

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Семинар - практикум

Тема: «Моя педагогическая технология в работе с детьми дошкольного возраста. Её практическое применение».

Сообщение: «Педагогическая технология в работе с детьми от 1 до 3 лет (теоретическое описание). Её практическое применение в дальнейшей работе с детьми. Фрагмент игровой деятельности с применением своей технологии».



Провела:
Иванова Алёна Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3

Февраль 2024г

Педагогическая технология в работе с детьми от 1 до 3 лет (теоретическое описание). Её практическое применение в дальнейшей работе с детьми.

Раннее детство — фундамент общего развития ребенка. Именно в эти годы закладываются основы здоровья и интеллекта ребенка, в этом возрасте умственное и нравственное развитие особенно зависит от физического состояния и настроения ребенка.

Важнейшим показателем успешного психического развития ребёнка 1-3 лет является познавательная активность.

Ребенок должен интересоваться окружающими предметами и активно действовать с ними; эмоционально вовлекаться в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий и т.д..

Решить поставленные задачи нам помогает использование педагогических технологий.

К числу современных образовательных технологий обучения воспитанников мы относим:

- Технологии информационного обучения;
- Технологии игрового обучения;
- Личностно-ориентированные технологии.
- Здоровьесберегающие образовательные технологии.

В своей работе с детьми 1-3 лет широко использую следующую технологию: технологию информационного обучения.

Использование информационных технологий обусловлено социальной потребностью в повышении качества воспитания и образования детей 1-3 лет.

Современные дети отличаются от предыдущих поколений, информационные технологии входят в жизнь детей очень рано.

Сегодня невозможно обойтись без ИКТ, даже в работе с детьми 1-3 лет. В свободной самостоятельной деятельности – это просмотр мультфильмов, сказок, песен, драматизаций.

В организованной образовательной деятельности – это подбор иллюстративного материала, закрепление изученного материала.

Использование данной технологии требует и новых умений, и знаний от воспитателя:

-находить нужную информацию в информационном пространстве интернета,

-составлять презентации,

-включать в НОД интерактивные игры и т. д.

ИКТ делает процесс интересным и привлекательным, информационно насыщенным, повышает мотивацию, расширяет границы, реализует возможность восприятия того или объекта, обеспечить который в реальности сложно.

Внедрение инновационных ИКТ благотворно влияет на развитие речи детей, на картину окружающего мира, логическое мышление, физическую активность детей

Преимущества использования ИКТ:

- информация в игровой форме вызывает огромный интерес, образный тип информации, понятен детям раннего возраста; движения, звук, мультипликация привлекает внимание ребёнка;
- Все выше перечисленное является стимулом познавательной активности детей

Использование ИКТ в образовательном процессе

- позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни;
- развивает интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания.

Фрагмент игровой деятельности с применением своей технологии.

Тема: «Лунтик в гостях у малышей»

Цель: создание условия для развития познавательной активности у детей 1-3 лет, через игровую образовательную деятельность.

Задачи: - Способствовать у детей младшего дошкольного возраста развитию познавательной активности.

- Развивать у детей умение общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.

- Воспитывать отзывчивость, доброту, желание делать приятное для других.

Оборудование: ноутбук

Ход:

Воспитатель: - Ребята, к нам в гости пришёл наш любимый герой, который живёт на другой планете. Кто мне скажет, кто это? *(ответы детей)*.

- Правильно, ребята, это Лунтик. Он очень долго к вам летел, и вот наконец у нас в гостях. А пришёл он к нам потому, что у него сегодня день рождения и нас отпраздновать его вместе с ним.

- Ребята, а подарка то у нас для Лунтика нет. Что же нам делать, как нам быть? Без подарка на день Рождения не ходят.

- Ребята, я вам предлагаю посмотреть мультфильм про Лунтика и его день Рождение, узнаем что же ему подарили его друзья.

Источник: <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/45996>
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/26/konspekt-igrovoy-obrazovatelnoy-situatsii-ios-po-poznavatelnomu>

