

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития детей»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Ойский детский сад»



Т. В. Кучинская



**Анализ деятельности педагогического коллектива
(2022 – 2023 уч. год)**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Анализ образовательной деятельности	4
3. Анализ системы управления МБДОУ.....	8
4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
5. Анализ организации образовательного процесса.....	10
6. Анализ качества кадрового обеспечения.....	10
7. Анализ качества учебно-методического и информационного обеспечения.....	11
8. Анализ материально-технической базы.....	11
9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	12
10. Анализ показателей деятельности МБДОУ.....	13
Приложение № 1.....	17
Приложение № 2.....	20

1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» как муниципальное учреждение существует с 1999 года располагается по адресу: 662830, Красноярский край, Ермаковский район, п. Ойский, пер. Майский-3 тел. 31-4-47

Учредителем учреждения является администрация Ермаковского района. От имени муниципального образования права собственника имущества в пределах представленных им полномочий осуществляет администрация Ермаковского района.

Координацию, регулирование и контроль деятельности учреждения осуществляет отдел образования администрации Ермаковского района.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей».

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей». Учреждение является некоммерческой организацией. В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации.

Учреждение имеет лицевой счёт в финансовом управлении администрации Ермаковского района.

МБДОУ «Ойский детский сад» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №20 по Красноярскому краю и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 24 № 0052255686 от 25.03.2010г., присвоен ОГРН 1022401131301

Зарегистрирован Устав от 28.12.2015г. № 955-п. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением от 18 мая 2018 года регистрационный номер 9589-л серия 24Л01№ 0002816 Срок действия лицензии – бессрочно.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Работа в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности:

- Заключены договора со службами, обеспечивающими функционирование бухгалтерской службы.

Документацию учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- типовое положение о ДОУ;
- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- типовой Родительский договор;

- положение о педагогическом совете Учреждения;
- положение о контрольной деятельности;
- годовой план работы Учреждения;
- программа развития Учреждения;
- образовательная программа Учреждения;
- коллективный договор;
- учебный план;
- режим дня;
- расписание занятий в Учреждении;
- положение о премировании работников Учреждения;
- положение о Родительском собрании Учреждения;
- статистическая отчетность Учреждения;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; приказы заведующего Учреждением.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализа показателей деятельности ДООУ.

При проведении анализа использовались результаты мониторинга освоения образовательной программы, достижений воспитанников и педагогов, заболеваемости и посещаемости воспитанников.

2. Анализ образовательной деятельности

Образовательное пространство МБДОУ объединяет единая информационная сеть (официальный сайт: oisky-detsad.ermuo.ru, Email: tanya.kuchinskaya.65@mail.ru), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Наполняемость Учреждения

Объемные показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Количество воспитанников(план) факт	55 64	60 65	61 57

Образовательная деятельность в МБДОУ проектируется и планируется в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, с учётом принципов интеграции и комплексного планирования.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны рабочие программы для всех возрастных групп, рабочие программы всех специалистов.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится с учётом комплексного планирования. Данное планирование позволяет объединить в единое целое образовательное пространство всех педагогов дошкольного учреждения.

Целью реализации программы является развитие личности детей в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Цели программы достигаются через решение ряда задач. Для реализации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности, разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- развитие интересов детей с учётом их способностей, запросов семьи, возможностей и традиций педагогического коллектива;
- обеспечение обогащённого художественно-эстетического развития детей.

Для решения задач годового плана были запланированы и проведены:

1. Тематические педсоветы:

- «Организация экспериментирования на занятиях с детьми дошкольного возраста».
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в вопросе организации экспериментирования на занятиях с детьми дошкольного возраста.
- «Формирование взаимоотношений дошкольников в рамках игры»
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования у дошкольников положительных взаимоотношений в игровой деятельности.

2. Семинары:

- «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования у дошкольников элементарных математических представлений.
- «Пути взаимодействия воспитателей и родителей»
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Консультации для педагогов.

Цель: повышение педагогической компетенции педагогов ДООУ.

- «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений».
- «В мире звуков».
- «Игры с мячом как средство двигательного развития дошкольников».
- «Развитие связной речи у детей 4-5 лет».

- «Развитие творческих способностей детей и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности».

4. Творческие дела.

Проведены праздники, развлечения, выставки:

Группа раннего возраста:

Развлечения: «Мои любимые игрушки», «Праздник жёлтых листьев», «Крепыши – здоровые малыши» (ко дню здоровья), «В гости к бабушке Маруси», «Любимая мама моя», «В мире животных!», «Здравствуй, Ёлка и Дедушка Мороз!», «Зимняя сказка», «Мы смелые и здоровые», «Масленица», игра-развлечение «Куклы-неваляшки», «Весна к нам в гости пришла», игра – занятие «В гости к птичкам», игра-экспериментирование: «Эй Ванюша, посмотри, мы пускаем пузыри» (экспериментальная деятельность детей), игра-инсценировка «Что для кого?», «Оденем куклу на прогулку», экологический досуг «На лесной полянке».

Выставки: «Чудо осень», изготовление стенгазеты ко Дню Матери «Моя мамочка!», фото плакат «Я человек», оформление поздравительной стенгазеты к 8 Марта «Женский день».

Младшая группа:

Развлечения: «Моя любимая игрушка», «В гости осень к нам пришла», игра – драматизация «Звери в лесу», «День мамы», «В гостях у светофорика» (знание ПДД), «Малыши – крепыши», «Наши защитники», «Масленица», «Здравствуй, солнышко», «В гости к птичкам», «Цветная поляна».

Праздники: «До свидание, лето», новогодний праздник «Зимнее чудо», «8 марта».

Выставки: «Наше лето», выставка осенних поделок «Осеннее волшебство», стенд «Мамочка моя родная», выставка поделок «Зимние фантазии», Стенд «С праздником, наши защитники», Поздравительный стенд «Наши любимые», Стенд «Наша победа».

Средняя группа:

Развлечения: «Мы играем и поем, очень весело живём!», Театрализованное развлечение «В гостях у бабушки Федоры», «Фиксики в гостях у ребят», «Весёлый огород», «В гостях Лесовичка», Музыкально- театрализованное развлечение «Вкусный пирог», «От солнышка тепло, от мамочки - добро», «Путешествие на лесную полянку», «Прогулка по зимнему лесу» - развлечение по ознакомлению дошкольников с окружающим миром, Физкультурное развлечение «Зимние забавы», Физкультурное развлечение «Бравые мальчишки», Развлечение «Спички не тронь, в спичках - огонь!», Музыкально – театрализованное развлечение «Сказки бабушки Забавушки».

Праздники: «Праздник красок и шаров»,

Разновозрастная группа:

Развлечения: «1 сентября – День знаний», «Друг наш - светофор», «За здоровьем в детский сад», «Мама – солнышко моё», «Прогулка в осенний лес», «Новогодние игрушки», Физкультурное развлечение «Зимняя олимпиада», «Рождественские посиделки», музыкально – театрализованное развлечение «Зиму провожаем, Масленицу встречаем», Спортивное развлечение «Космодром здоровья»,

Праздники: Праздник осени, Новогодний утренник «Новогодние чудеса», Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить», Музыкальный праздник «8 Марта», Выпускной бал «Куда уходит детство».

Инструктор по физической культуре:

День здоровья - осень (средняя, разновозрастная группы, «В страну здоровячков» (средняя группа), Веселые старты (разновозрастная, средняя группы), День здоровья – зима (разновозрастная, средняя группы), Сильные, ловкие, смелые (разновозрастная), Быстрее, выше, сильнее (разновозрастная, средняя группы), День здоровья – весна (разновозрастная, средняя группы), Мой веселый, звонкий мяч (разновозрастная), Игры с мячом (средняя группа).

Музыкальный руководитель:

Развлечения: «В стране весёлых песен», «Музыкальные картинки», «Скачет зайка маленький», «В гости к сказке», «Наша ёлочка», Развлечение «Мы мороза не боимся», Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки».

Праздники: Тематический праздник «Что у осени в корзинке?», Тематический праздник

«Осенняя сказка», Тематический праздник, «Осень в гости к нам пришла», «Здравствуй, Дед Мороз!», Праздник «Новогодние чудеса», Праздник «23 февраля».

Педагоги работали по темам самообразования:

- Бушуева Е.Е. – «Пальчиковые игры как средство развития речи и мелкой моторики у детей группы раннего возраста»
Цель: создание условий для развития речи и мелкой моторики у детей посредством пальчиковых игр.
- Кучинская К. В. – «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»
Цель: создание условий для развития речи детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
- Зыкова К. А. – «Развитие связной речи у детей средней возраста посредством пересказа сказок»
Цель: создание условий для развития связной речи детей среднего дошкольного возраста посредством пересказа сказок.
- Любивая А.А. – «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности».
Цель: углубить и систематизировать знания о формировании творческих навыков во всех видах музыкальной деятельности, развитии положительной эмоциональной отзывчивости на музыку.
- Иванова А. В. – «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования».
Цель: развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования.

Проектная деятельность:

- «Пальчики играют – речь развивают». Познавательно – игровой проект для детей раннего возраста. Цель: развитие речи и мелкой моторики рук детей раннего возраста посредством использования пальчиковых игр и упражнений (Воспитатель: Бушуева Е. Е.).
- «Мой разноцветный мир». Познавательно – игровой проект для детей младшего возраста. Цель: формирование и развитие сенсорных представлений у детей младшей группы средствами дидактических игр и игровых упражнений. (Воспитатель: Кучинская К. В.).
- «Речевик». Программа дополнительного образования для детей средней группы. Цель: создание условий для развития связной речи. (Воспитатель: Зыкова. К. А.)
- «Веселая палитра». Художественно – творческий проект для детей разновозрастной группы. Цель: развитие мелкой моторики у детей 5 – 7 лет посредством нетрадиционных техник рисования. (Воспитатель: Иванова А. В.).
- «Веселые нотки», программа дополнительного образования детей 5 – 7 лет, Цель: формирование эстетической культуры дошкольника (музыкальный руководитель Любивая А.А.)
- «Мой веселый, звонкий мяч!», программа дополнительного образования для детей 3 – 7 лет, Цель: повышение уровня физической подготовленности, укрепление здоровья детей (инструктор по физической культуре Зыкова К. А.)

Педагогические практики:

- Педагогическая практика «Пальчиковые игры как средство развития речи и мелкой моторики у детей раннего возраста» (воспитатель Бушуева Е.Е.)
- Педагогическая практика «Использование приёмов мнмотехники в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» (воспитатель Кучинская К. В.).
- Педагогическая практика «Использование нетрадиционных техник рисования как средства развития мелкой моторики у детей раннего возраста». (воспитатель Иванова А. В.).
- Педагогическая практика «Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как средство развития творческих способностей, физического развития детей старшего возраста». (музыкальный руководитель Любивая А. А.).

Дети и педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах и фестивалях разного уровня: см. Приложение №2. Дети и педагоги ДООУ принимали участие в мероприятиях, посвященных 77-летию Великой Победы.

3. Анализ системы управления МБДОУ

Управляющая система состоит из двух блоков:

1. Первый блок - общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива – заключает коллективный договор, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников учреждения.
- Педагогический совет - утверждает план работы учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.
- Родительский комитет - содействует объединению усилий семьи и образовательного учреждения, координирует деятельность родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам воспитания и развития воспитанников, представляет полномочия родителей детей.

2. Второй блок - административное управление, имеет многоуровневую структуру:

- I уровень - заведующая детским садом самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (образовательную программу, программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольного образовательного учреждения.
- II уровень – старший воспитатель и завхоз.

Старший воспитатель курирует вопросы методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и аттестации педагогов, инновационную деятельность. Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы и осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Вывод. В нашем дошкольном образовательном учреждении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка качества образовательной работы и индивидуального развития детей в 2022-2023 году.

1. Результаты работы с детьми по образовательным областям:

Период	Физическое развитие			Социально - коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно - эстетическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Младшая группа															
Начало года	0%	60%	40%	17%	37%	46%	0%	50%	50%	0%	35%	65%	0%	50%	50%
Конец года	70%	10%	20%	43%	43%	14%	61%	25%	14%	35%	35%	30%	54%	22%	24%

Средняя группа															
Начало года	43, 75%	43, 75%	12, 5%	60%	36%	4%	36%	60%	4%	33, 65%	60%	6, 25%	36%	60%	4%
Конец года	71, 25%	18, 5%	10, 25%	87, 5%	12, 5%	0%	62, 5%	31, 25%	6, 25%	81, 25%	18, 75%	0 %	81, 25 %	12, 5%	6,25%
Разновозрастная группа															
Начало года	30 %	49 %	21 %	0%	86 %	14%	0 %	86 %	14%	0%	72%	28%	0 %	72%	28%
Конец года	50 %	40 %	10 %	94%	0%	6%	23%	52%	23%	28%	60%	12%	35%	52%	12%
Итого															
Начало года	29%	43%	28%	32%	38%	30%	36 %	50%	14 %	34%	45%	21 %	36%	43%	21%
Конец года	43%	35%	22%	63%	23%	14%	45%	32%	23%	46%	25%	29%	45%	37%	18%

Вывод:

- Социально-коммуникативное развитие. Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. В целом, в игровой деятельности прослеживается недостаточная ориентированность на сверстника как партнёра по совместной игре, противоречия между развивающимися игровыми замыслами и способами их реализации как в воображаемом плане, так и построении организационного общения.
- Познавательное развитие. Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются различные технологии: лепбуки и другие. Однако проектный метод пока не находит широкого применения при организации деятельности. Так же необходимо систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов, фиксируя их в дневниках наблюдений. Для этого необходимо обеспечить сменяемость атрибутов и материалов в уголках экспериментирования групп с определённой периодичностью.
- Речевое развитие. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Особое внимание следует уделить внимание оформлению книжных уголков, сменяемость, соответствие интересам детей, тематика книжных уголков.
- Художественно -эстетическое развитие. Педагоги творчески подходят к организации совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию, используют инновационные формы и методы работы, осуществляют дифференцированный подход к детям с целью улучшения усвоения программного материала по данному разделу. Однако необходимо пополнение оборудования по театрализованной деятельности.
- Физическое развитие. В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Педагогами используются разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и

физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений). Необходимо продолжать пополнять пространственную предметно - развивающую среду для развития двигательной активности детей и продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

Анализ функциональной готовности выпускников к школе.

Всего выпускников в 2023 году – 11 детей

Высокая готовность к обучению в школе – 36%

Средняя готовность к обучению к школе – 64%

5. Анализ организации образовательного процесса

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: 10,5 часов с 7.30 до 18.00. Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Учебный процесс в МБДОУ в 2022 - 2023 учебном году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в ДООУ на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для единения.

В течение учебного года велась работа по укреплению и охране здоровья детей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- Физкультурные занятия и досуги;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Спортивные праздники на воздухе;
- Ежедневные прогулки с использованием подвижных игр и упражнений;
- Закаливание воздухом.

6. Анализ качества кадрового обеспечения

В настоящее время в учреждении работают 19 сотрудников, из них: заведующая, 5 педагогических работников, в том числе 4 воспитателя, 2 специалиста (инструктор по ФК, музыкальный руководитель).

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В ДОУ проводится работа по повышению престижа педагогической профессии с целью обновления педагогических кадров, 2 педагога из числа воспитателей получает высшее образование по специальности.

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

Вывод:

100% педагогов прошли КПК, нет текучести педагогических кадров.

7. Анализ качества учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ и пополняется по мере выпуска новых изданий.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения учебно-методического и информационного обеспечения соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДОУ. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

8. Анализ материально-технической базы

МБДОУ размещено в типовом здании. Во всех групповых ячейках имеются спальная комната, игровая, приёмная. Здание детского сада сухое, освещение естественное и электрическое (лампы накаливания, люминесцентные). Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- игровые прогулочные участки.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповые комнаты, включают активную зону для деятельности, с экстенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.), которая составляет 50% от площади помещения, рабочую зону и зону для спокойной по преимуществу деятельности. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В дошкольном учреждении в наличии имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, компьютеры и ноутбуки, принтеры и проектор, экран. Территория детского

сада озеленена, имеет ограждение. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам асфальтированы. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое физкультурное оборудование. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Условия реализации ООП ДОУ	Показатели	Баллы
педагогические условия (87%)	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (Взаимодействие с социумом) Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	3 3 3 3
Кадровые (100%)	Укомплектованность педагогическими кадрами Образовательный ценз педагогических работников Уровень квалификации педагогических работников Непрерывность профессионального образования Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах.	3 3 3 3 3 3
Материально-технические (79%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана территории здания. Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. Контроль за организацией питания. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДОУ Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	3 3 3 3 3 3 2 3

Развивающая предметно-пространственная среда (75%)	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО.	3
	Соответствие игровых пространств, игрушек, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях.	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке.	2
Уровень реализации ООП ДОУ	Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.	62 б/ 71%

Вывод. В результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

- развивающая предметно-пространственная среда: организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на педагогическом совете.

Было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Охват составил 85 % родителей воспитанников. Были оценены: нормативно-правовая база, качество образовательной работы, качество условий направленных на сохранение и укрепления здоровья воспитанников, уровень профессионального мастерства педагогического коллектива, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 85 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ. Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ. В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо организовать работу по популяризации такой формы работы с родителями, как родительский клуб, шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

10. Анализ показателей деятельности МБДОУ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	57
в режиме полного дня (8—12 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах	человек (процент)	57 (100%)
8—12-часового пребывания		57 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
средний показатель пропусков по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педагогов в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием		1
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек (процент)	
с высшей		0
первой		2 (28%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек (процент)	
до 5 лет		1(12%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (19%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5\57
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв м	232
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Повышение квалификации работников образования
за 5 лет
МБДОУ «Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей»**

№№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Год прохождения	Место прохождения	Тема	Количество часов
1.	Кучинская Татьяна Викторовна	Заведующая МБДОУ	2019	КИПКРО	Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации	8 ч
			2022	КИПКРО	Управление качеством образования в условиях новой реальности	16 ч
			2022	АНОДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».	Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации.	72 ч
2.	Кучинская Ксения Владимировна	Воспитатель	2021	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	«Инновационные подходы к организации воспитательнообразовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч
			2022	ООО «НПО ПРОФЭК СПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ»	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросфашения.	144 ч
3.	Бушуева Екатерина Евгеньевна	Воспитатель	2020	Автономная некоммерческая организация дополнительного	«Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной	72 ч

			профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»	деятельности в условиях реализации ФГОС»	
		2022	ООО «НПО ПРОФЭК СПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ»	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения.	144 ч
		2022	АНООДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».	Обеспечение антитеррористической защищённости образовательной организации.	72 ч
4.	Иванова Елена Владимировна	2022	ООО НПО ПРОФЭК СПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ»	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения.	144ч

5.	Зыкова Кристина Анатольевна	Воспитатель	2020	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч
			2022	ООО НПО ПРОФЭК СПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ»	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения.	144 ч
6.	Любимая Анна Андреевна	Музыкальный руководитель	2021	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	72 ч
			2022	ООО НПО ПРОФЭК СПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ»	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения.	144 ч

**Участие в конкурсных мероприятиях разного уровня
2022-2023**

Группа раннего возраста

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	Сентябрь, 2022	Автономная некоммерческая организация научно – образовательный центр педагогических проектов», «Творческая папка по самообразованию», в рамках реализации ФГОС – всероссийский.	Всероссийский	Педагог	Диплом 1 место
2	Октябрь, 2022	Парад талантов России «Всероссийский конкурс мастерская осенних поделок».	Всероссийский	Ребенок	Диплом 2 место
3	Ноябрь, 2022	Автономная некоммерческая организация научно – образовательный центр педагогических проектов», «Все начинается с МАМЫ»- всероссийский.	Всероссийский	Педагог	Диплом 1 место
4	Декабрь, 2022	Всероссийский конкурс Надежда России «Зима – пора чудес».	Всероссийский	Ребенок	Диплом 2 степени
5	Декабрь, 2022	Всероссийский конкурс Ты Гений «Зима – пора чудес».	Всероссийский	Ребенок	Диплом 1 степени
6	Январь, 2023	Всероссийский конкурс Надежда России «Сценарий Новогоднего утренника».	Всероссийский	Педагог	Диплом 1 степени
7	Февраль, 2023	Всероссийский конкурс Диплом педагога «Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС» - Сценарий НОД «Я человек».	Всероссийский	Педагог	Диплом 1 степени

Младшая группа

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	Сентября 2022г	«Методические пособия воспитателей ДОУ»	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Кучинская К. В.	Диплом I степени
2	Октябрь 2022 г.	Конкурс детского рисунка, посвящённый Дню отца «Я рисую любимого папу».	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Кучинская К. В.	Благодарственное письмо
3	Октябрь 2022 г.	Конкурс детского рисунка, посвящённый Дню отца «Я рисую любимого папу».	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Иванов С. (воспитанник)	Диплом III степени.
4	Ноябрь 2022 г.	Конкурс детского рисунка, посвящённый Дню матери «Я рисую свою маму самую красивую»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Кучинская К. В.	Благодарственное письмо
5	Ноябрь 2022 г.	Конкурс детского рисунка, посвящённый Дню матери «Я рисую свою маму самую красивую»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Павлов В. (воспитанник)	Диплом II степени.
6	Ноябрь 2022 г.	Конкурс детского рисунка, посвящённый Дню матери «Я рисую свою маму самую красивую»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Ларина А.(воспитанница)	Диплом I степени
7	Декабрь 2022 г.	Конкурс творческих работ, посвящённый символу 2023 года «Комплименты для Кролика».	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Павлов В. (воспитанник)	Диплом I степени
8	Декабрь 2022 г.	Конкурс творческих работ, посвящённый символу 2023 года «Комплименты для Кролика».	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Кучинская К. В.	Благодарственное письмо
9	Январь 2023 г.	Всероссийская акция, посвященная празднованию Нового Года «Встречаем	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Кучинская К. В.	Диплом участника

		праздник новогодний».			
10	Февраль 2023 г.	Всероссийский конкурс рисунков, приуроченный к 80 – летию прорыва блокады Ленинграда «На бумажном листке я рисую блокаду»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Кучинская К. В.	Благодарственное письмо
11	Февраль 2023 г.	Всероссийский конкурс рисунков, приуроченный к 80 – летию прорыва блокады Ленинграда «На бумажном листке я рисую блокаду»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Бушуева М. (воспитанница).	Сертификат участника
12	Февраль 2023 г.	Всероссийский конкурс рисунков, приуроченный к 80 – летию прорыва блокады Ленинграда «На бумажном листке я рисую блокаду»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Гончарова А. (воспитанница).	Сертификат участника

Разновозрастная группа
ВОСПИТАТЕЛЬ

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	5-15 сентября 2022г	«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский урок	Иванова А.В.	сертификат
2	12.10.2022г	«Я рисую любимого папу»	Всероссийский конкурс	Иванова А.В.	Благодарственное письмо
3	14.10.2022г	«Папа – сильный! Папа – смелый! Папа – мой герой!»	Всероссийский конкурс	Иванова А.В.	Благодарственное письмо
4	18.10.2022г	«Педагогическая мастерская»	Всероссийский конкурс	Иванова А.В.	Диплом 3 степени
5	15.11.2022г	«Я рисую свою маму самую красивую»	Всероссийский конкурс	Иванова А.В.	Благодарственное письмо
6	17.01.2023г	«Педагогическое мастерство»	Международный конкурс	Иванова А.В.	Диплом 1 степени
7	10.02.2023г	«Надежды России»	Всероссийский конкурс	Иванова А.В.	Диплом 1 степени

ДЕТИ

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
---	------	-------------	---------	-----------	-----------

1	5-15 сентября 2022г	«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский урок	Группа «Почемучки»	сертификат
2	12.10.2022г	«Я рисую любимого папу»	Всероссийский конкурс	Иванова Дарина	Диплом 3 степени
3	12.10.2022г	«Я рисую любимого папу»	Всероссийский конкурс	Чернышова Дарья	Диплом 3 степени
4	14.10.2022г	«Папа – сильный! Папа – смелый! Папа – мой герой!»	Всероссийский конкурс	Вятитнев Максим	Диплом 3 степени
5	14.10.2022г	«Папа – сильный! Папа – смелый! Папа – мой герой!»	Всероссийский конкурс	Целищева Лилия	сертификат
6	14.10.2022г	«Папа – сильный! Папа – смелый! Папа – мой герой!»	Всероссийский конкурс	Бушуев Максим	сертификат
7	15.11.2022г	«Я рисую свою маму самую красивую»	Всероссийский конкурс	Любивая Агата	Диплом 2 степени
8	15.11.2022г	«Я рисую свою маму самую красивую»	Всероссийский конкурс	Пономарев Артём	Диплом 2 степени
9	07.12.2022г	«Надежды России»	Всероссийский конкурс	Иванова Дарина	Диплом 1 степени