

В ходе реализации работы, была реализована поставленная цель, решены задачи, через различные формы, методы работы с детьми, родителями и воспитателями.

Цель заключалась в следующем: активизация речевой деятельности детей дошкольного возраста, посредством использования полисенсорного подхода (дидактическое пособие «Тактильные дощечки»)

В результате проведенной работы по активизации речи детей, посредством использования полисенсорного подхода (дидактическое пособие «Тактильные дощечки»), можно сделать следующие выводы:

-Дети овладели простейшими техническими приемами работы с дидактическим пособием «Тактильные дощечки». У них сформировалась мелкая моторика рук. Воспитанники стали проявлять аккуратность и бережливость при работе с дидактическим пособием «Тактильные дощечки».

-Родители подготовили и оформили дидактическое пособие «Тактильные дощечки». Приняли участие в совместной продуктивно-игровой деятельности с детьми по теме практики.

-Воспитатели повысили уровень профессиональной компетентности в вопросе активизации речевой деятельности детей, посредством использования полисенсорного подхода (дидактическое пособие «Тактильные дощечки»).

Таким образом, анализ реализации работы по теме практики, показал, что цели и задачи, поставленные нами, достигнуты. Уровень речевой активности у детей значительно повысился. Кроме того, дети стали более эмоциональными и коммуникабельными.

Могу сделать вывод, что данная практика может служить хорошим дополнением к современным детским играм, так как дает благодатную пищу для получения ребенком не только тактильного опыта и познания окружающего мира, но и активизирует речь ребёнка.

В своей дальнейшей работе я планирую пополнить дидактическое пособие «Тактильные дощечки» различными материалами и продолжить использовать их с детьми дошкольного возраста.