

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Самообразование

***Тема: «Воспитание нравственных качеств
у дошкольников посредством трудовой
деятельности»***



Автор: воспитатель
Иванова Алёна Владимировна
662830, Красноярский край,
Ермаковский район,
посёлок Ойский, переулок
Майский, 3.

2024-2025 уч.г.

**План работы по самообразованию воспитателя
разновозрастной группы (от 3 до 5)
Ивановой Алёны Владимировны
на 2024– 2025 учебный год**

Тема: «Воспитание нравственных качеств у дошкольников посредством трудовой деятельности»

*«Труд - это могучий воспитатель, а также средство
всестороннего развития человека»
А. С. Макаренко.*

Актуальность

Трудовое воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одно из направлений в социально- коммуникативном развитии - это формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Для детей дошкольного возраста трудовое воспитание осуществляется путём привития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и другой материал.

Актуальность данного исследования видится в том, что современный мир требует от воспитателя формирования личности дошкольника, которая должна быть всесторонне развитой, мобильной. Основная часть формирования личности дошкольника происходит в семье и детском саду, где ребенок получает первые знания о «большом» мире посредством трудовой деятельности.

Нравственное воспитание всегда рассматривалось в педагогической науке как одно из центральных звеньев всестороннего формирования личности.

Основой нравственности являются нравственные качества личности, которые определяют ее моральный облик, делают человека внутренне свободным и социально ценным во всех сферах его общественной и личной жизни. Нравственные качества выступают одним из существенных внутренних механизмов, лежащих в основе морального выбора, определяют уровень социальной активности и зрелости человека, его нравственной культуры.

Дошкольный возраст - важный этап становления морального облика ребенка, когда происходит его вхождение в мир социальных отношений, усвоение элементарных морально-нравственных требований, приучению к их выполнению. На этой ступени возраста формируются

дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к старшим, начала трудолюбия, любви к Родине.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. Именно в этот период и происходит формирование у них основ нравственных представлений, являющихся важнейшим условием формирования нравственной культуры.

Цель: формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста, посредством трудовой деятельности.

Дети.

Задачи.

Образовательные:

1. Формировать нравственные качества, посредством трудовой деятельности;
2. Расширить представления о труде и его значении в общественной жизни людей.

Развивающие:

1. Развивать нравственные качества, посредством трудовой деятельности;
2. Развивать связную речь, умение внимательно слушать и понимать вопросы взрослого, давать краткие ответы на них.

Воспитательные:

1. Воспитывать нравственные качества.

Родители.

Задачи:

1. Познакомиться со способами воспитания нравственных качеств, посредством трудовой деятельности;
2. Содействовать сплочению родительского коллектива, принять участие в жизнедеятельности группового сообщества.

Воспитатели ДОУ.

Задачи:

1. Внедрить в образовательный процесс полученный опыт работы по данной теме.

Педагог.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы по данному направлению.
2. Оформить наглядный материал по теме самообразования.

Дата начала работы: сентябрь 2024г.

Дата окончания работы: май 2025г.

Форма работы	Срок	Ожидаемый результат
Информационно-аналитический этап (вводно-ознакомительный) – изучение научно-методической литературы; детальное ознакомление с вопросом, вызывающим затруднения и осуществление проблемно-ориентированного анализа полученных данных.	Сентябрь-ноябрь 2024г.	Изучение методической литературы по теме: 1. Буре Р.С. Организация труда детей и методика руководства // Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. - М.: Просвещение, 1987. 2. Година Г.Н. Воспитание положительного отношения к труду // Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. М.: Просвещение, 1998 3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – Мозаика-Синтез, Москва 2010. 4. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» - Мозаика-Синтез, Москва 2014. 5. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. – М.: Просвещение, 1991 6. Нечаева В.Г., Буре Р.С. Воспитание дошкольника в труде. – М.: Просвещение, 1980
Подбор диагностических тестов, методик, направленных на выявление уровня развития трудовой деятельности детей разновозрастной группы (3-5)	Сентябрь 2024г.	Обобщить опыт работы по изучению данной темы
Внедрение в практику плана работы, в котором отражена работа с детьми, родителями и педагогами детского сада по теме самообразования.	Сентябрь 2024г.	1. Разработка перспективного плана на сентябрь – май по данной работе 2. Составление конспектов НОД по теме самообразования
Представление опыта работы - доклад на педсовете, участие в педагогических чтениях, выступление на родительском собрании.	В течении года.	1. Отчёт по теме самообразования на итоговом педсовете.

**Перспективный план работы по самообразованию на 2024 – 2025 уч. г.
Длительность над работой осуществляется в четыре этапа.**

1 этап – аналитико-прогностический (подготовительный, теоретический).

1. Изучить литературу по теме самообразования.
2. Разработать диагностический материал по теме самообразования.
4. Составить картотеки игр с навыками трудовой деятельности.
5. Разработать перспективные планы работы по теме самообразования.

2 этап – практический.

1. Работа с детьми по теме самообразования.
2. Работа с родителями (беседы, консультации, памятки).
3. Работа с педагогами детского сада (памятки, консультации).

3 этап – коррекционный.

1. Анализ и корректировка содержания методов и приёмов работы с детьми.

4 этап – завершающий.

1. Анализ проведённой работы.

1 этап – подготовительный, теоретический (сентябрь- октябрь)

2024г).

Цель: создание условий для проведения деятельности с детьми разновозрастной группы (от 3 до 5) по теме самообразования.

Тема мероприятий	Форма проведения	Срок реализации
Изучение и анализ литературы по теме: «Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством трудовой деятельности»	Изучение и подбор литературы по теме самообразования.	Сентябрь – октябрь 2024г.
Разработка диагностики.	Составление индивидуальных диагностических карт. Проведение диагностики.	Сентябрь 2024г.
Разработка методических материалов по теме самообразования, материалов для родителей и педагогов по теме самообразования.	Составление конспектов НОД, оформление наглядного материала для родителей и педагогов.	Октябрь 2024г.

2 этап – практический (октябрь 2024 г. – май 2025 г.)

1 блок - работа с детьми.

План работы

Цель: формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством трудовой деятельности.

Срок	Работа с детьми	Цель
СЕНТЯБРЬ		
Диагностика Цель: выявление уровня развития нравственных качеств у детей разновозрастной группы (от 3 до 5)		
ОКТАБРЬ		
I неделя	1. Беседа «Всеми свое место» 2. С/р игра «Мы пришли в гости»	Учить убирать игрушки после игры на свои места; воспитывать бережное отношение к ним, самостоятельность, желание трудиться. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.
II неделя	Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Рассказ пом. воспитателя о своей работе	Довести до сознания детей важность ее работы; воспитывать уважение к труду помощника воспитателя, желание ей помогать.
III неделя	Поддержание внешнего вида кукол (приводить в порядок одежду, волосы)	Закреплять умение подбирать по размеру одежду для кукол, расчесывать волосы; воспитывать бережное отношение к игрушкам.
IV неделя	«Умывание» Самообслуживание в процессе умывания	Закреплять навыки умывания, пользоваться личным полотенцем. Учить проявлять самостоятельность. Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате (не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду) воспитывать культуру общения.
НОЯБРЬ		
II неделя	Совместный с дворником труд по уборке участка	Познакомить детей с трудом дворника. Воспитывать уважение к труду дворника, желание помогать ему. Развивать стремление к взаимопомощи.
II неделя	Театрализованная игра по сказке «Колосок»	Развивать речь, память, артистические способности.
IV неделя	Поручения связанные с трудом в природе.	Приучать детей к труду, выполнять трудовые поручения.
ДЕКАБРЬ		
I неделя	Чтение и заучивание пословиц и поговорок о труде.	Развивать у детей речь, память, мелкую моторику рук.

	Пальчиковая игра «Как мы маме помогаем»	
II неделя	«Что мы знаем о профессиях». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»	Рассматривание иллюстраций о профессиях. Называть предметы и их назначение. Закрепить название профессий
III неделя	Мытье игрушек.	Формировать трудовые взаимоотношения между детьми и взрослыми; вызывать стремление принимать участие в труде со взрослыми.
IV неделя	Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.	Продолжать учить одеваться и раздеваться в правильной последовательности.
ЯНВАРЬ		
III неделя	Заучивание игры м./п. «Дни недели»	Выполнять движения соотв. тексту
IV неделя	«Стирка»	Учить детей сортировать белье по цвету (светлое, темное, цветное), намывать белье, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать, развешивать. Развивать интерес к труду, отзывчивость; стремление выполнять поручения старательно. оказывать друг другу помощь, стремление к совместной деятельности.
ФЕВРАЛЬ		
I неделя	Знакомство с трудом медицинских работников	Познакомить детей с медицинским кабинетом, оборудованием (ростомер, весы). Дать представление о работе медсестры, воспитывать уважение к их труду.
II неделя	Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть?».	Продолжать детей знакомить с названиями профессий. Развивать внимание, усидчивость.
III неделя	Беседа «Кем работают твои родители». Упражнение «Расставим стулья»	Расширять кругозор детей; воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать приучать детей наводить порядок в группе.
IV неделя	«Покорми птиц» (насыпать корм в кормушки)	Выполнять добросовестно поручения.
МАРТ		
I неделя	Посадка лука Высаживание лукович в ящики	Учить детей сажать лук. Доводить начатое дело до конца, развивать аккуратность в работе, воспитывать желание помогать взрослым.

	для прорастания зелени.	
II неделя	Ручной труд (предложить детям помочь воспитателю подклеить книги, коробочки)	Учить детей аккуратно пользоваться клеем, развивать аккуратность в работе, доводить начатое дело до конца
III неделя	Чтение художественной литературы Э. Мошковская «Кондитер»	Учить детей внимательно слушать произведение, развивать усидчивость, внимание.
IV неделя	С/р игра «Парикмахерская»	Развивать игровые навыки. Продолжать знакомить детей с профессией- парикмахер.
АПРЕЛЬ		
II неделя	Беседа «Кто работает в детском саду»	Закрепить знания об определенном круге профессий, воспитывать уважение к труду.
III неделя	«Заправь постель»	Довести до сознания детей. как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность.
IV неделя	Вечер загадок	Продолжать учить детей отгадывать загадки о профессиях. Развивать память, речь, мышление.
МАЙ		
<p>Диагностика Цель: выявление уровня развития нравственных качеств у детей разновозрастной группы (от 3 до 5) Оформление стенда «Мы любим трудиться»</p>		

2 блок – работа с родителями

Цель: Формирование у родителей представлений о воспитании нравственных качеств у детей дошкольного возраста, посредством трудовой деятельности.

Тема мероприятий	Форма проведения	Срок реализации
Анкета для родителей «Трудовое воспитание дошкольников в семье».	Анкетирование	Сентябрь 2024г.
«Формирование трудовых навыков детей».	Консультация	Октябрь 2024г.
"Нравственное воспитание младших дошкольников в труде"	Консультация	Ноябрь 2024г.
«Трудовое воспитание дошкольников в семье и детском саду».	Консультация	Декабрь 2024г.
«Трудовое воспитание ребенка в семье».	Папка-передвижка	Январь 2025г.
"Развитие трудолюбия у детей и формирование трудовых навыков и умений"	Консультация	Февраль 2025г.
«Какой труд доступен детям?»	Консультация	Март 2025г.
«Воспитание нравственных качеств у дошкольников, посредством трудовой деятельности»	Буклет	Апрель 2025г.
Выставка фотографий «Мы любим трудиться!»	Оформление выставки детских фотографий.	Май 2025г.

3 блок – работа с педагогами

Цель: распространение и передача передового педагогического опыта работы.

Тема мероприятий	Форма проведения	Срок реализации
"Нравственное воспитание младших дошкольников в труде"	Консультация	Сентябрь 2024г
«Развитие трудолюбия у детей дошкольного возраста»	Консультация	Октябрь 2024г.
«Воспитание трудолюбия в семье»	Буклет	Ноябрь 2024г
«Формирование трудовых навыков и умений у детей дошкольного возраста»	Консультация	Декабрь 2024г
«Трудовое воспитание в семье»	Папка-передвижка	Январь 2025г
«Дежурство – одна из форм организации труда для детей дошкольного возраста»	Памятка	Февраль 2025г
«Пример родителей – залог успешного трудового воспитания детей»	Консультация	Март 2025г
«Какой труд доступен детям?»	Консультация	Апрель 2025г
Распространение передового педагогического опыта работы.	Отчет о проделанной работе.	Май 2025г.

3 этап – коррекционный

Цель: анализ и корректировка содержания методов и приёмов работы с детьми.

Описание: анализ проведенной работы, выявление правильности использования методов и приемов в работе с детьми.

Работа: коллективная (обсуждение с педагогами).

4 этап – завершающий

Тема мероприятий	Форма проведения	Срок реализации
Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения.	Выступление на педсовете о проделанной работе, озвучивание результатов.	Май 2025г.