

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды группы раннего
возраста «Малышарики»
(2022/2023уч. год)

Воспитатель: Бушуева Екатерина Евгеньевна, стаж педагогической деятельности 7 лет, образование среднее специальное.

В соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой ДООУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы создана педагогом для развития индивидуальности каждого ребенка, его позитивной социализации, всестороннего личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей.

При создании среды развития в группах учтены следующие параметры:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Все пространство в группе разделено на определенные зоны или уголки, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

ПРИЕМНАЯ

В приемной эстетически оформлена информация для родителей: на этом стенде размещена постоянная информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода), расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, памятки, консультации для родителей, меню, медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, листок здоровья (рост, вес детей группы), объявления, приглашения, информация по проведению каких-либо мероприятий, выставка детского творчества, совместного творчества детей и родителей, стенды с фотографиями о жизни детей. Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой. Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).







ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. РППС в группе дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей; обеспечивает реализацию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе

от меняющихся интересов и возможностей детей. Вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создает условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр, таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

В группе оборудованы уголки и зоны по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Образовательная область «Физическое развитие»

Уголок двигательной активности и физического развития.

Цель: стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Оснащение: массажные коврики, атрибуты для подвижных игр: маски, мягкие мячи, кегли, обручи, кольцебросы, сухой бассейн, атрибуты для дыхательной гимнастики, флажки, платочки цветные.



Образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Цель: всестороннее развитие дошкольников: развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления, памяти и т.д.





Зона познания. Развивающие игры, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия). Многие игры способствуют развитию зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти.



Книжный уголок

Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире.



Уголок театрализации. Формирует воображение, творчество детей. В данном уголке представлены различные виды театра: пальчиковый, настольный, театра на крышечках, театр БИБАБО.



Уголок природы

Помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому. Экспериментирование формирует у детей познавательно исследовательские интересы, познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами- помощниками при проведении игр - экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.



Зона конструирования.

Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации.



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Зона «Сюжетно ролевой игры».

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения

общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данной зоне созданы условия для развития именно игровых качеств у детей.



Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Зона музыки и театра

Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма. Во время игры в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, учатся говорить.



Зона продуктивной деятельности детей.

Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изо - деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности. Центр продуктивной деятельности оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.



РППС группы раннего возраста по зонам: активная, рабочая, спокойная (2022-2023 уч. год)

Активная зона	Рабочая зона	Спокойная зона
<p><i>1. Спортивный уголок</i></p> <p>Цель: стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Оснащение: массажные коврики, атрибуты для подвижных игр: маски, мягкие мячи, кегли, обручи, кольцобросы, сухой бассейн, атрибуты для дыхательной гимнастика, флажки, платочки цветные.</p>	<p><i>1. Зона познания.</i></p> <p>Развивающие игры, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия). Многие игры способствуют развитию зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти.</p>	<p><i>1. Книжный уголок</i></p> <p>Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире.</p> <p><i>2. Уголок театрализации.</i></p> <p>Формирует воображение, творчество детей. В данном уголке представлены различные виды театра: пальчиковый, настольный, театра на крышечках, театр БИБАБО.</p>
<p><i>3. Зона «Сюжетно ролевой игры».</i></p> <p>Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данной зоне созданы условия</p>	<p><i>2. Уголок природы и экспериментирования</i></p> <p>Помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому. Экспериментирование формирует у детей познавательно исследовательские интересы, познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами- помощниками при проведении игр - экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.</p>	

для развития именно игровых качеств у детей.

3. Зона музыки и театра.

Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма. Во время игры в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, учатся говорить.

3. Зона конструирования.

Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации.

4. Уголок «Изодеятельности»

Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изо - деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности, активности.

РППС группы раннего возраста по образовательным областям ФГОС ДО (2022/2023 уч.год)

Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>1.Зона «Сюжетно ролевой игры».</p> <p>Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям. В связи с этим стоит задача создания условий для усвоения общепринятых моральных и нравственных ценностей и норм. Основные этапы формирования личностных качеств ребенка закладываются именно в дошкольном возрасте и преимущественно посредством игры, поэтому в данной зоне созданы условия для развития именно игровых качеств у детей.</p>	<p>1.Зона познания.</p> <p>Развивающие игры, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических функций (памяти, внимания, мышления, восприятия). Многие игры способствуют развитию зрительных, слуховых ощущений, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук, а также целенаправленного внимания, наблюдательности, памяти.</p> <p><i>2.Уголок природы и экспериментирования</i></p> <p>Помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому.</p>	<p>1. Книжный уголок.</p> <p>Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире.</p>	<p>1.Зона музыки и театра.</p> <p>Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма. Во время игры в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, учатся говорить.</p> <p>2.Уголок «Изодеятельности»</p> <p>Создан с целью формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изо - деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно творческих способностей, самостоятельности,</p>	<p>1.Спортивный уголок</p> <p>Цель: стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью. Уголок помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Оснащение: массажные коврики, атрибуты для подвижных игр: маски, мягкие мячи, кегли, обручи, кольцобросы, сухой бассейн, атрибуты для дыхательной гимнастика, флажки, платочки цветные.</p>

	<p>Экспериментирование формирует у детей познавательные исследовательские интересы, познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами-помощниками при проведении игр - экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.</p> <p><i>3. Зона конструирования.</i></p> <p>Конструирование — важное средство умственного воспитания детей. В системе умственного воспитания большая роль принадлежит формированию сенсорных способностей. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме, для того чтобы дети могли быстро отбирать необходимые</p>		активности.	
--	---	--	-------------	--

детали и при уборке
упражняться в их
классификации.

5. Уголок
«Изодеятельности»

Создан с целью
формирования
творческого потенциала
детей, развития интереса к
изо - деятельности,
формирования
эстетического восприятия,
воображения,
художественно творческих
способностей,
самостоятельности,
активности.