

Беседа в средней группе

«Транспорт нашего села. Правила дорожного движения».

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

В интеграции: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская.

Форма работы: групповая, индивидуальная.

Цель: воспитывать любовь к малой родине.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать закреплять знания детей о видах транспорта нашего села, о профессиях людей, которые работают на транспорте.
- Продолжать формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице села.
- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, счет в пределах 8.

Развивающие:

- Развивать связную речь через умение отвечать на вопросы предложением, речевую активность.
- Активизировать словарный запас детей по теме «Транспорт»;
- Развивать познавательный интерес, память, внимание, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к транспортным средствам, уважение к людям, работающим на транспорте.
- Воспитывать у детей любовь к «малой» Родине.
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Методы:

Наглядные: иллюстрации «Транспорт», картина «Улица».

Словесные: чтение детям отрывка из сказки Корнея Ивановича Чуковского «Тараканище», вопросы к детям, рассказ детей о транспорте села, объяснение правил игры.

Практические: игра «Запрещается – разрешается» (с движениями).

Игровые: подвижная игра «Найди мой дом».

Предварительная работа:

Рассматривание картинок, плаката, иллюстраций по теме, беседы. Дидактические игры «Собери машину», «Четвертый лишний».

Словарная работа: дорога, легковой, грузовой, пассажирский транспорт.

Оборудование: иллюстрации «Транспорт», картина «Улица», картинки «Виды транспорта».

Ход беседы:

1. Организационный момент

- Дети, послушайте внимательно отрывок из сказки Корнея Ивановича Чуковского «Тараканище»:

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом наперёд.

А за ним комарики на воздушном шарике,

А за ними раки на хромой собаке.

Волки на кобыле, львы в автомобиле.

Зайчики в трамвайчике, жаба на метле...

Едут и смеются, пряники жуют...

- На чём ехал каждый герой сказки? (Медведи – на велосипеде, зайчики – в трамвайчике, жаба – на метле, комарики – на воздушном шарике)

Основная часть

- Скажите, а вы на чём добрались в детский сад? (*На автобусе, на личном папином или мамином автомобиле*)

- Как можно назвать всё, что вы перечислили, одним словом? (Транспорт)

- Для чего нужен транспорт? (Транспорт нужен, чтобы перевозить грузы и людей)

(Предлагаю детям рассмотреть картину «Улица», иллюстрации «Транспорт»).

- Какой транспорт едет по улице?

- Где он проезжает?

- Где можно ходить пешеходам?

- Какие правила должен соблюдать пешеход?

- Какие виды транспорта мы знаем?

- *Весь транспорт делится по способу передвижения и предназначению.*

По способу перемещения выделяют следующие виды:

наземный - движение происходит исключительно по земле или рельсам (автобус, троллейбус, поезд);

водный - передвигается по морю или реке (теплоход, катер, баржа);

воздушный - летает по воздуху (самолет, вертолет).

Подземный – движение происходит под землей (метрополитен).

По предназначению выделяют следующие виды транспорта:

пассажирский - перевозит людей, доставляет их в нужное место (автобус, речной трамвай, самолет);

грузовой – перевозит грузы (грузовик);

специальный - используемый в определенной деятельности, оснащенный профессиональным оборудованием (пожарная машина, скорая помощь, полицейский автомобиль);

сельскохозяйственный - применяемый в подготовке пашни, уборке урожая и подобных работах (трактор, комбайн).

- сколько на картине грузового транспорта? Посчитайте. Сколько легкового транспорта? Каких машин больше?

Подвижная игра "Найди мой домик" - детям раздаются карточки с каким-либо видом транспорта, определяются для них домики: специальный

транспорт – больница, пожарная часть, полиция, легковой - гараж, грузовой
- автостоянка. Задача детей - после сигнала встать возле нужной базы.

- Молодцы. А какой транспорт мы встречаем в своем селе? (Ответы детей)

- Зачем нам нужны грузовые машины?

- Дети, а какие ещё виды транспорта есть у нас? (ответы детей)

- Молодцы! А сейчас ответьте на вопросы:

- Как можно назвать одним словом? (автобус, автомобиль - пассажирский)

- Почему он так называется? (Потому что он перевозит пассажиров)

- Кто управляет пассажирским транспортом? (Шофер)

- Как называется место, где мы ожидаем пассажирский транспорт?
(Остановка)

- Как правильно обходить транспорт? (Нужно подождать, когда он отъедет,
обходить необходимо автобус – сзади)

Игра «Запрещается – разрешается» (с движениями)

(Воспитатель называет действия и если они допустимы в транспорте

– дети хлопают в ладоши, а не желательные – топают ногами).

Вопросы:

- при посадке в транспорт входить через задние двери, а выходить через
передние (хлопают)

- уступать старшим место (хлопают)

- высовываться из окна (топают)

- сесть на свободное место (хлопают)

- громко разговаривать и кричать (топают)

- опираться на входную дверь (топают)

- Молодцы! Вы все знаете и сможете помочь и подсказать другим детям!

Итог беседы:

- Что такое транспорт? Каким он бывает?

- Кто управляет транспортом?