |
|-----------------|--------------------------|---|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                          |   |   |
| 1-3<br>неделя   | <b>Я В ДЕТСКОМ САДУ!</b> | Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Конкретизировать представления детей об игрушках. Побуждать играть дружно.  | Фотовыставка «Как мы провели лето....»  |
| 4-5<br>неделя   | <b>ИГРУШКИ</b>           | Продолжить формировать у детей представление об игрушках. Воспитывать ценностное, бережное отношение к ним. Побуждать называть игрушки (мяч, кукла, машинка и т.д.). Дать первые представления о материалах, из которых сделаны игрушки (мяч – резиновый и т.д.) Развивать игровую деятельность детей.<br>Закреплять знания детьми правил пользования и хранения игрушек. Познакомить с правилом: «Каждой вещи – свое место».   | Развлечение «Загадки с грядки».         |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                          |   |   |
| 1-2<br>неделя   | <b>ПОДАРКИ ОСЕНИ</b>     | Закрепить знания детей о некоторых овощах, фруктах, грибах: названии, внешний вид, вкус, где растут, что из них готовят. Формировать обобщающее понятие – грибы, фрукты и овощи. Учить описывать овощи, фрукты, грибы по характерным признакам. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать благодарное чувство к природе.   | Выставка поделок «Подарки осени»        |
| 3-4<br>неделя   | <b>ФРУКТЫ И ОВОЩИ</b>    | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально –художественной, чтения), направленной на умение детей отличать и называть по внешнему виду овощи и фрукты. Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду получают урожай. | Развлечение «Праздник осени»            |

**НОЯБРЬ**

|                       |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
| <b>1-2<br/>неделя</b> | <b>Я И МОЯ СЕМЬЯ.</b>                                  | Развивать представления о своей семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.   | Праздник «Мамочка любимая»                             |
| <b>3-4<br/>неделя</b> | <b>ДОМАШНИЕ<br/>ЖИВОТНЫЕ.</b>                          | Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (об особенностях их внешнего вида, поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям). Познакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. Закрепить правила безопасного поведения при общении с животными, стимулировать проявление добрых чувств и отношения к животным. | Физкультурное развлечение «В гости к Мишке мы пойдем». |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>        |  |   |  |
| <b>1-2<br/>неделя</b> | <b>ЧТО ПОДАРИТ<br/>НАМ ЗИМА, ЧЕМ<br/>ОНА ПОРАДУЕТ?</b> | Уточнять представления о зиме (снег лежит на земле, на крышах, на деревьях и кустах; холодно; дети и взрослые тепло одеты; со снегом можно играть). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Развивать умение вести наблюдения за погодой, умение получать радость от прогулки. Воспитывать эстетическое восприятие от красоты зимнего пейзажа.   | Выставка зимних поделок<br>«Зимний вернисаж»           |

|                |   |  |  |
|----------------|---|--|--|
| 3—4<br>неделя  | <b>ВСТРЕЧАЙ<br/>ПРАЗДНИК<br/>ЧУДЕС!</b> | Сформировать элементарные представления о празднике, о характерных традициях и обычаях русского народа. Организовать все виды детской деятельности вокруг новогоднего праздника. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.   | Праздник «Здравствуй, праздник Новогодний»         |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |  |  |
| 1—2<br>неделя  | <b>ЗИМНИЕ<br/>ЗАБАВЫ.</b>               | Расширят представления о зиме и зимних развлечениях (холодно, дети тепло одеты, катаются с горы, на коньках, санках, делают снежные постройки). Знакомить с зимними видами спорта. Организовать на зимних прогулках активную и разнообразную детскую деятельность. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Развивать наблюдательность, умение получать радость от прогулки.  | Настольный театр «Заюшкина избушка».               |
| 3—4<br>недели  | <b>НЕДЕЛЯ<br/>ЗДОРОВЬЯ</b>              | Рассказать детям о том, что прогулки на свежем воздухе полезны для здоровья.<br>Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе.  |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |  |  |
| 1-2<br>неделя  | <b>КАКОЙ<br/>БЫВАЕТ<br/>ТРАНСПОРТ.</b>  | Расширять знания детей о видах транспорта, его назначении и профессиях людей, которые управляют им. Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колёса). Дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается (наземный, воздушный, водный). Подводить к пониманию понятия транспорт. Закрепить знания детей об опасностях, которые ждут их на улице, о сигналах светофора и их значении, а также о некоторых дорожных знаках. Развивать любознательность, интерес к предметному миру. | Фотовыставка «Знакомьтесь, мой замечательный папа» |

|               |  |  |   |
|---------------|--|--|---|
| 3-4<br>неделя | <b>НАША АРМИЯ<br/>СИЛЬНА.</b>                                | Осуществлять патриотическое воспитание. Расширять представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать любовь к Родине.   | Спортивное развлечение «Мы растем смелыми, ловкими, умелыми». |
| <b>МАРТ</b>   |  |  |   |
| 1<br>неделя   | <b>8 МАРТА –<br/>МЕЖДУНАРОД<br/>НЫЙ<br/>ЖЕНСКИЙ<br/>ДЕНЬ</b> | Помочь детям получить представления о празднике 8 марта. Расширять знания о труде мамы дома и на работе. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Осуществлять гендерное воспитание. Развивать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово. Воспитывать уважение к воспитателям, бережное и чуткое отношение к мамам и бабушкам.  | Развлечение «Женский день»                                    |
| 2-3<br>неделя | <b>ВСТРЕЧАЙ ВЕСНУ</b>  | Расширять представления детей о перелетных птицах и особенностях жизни птиц весной (собираются стаями, кричат, выют гнезда на деревьях, заводят птенцов). Обогащать представления детей их образе жизни и внешнем виде. Развивать наблюдательность, способность устанавливать простейшую связь между изменением природных условий и прилетом, гнездованием птиц. Приучать детей любить и охранять природу.   | Развлечение «В гости к инспектору Пешеходовой»                |
| 4<br>неделя   | <b>В МИРЕ ДОБРОЙ<br/>СКАЗКИ.</b>                             | Расширять представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формировать знания о характерных признаках весны (капель, ручьи, люди сменили одежду), прилете птиц, первоцветах. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – прорастает трава, появляются побеги и листья у деревьев и т.д.). Формировать представления о работах людей в природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать эстетические чувства. |   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |  |   |
| 1<br>неделя   | <b>НЕДЕЛЯ<br/>ДЕТСКОЙ<br/>КНИГИ.</b>                         | Познакомить и увлечь детей книгой. Развивать интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям. Формировать умение рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения. Познакомить со свойствами бумаги. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно – тогда они будут жить дольше.  | Спортивный досуг «В гостях у Карлсона».                       |

|                              |  |  |   |
|------------------------------|--|--|---|
| <p><b>2</b><br/>неделя</p>   | <p><b>ДЕНЬ<br/>КОСМОНАВТИКИ.<br/>Звёзды и ракеты.</b></p>    | <p>Познакомить детей с праздником День космонавтики. Сформировать у детей элементарные представления о космосе, о первом космонавте. Углубить и расширить знания детей о солнце (солнце – самая крупная звезда, источник жизни на земле). Формировать элементарное представление о звездах, планетах, называть их. Развивать интерес и любознательность. Воспитывать наблюдательность и терпение.<br/><i>12 апреля – День космонавтики</i></p> | <p>Праздник «Мы космонавтами хотим стать»</p> |
| <p><b>3-4</b><br/>неделя</p> | <p><b>ДОБРЫЕ<br/>ДЕЛА.</b></p>                               | <p>Формировать у детей элементарные представления о доброте, взаимопомощи, дружбе. Способствовать установлению добрых отношений между детьми, учить проявлять сочувствие и внимание к сверстникам (делиться игрушкой, уступать, радоваться, отзываться на просьбу другого ребенка, помогать ему). Воспитывать положительное отношение к труду, стремление быть полезным близким, окружающим.</p>   |   |
| <p><b>МАЙ</b></p>            |  |  |   |
| <p><b>1-2</b><br/>неделя</p> | <p><b>ПРАЗДНИК<br/>МАЯ.<br/>9 мая — День<br/>Победы.</b></p> | <p>Формировать представления детей о празднике, посвященном Дню победы. Расширять знания о Великой Отечественной войне и защите Родины. Продолжать знакомить детей с «военными» профессиями, военной техникой. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам войны.</p>  | <p>Праздник «День Победы»</p>                 |
| <p><b>3-4</b><br/>неделя</p> | <p><b>СКОРО ЛЕТО!</b></p>                                    | <p>Расширять представления детей о лете (жарко, идут дожди, появляется много цветов, птицы выводят птенцов). Учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи. Познакомить детей с названиями полевых цветов: ромашка, мак, василек, одуванчик и др. Развивать умения замечать красоту летней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>                        | <p>Развлечение «В стране мыльных пузырей»</p> |